**Автономная некоммерческая организация**

**православная средняя общеобразовательная школа «Лествица»**

143000, Московская область, г. Одинцово, ул. Можайское шоссе, д.72

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Принято**  па педагогическом совете  протокол № 1  от 16.08.2018 | **Утверждено**  приказом № 099 от 31.08.2021  Директор школы Шрамко Ж.В. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном учебном плане**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) об индивидуальном учебном плане автономной некоммерческой организации православной средней общеобразовательной школы «Лествица» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
* Уставом школы, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения (далее – ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования, направлен на обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся: развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе, следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

* обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
* учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
* внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СП 2.4.3648-20.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в школе не позднее 7 дней после заявления родителей (законных представителей) учащегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.7. ИУП является самостоятельным объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора Школы; на уровне среднего общего образования – организуется в форме самообразования.

1.9. Положение об ИУП Школы рассматривается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской федерации", трудовым законодательством, утверждается директором Школы.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

**2. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание достижения совершенства:

* по направлениям в сферах спортивного, художественно-эстетического творчества;
* в предпрофильной подготовке, самоопределении учащихся в выборе будущей профессии;
* в профильном обучении;
* в творческих достижениях (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

* поддержка молодых талантов и высоко мотивированных учащихся;
* поддержка детей с ОВЗ;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
* эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
* обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
* реализация предпрофильной подготовки учащихся;
* организация профильного обучения на уровне старшей школы,
* ликвидация академической задолженности.

**3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП Школы определяется самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня образования должно:

* обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования Школы;
* соответствовать направленности образования Школы;
* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;
* специфике и традициям Школы;
* запросам участников образовательных отношений.

3.3. ИУП должен предусматривать изучение не менее одного учебного предмета каждой предметной области, определенной ФГОС соответствующего уровня.

3.4. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.4.1. обязательными предметными областями и учебными предметами:

* филология (русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, английский язык);
* математика и информатика (математика);
* обществознание и естествознание (окружающий мир);
* основы духовно-нравственной культуры народов России (основы православной культуры) ;
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура (физическая культура).

3.4.2. учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.3. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

* филология (русский язык, литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, английский язык);
* общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.3. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.6. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.6.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами на базовом и профильном уровнях:

* филология (русский язык, литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, английский язык);
* общественные науки (история, обществознание, география);
* математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
* естественные науки (биология, физика, химия, астрономия);
* физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.6.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.6.3. Индивидуальным проектом.

3.6.4. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

**4. Порядок формирования ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП Школы включает следующее:

4.1.1. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося с учётом мнения обучающегося, обучающегося 10-11 класса.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.1.2. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, принимаемое на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося и закрепленное приказом по Школе "О формировании индивидуального учебного плана АНО ПСОШ «Лествица» на 20\_\_/\_\_ учебный год", издаваемого не позднее 7 дней после поступления заявления родителей (законных представителей) .

4.1.3. Формирование ИУП всех уровней образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей указанного уровня в объеме, не менее определенного стандартом.

4.1.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации образовательных запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.5. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

* анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
* заместитель руководителя образовательной организации, имеющий соответствующие полномочия, обрабатывает полученную информацию в течение трех дней, по итогам которой готовит соответствующий проект ИУП, при необходимости проводит консультации учащихся и их родителей (законных представителей);
* учащиеся и родители (законные представители) по итогам обобщения информации согласуют проект ИУП;
* заместитель руководителя Школы, имеющий соответствующие полномочия, представляет ИУП на обсуждение и утверждение педагогического совета Школы.

4.2. Порядок внесения изменений и дополнений в ИУП включает следующее.

4.2.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.

4.2.2. Внесение изменений и дополнений в ИУП возможно:

* на уровне начального общего образования в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, по окончанию каждой четверти;
* на уровне основного общего образования в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, по окончанию каждой четверти;
* на уровне среднего общего образования в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, по окончание каждого полугодия.

4.2.3. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данный уровень образования, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по Школе "О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу соответствующего уровня образования Школы".

4.3. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы, также Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

# 5. Порядок реализации ИУП. Права и обязанности обучающихся.

5.1. Реализация ИУП в Школе, согласованного учащимся, родителями (законными представителями) является обязательным для учащегося и регулируется настоящим положением. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

5.2. Заместитель руководителя Школы, имеющий соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности.

5.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) входящих в ИУП в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Школе.

5.4. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Школы.

5.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ:

наряду со Школой в реализации ИУП могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. При обучении по ИУП педагогические работники Школы не вправе требовать от обучающегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

5.7. Обучающимся, получающим образование по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенным Школой и в её уставе.

5.8. С учётом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

5.9. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

5.10. Школа с учётом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.6. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить обучение по ИУП по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе в любой форме, установленной законодательством об образовании.