

## Приложение к ООП НОО

### Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

#### Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Русский язык»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

| Предметные результаты  | 1 класс   | 2 класс                                       | 3 класс  | 4 класс                                    |
|--|---|---|--|--|
| первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;   | Текущий контроль.<br>Устный опрос<br>Игра       | Текущий контроль.<br>Творческая работа        | Тематический контроль.<br>Индивидуальный проект  | Тематический контроль.<br>Защита проектов  |
| понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;                    |   | Тематический контроль.<br>Практические работы | Тематический контроль.<br>Тест.                  |  |
| осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  | Текущий контроль.<br>Беседа<br>Игра             | Тематический контроль.                        | Тематический контроль.<br>Тест.                  | Тематический контроль.<br>Сочинение        |
| овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка,   | Текущий контроль<br>Устный опрос                | Тематический контроль.<br>Кроссворд           | Тематический контроль.<br>Тестовые задания       | Тематический контроль.<br>Тестовые задания |
| сформированность первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; | Текущий контроль<br>Беседа                      | Текущий контроль<br>Самостоятельная работа    |  | Тематический контроль.<br>Диктант          |
| использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических,   | Текущий контроль<br>Индивидуальный устный опрос | Текущий контроль<br>Викторина                 | Тематический контроль.<br>Самостоятельная работа | Тематический контроль.<br>Сочинение        |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| орфографических, пунктуационных) и речевого этикета. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых–четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету

«Русский язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение».

## 3. График контрольных мероприятий

| Тип контроля                             | Срок проведения | Классы    |
|--|-----------------|-----------|
| Портфолио                                | Май             | 1 класс   |
| Входной контроль                         | сентябрь        | 2-4 класс |
| Административный контроль за I полугодие | декабрь         | 2-4 класс |
| Административный контроль по итогам года | май             | 2-4 класс |

## Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Литературное чтение»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

| Предметные результаты  | 1 класс                                  | 2 класс                                     | 3 класс   | 4 класс   |
|--|--|---|---|---|
| сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; | Текущий контроль<br>Устный опрос<br>Игра | Тематический контроль.<br>Кроссворд<br>Тест | Тематический контроль.<br>Тестовые задания<br>Творческие работы<br>По произведениям | Тематический контроль.<br>Тестовые задания<br>Чтение вслух<br>Защита проектов |
| достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;   |  |   |   |   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;   |  | Тематический контроль.<br>Самостоятельное выполнение практической творческой работы |  | Тематический контроль.<br>Опрос.<br>Устные сочинения                                |
| первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;  | Текущий контроль<br>Выполнение стереотипных заданий                  | Тематический контроль.<br>Выполнение заданий на повторение                          | Тематический контроль.<br>Групповые задания                    | Тематический контроль.<br>Представление работы на разных уровнях<br>Защита проектов |
| овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, лицетворение); | Текущий контроль<br>Игра   | Тематический контроль.<br>Кроссворд<br>Чтения<br>наизусть                           | Тематический контроль.<br>Тестовые задания<br>Устные сочинения | Тематический контроль.<br>(комплексные)<br>контрольные тесты                        |
| овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения  | Текущий контроль<br>Устный опрос<br>Беседы на понимание прочитанного | Тематический контроль.<br>Викторина<br>Выразительно чтение                          | Тематический контроль.<br>Чтение наизусть                      | Тематический контроль.<br>Чтение наизусть   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями). |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых–четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

## 3. График контрольных мероприятий

| Тип контроля                             | Срок проведения | Классы    |
|--|-----------------|-----------|
| Портфолио                                | Май             | 1 класс   |
| Входной контроль                         | сентябрь        | 2-4 класс |
| Административный контроль за I полугодие | декабрь         | 2-4 класс |
| Административный контроль по итогам года | май             | 2-4 класс |

## Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Окружающему миру»

