

Учебный план среднего общего образования в 2024/2025 уч.г.

3.1.1. Федеральный учебный план среднего общего образования (далее- ФУП).

3.1.2. Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.1.3. Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

3.1.4. Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

3.1.5. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

3.1.6. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1.7. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3.1.8. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы,

особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3.1.9. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (ИУП), в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). ИУП является приложением к ООП СОО, разрабатывается и реализуется в соответствии с локальным актом школы - порядком обучения по индивидуальному плану.

3.1.10. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральный учебный план

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------|---|-------------|
| | | базовый | | углубленный |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | |
| | Литература | Б | 3 | У/5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | У/5 |
| | Второй иностранный язык | Б | 2 | |
| Общественнонаучные предметы | История | Б | 2 | У/4 |
| | Обществознание | Б | 2 | У/4 |
| | География | Б | 1 | У/3 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | У/8 |
| | Информатика | Б | 1 | У/4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | У/5 |
| | Химия | Б | 1 | У/3 |
| | Биология | Б | 1 | У/3 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | | | | |

3.1.11. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном

уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.1.12. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

3.1.13. Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.1.14. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.1.15. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

3.1.16. При реализации вариантов федерального учебного плана естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

3.1.17. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3.1.18. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

3.1.19. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам **для** каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.1.20. В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

3.1.21. Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- 1) определить профиль обучения;
- 2) выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном

уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;

- 3) дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);
- 4) подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;
- 5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся

3.1.22. Для организации обучения на ступени среднего общего образования АНО ПСОШ «Лествица» выбирает за основу ФУП гуманитарного профиля, ориентируясь на запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Вариант 1 гуманитарного профиля ФУП в обязательной части взят без изменений, часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) :

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | |
|--|--|---------|---------------------------|-----------|
| | | | Количество часов в неделю | |
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | У | 5 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественнонаучные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | |
| ИТОГО | | | 31 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 3 | 4 |
| | Основы православной веры | | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|--|------|----|
| Курсы по выбору обучающегося (выбираются минимально два - в 10 классе, три-четыре в 11 классе) : | | | | |
| | Практикум по математике | | 1 | 1 |
| | Практикум по географии | | 1 | 1 |
| | Практикум по английскому языку | | 1 | 1 |
| | Практикум по химии | | 1 | 1 |
| | Практикум по информатике | | 1 | 1 |
| | Практикум по биологии | | 1 | 1 |
| | Практикум по истории | | 1 | 1 |
| | Практикум по физике | | 1 | 1 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2312 | |

Вариант учебного плана для 10 класса обеспечивает реализацию двух профилей обучения – универсального-1 с изучением на углубленном уровне английского языка и обществознания, универсального-2 с изучением на углубленном уровне английского языка и математики (алгебра и начала анализа) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) :

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | | | |
|------------------------------|--|---------|---------------------------|----------|----------|----------|
| | | | Количество часов в неделю | | | |
| | | | 10 класс | 10 класс | 11 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | УП 1 | УП 2 | УП 1 | УП 2 |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | У | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Математика информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 2 | 4 | 2 | 4 |
| | Геометрия | Б | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|------|----|----|----|
| | Биология | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | У | 4 | 2 | 4 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | | 31 | 31 | 31 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (3 курса по выбору обучающегося, в 11 классе при выборе УП-2 – 2 курса) : | | | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Практикум по русскому языку | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Православное богословие | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Практикум по биологии | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Практикум по химии | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Практикум по истории | | | 1 | | 1 | |
| Практикум по информатике | | | | 1 | | 1 |
| Практикум по географии | | | | 1 | | 1 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | 2312 | | | |

Формы промежуточной аттестации на отчетный период определяются педагогическим советом и утверждаются приказом по школе (тесты; комплексные контрольные работы; контрольные работы: контрольные диктанты, изложения; задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты, доклады, сообщения; собеседование; защита проекта и т.д.; по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 классе – учебные сборы (5 дней, 35 часов).