### 1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

| Предметные результаты  | 1 класс                          | 2 класс                         | 3 класс                                    | 4 класс  |
|--|----------------------------------|---------------------------------|--|--|
| сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;  | Текущий Контроль<br>Опрос        | Текущий контроль<br>Устный тест | Тематический контроль.<br>Групповой проект | Тематический контроль.<br>Индивидуальный проект    |
| первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; | Текущий контроль<br>Устный опрос | Текущий контроль                | Текущий контроль<br>Практические работы    | Тематический контроль.<br>Диагностические задания. |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; | Текущий контроль<br>Викторина           | Текущий контроль<br>Групповая работа над проектом | Тематический контроль.<br>Проект        | Тематический контроль.<br>Проект                                 |
| развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;  | Текущий контроль<br>Письменная работа   | Текущий контроль<br>Практическая работа           | Текущий контроль                        | Тематический контроль.   |
| понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);  | Текущий контроль<br>Опрос               | Тематический контроль.<br>Тест                    | Тематический контроль.<br>Тест          | Тематический контроль.<br>Тест<br>Проект<br>индивидуальный       |
| умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;   | Текущий контроль                        | Текущий контроль<br>Практическая работа           | Текущий контроль<br>Практическая работа | Тематический контроль.<br>Практическая работа<br>Тестовая работа |
| приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;  | Текущий контроль<br>Беседа              | Текущий контроль<br>Опрос                         | Текущий контроль<br>Опрос               |  |
| приобретение опыта проведения несложных групповых и индивидуальных наблюдений в окружающей среде и опытов по   | Текущий контроль<br>Лабораторные работы | Текущий контроль<br>Лабораторные работы           | Текущий контроль<br>Лабораторные работы | Тематический контроль.<br>Лабораторные работы                    |

|   |                                     |   |  |  |
|---|-------------------------------------|---|--|--|
| исследованию природных объектов и явлений с использованием простейшего лабораторного оборудования, и измерительных приборов и следованием инструкциям и правилам безопасного труда, фиксацией результатов наблюдений и опытов;  |                                     |   |  | Защита проектов  |
| формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; | Тематический контроль.<br>Викторина | Тематический контроль.<br>Тестовая работа | Тематический контроль.<br>Тестовая работа    | Тематический контроль.<br>Тестовая работа<br><br>Защита проектов |
| приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.  | Текущий контроль<br>Тест            | Текущий контроль<br>Опрос                 | Текущий контроль<br>Опрос<br>Домашняя работа | Тематический контроль.<br>Диагностическая работа                 |

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых–четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

## 3. График контрольных мероприятий

| Тип контроля | Срок проведения | Классы  |
|--------------|-----------------|---------|
| Портфолио    | Май             | 1 класс |

|  |          |           |
|--|----------|-----------|
| Входной контроль                         | сентябрь | 2-4 класс |
| Административный контроль за I полугодие | декабрь  | 2-4 класс |
| Административный контроль по итогам года | май      | 2-4 класс |

### Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Математика»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

| Предметные результаты  | 1 класс  | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   |
|--|--|---|---|---|
| сформированность системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;  | Текущий контроль<br>Опрос                      | Текущий контроль<br>Письменная работа               | Текущий контроль<br>Опрос   | Тематический контроль<br>Тест   |
| сформированность вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие правилу/алгоритму;   | Текущий контроль<br>Опрос<br>Письменная работа | Текущий контроль<br>Домашняя работа<br>Опрос        | Тематический контроль<br>Математический диктант<br>Контрольная работа | Тематический контроль<br>Контрольная работа<br>Диагностическая работа |
| развитие пространственного мышления: умения распознавать, изображать (от руки) и выполнять построение геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов; развитие наглядного представления о симметрии; овладение простейшими способами измерения длин, площадей;                    | Текущий контроль<br>Практические задания       | Тематический контроль<br>Проверочная работа<br>Тест |   | Тематический контроль<br>Проверочная работа<br>Математический диктант |
| развитие логического и алгоритмического мышления: умения распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения в простейших случаях в учебных и практических ситуациях, приводить пример и контрпример, строить простейшие алгоритмы и использовать изученные алгоритмы (вычислений, измерений) в учебных | Текущий контроль<br>Опрос<br>Беседа            | Тематический контроль                               | Тематический контроль   | Текущий контроль  |

|   |  |  |                       |   |
|---|--|--|-----------------------|---|
| ситуациях;  |  |  |                       |   |
| овладение элементами математической речи: умения формулировать утверждение (вывод, правило), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые) с использованием связок "если ..., то ...", "и", "все", "некоторые";   | Текущий контроль<br>Работа в парах и группах | Текущий контроль<br>Домашняя работа              | Тематический контроль | Тематический контроль   |
| приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;                                   | Текущий контроль<br>Опрос                    | Тематический контроль<br>Самостоятельная работа  |                       | Тематический контроль<br>Самостоятельные работы<br>Контрольные работы |
| использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов. | Тематический контроль<br>Проверочная работа  | Текущий контроль<br>Опрос<br>Практическая работа |                       |   |

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых–четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

## 3. График контрольных мероприятий

| Тип контроля | Срок проведения | Классы  |
|--------------|-----------------|---------|
| Портфолио    | Май             | 1 класс |

|  |          |           |
|--|----------|-----------|
| Входной контроль                         | сентябрь | 2-4 класс |
| Административный контроль за I полугодие | декабрь  | 2-4 класс |
| Административный контроль по итогам года | май      | 2-4 класс |

### Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «ОРКСЭ»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

Предметные результаты по учебному модулю "Основы православной культуры":

|   |  |
|---|--|
| Предметные результаты   | 4 класс  |
| понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;<br>формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;  | Текущий контроль<br>Беседа<br>Опрос<br>Защита проектов |
| осуществление обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы православной культуры;<br>формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучения религии (православного христианства), называть основателя и основные события, связанные с историей ее возникновения и развития;                   | Текущий контроль<br>Беседа<br>Опрос                    |
| формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;<br>осуществление обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы иудейской культуры;  | Текущий контроль<br>Беседа<br>Опрос                    |
| знание названий священных книг в православии, умение кратко описывать их содержание;<br>формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей православных культовых сооружений, религиозных служб, обрядов и таинств;  | Текущий контроль<br>Беседа<br>Опрос                    |
| построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности  | Текущий контроль<br>Беседа<br>Опрос                    |
| понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния православной религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; | Текущий контроль<br>Беседа<br>Опрос                    |
| понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие";  | Текущий контроль<br>Беседа<br>Опрос                    |
| умение находить образы, приводить примеры проявлений  | Защита проектов  |

|   |  |
|---|--|
| любви к ближнему, милосердия и сострадания в православной культуре, истории России, современной жизни;                |  |
| открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства. |  |

По учебному модулю "Основы религиозных культур народов России":

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Предметные результаты   | 4 класс                             |
| понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;  | Текущий контроль                    |
| формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;  | Беседа<br>Опрос                     |
| возможность осуществления обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы религиозных культур народов России;  |                                     |
| формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучений традиционных религий народов России, называть имена их основателей и основные события, связанные с историей их возникновения и развития; | Текущий контроль<br>Беседа<br>Опрос |
| знание названий священных книг традиционных религий народов России, умение кратко описывать их содержание;  |                                     |
| формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей культовых сооружений, религиозных служб, обрядов традиционных религий народов России;   | Текущий контроль<br>Беседа<br>Опрос |
| построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;                         | Защита проектов                     |
| умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в православной культуре, истории России, современной жизни;   | Текущий контроль<br>Беседа          |
| открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства.   | Опрос                               |

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся четвертых классов осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся.

## 3. График контрольных мероприятий

| Тип контроля                             | Срок проведения | Классы  |
|--|-----------------|---------|
| Административный контроль за I полугодие | декабрь         | 4 класс |
| Административный контроль по итогам года | май             | 4 класс |

## Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Изобразительное искусство»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

|                       |         |         |         |         |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| Предметные результаты | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|

|   |  |                                      |  |   |
|---|--|--------------------------------------|--|---|
| выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; | Текущий контроль творческая работа (рисунок) | Текущий контроль творческая работа   | Тематический контроль. Практическая работа | Тематический контроль. конкурс рисунка              |
| умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;   | Текущий контроль опрос                       | Текущий контроль Практическая работа | Тематический контроль. Тестовые задания    | Текущий контроль Тестовые задания творческая работа |
| овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению;   | Текущий контроль творческая работа           | Текущий контроль творческая работа   | Тематический контроль. творческая работа   | работа  |
| умение применять принципы перспективных и композиционных построений;  | Текущий контроль Практическая работа         | Текущий контроль Практическая работа | Текущий контроль Практическая работа       | Текущий контроль Защита проектов                    |
| умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России;   | Текущий контроль беседа                      | Текущий контроль                     | Текущий контроль Викторина                 | Текущий контроль Тестовые задания                   |
| умение использовать простейшие инструменты графических редакторов для обработки фотографических изображений и анимации.                               | Тематический контроль. Практическая работа   | Текущий контроль Опрос               |  | Тематический контроль. Коллективный проект          |

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых–четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

## 3. График контрольных мероприятий

| Тип контроля                             | Срок проведения | Классы    |
|--|-----------------|-----------|
| Портфолио                                | Май             | 1 класс   |
| Входной контроль                         | сентябрь        | 2-4 класс |
| Административный контроль за I полугодие | декабрь         | 2-4 класс |

|  |     |           |
|--|-----|-----------|
| Административный контроль по итогам года | май | 2-4 класс |
|--|-----|-----------|

### Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Музыка»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

| Предметные результаты  | 1 класс                          | 2 класс                            | 3 класс  | 4 класс                                    |
|--|----------------------------------|------------------------------------|--|--|
| знание основных жанров народной и профессиональной музыки;   | Текущий контроль<br>Устный опрос | Текущий контроль<br>Устный ответ   | Тематический контроль в парах и группах              | Тематический контроль.<br>Тестовое задание |
| знание видов оркестров, названий наиболее известных инструментов; умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра;                      | Текущий контроль<br>Устный ответ | Текущий контроль<br>Устный опрос   | Тематический контроль.<br>Тестовое задание           |  |
| умение узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов; | Тематический контроль.<br>Опрос  | Текущий контроль в парах и группах | Текущий контроль<br>Взаимоконтроль в парах и группах | Текущий контроль<br>Опрос                  |
| умение исполнять свою партию в хоре с сопровождением и без сопровождения.  | Текущий контроль<br>Устный ответ | Текущий контроль<br>Устный ответ   | Текущий контроль<br>Устный ответ                     | Тематический контроль.<br>Устный ответ     |

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых–четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3. График контрольных мероприятий

| Тип контроля                             | Срок проведения | Классы    |
|--|-----------------|-----------|
| Портфолио                                | Май             | 1 класс   |
| Входной контроль                         | сентябрь        | 2-4 класс |
| Административный контроль за I полугодие | декабрь         | 2-4 класс |
| Административный контроль по итогам года | май             | 2-4 класс |

## Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Труд (Технология)»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

| Предметные результаты  | 1 класс                                     | 2 класс                                    | 3 класс                                    | 4 класс  |
|--|---|--|--|--|
| сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;   | Текущий контроль<br>Работа с карточками     | Тематический контроль.<br>Устный ответ     | Тематический контроль.<br>Тестовое задание | Тематический контроль.<br>Индивидуальный проект    |
| сформированность первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;   | Текущий контроль<br>Устный ответ            | Тематический контроль.<br>Тестовое задание | Тематический контроль.<br>Устный ответ     |  |
| овладение технологическими приемами ручной обработки материалов;   | Тематический контроль.<br>Творческая работа | Текущий контроль<br>Письменная проверка    | Текущий контроль<br>Творческая работа      | Тематический контроль.<br>Зачетная работа          |
| приобретение опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды; | Текущий контроль<br>Письменная проверка     | Текущий контроль<br>Практическая работа    | Тематический контроль.<br>Устный ответ     | Тематический контроль.<br>Опрос<br>Защита проектов |
| сформированность умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.   | Текущий контроль<br>Творческая работа       | Текущий контроль<br>Практическая работа    | Тематический контроль.<br>Устный ответ     | Тематический контроль.<br>Опрос                    |

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых–четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом

ШКОЛЫ.

### 3. График контрольных мероприятий

| Тип контроля                             | Срок проведения | Классы    |
|--|-----------------|-----------|
| Портфолио                                | Май             | 1 класс   |
| Входной контроль                         | сентябрь        | 2-4 класс |
| Административный контроль за I полугодие | декабрь         | 2-4 класс |
| Административный контроль по итогам года | май             | 2-4 класс |

### Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Физическая культура»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

| Предметные результаты   | 1 класс                                     | 2 класс                                 | 3 класс                               | 4 класс                                   |
|---|---|---|---------------------------------------|---|
| сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);   | Тематический контроль.<br>Опрос             | Текущий контроль<br>Опрос               | Текущий контроль<br>Творческая работа | Тематический контроль.<br>Зачетная работа |
| умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); | Тематический контроль.<br>Творческая работа | Текущий контроль<br>Письменная проверка | Текущий контроль<br>Творческая работа | Тематический контроль.<br>Зачетная работа |
| умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;  | Текущий контроль                            | Текущий контроль                        | Текущий контроль                      | Текущий контроль                          |
| овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы - бассейна);   | -   | -                                       | -                                     | -   |
| умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических  | Тематический контроль.                      | Текущий контроль<br>Письменн            | Текущий контроль<br>Творческ          | Тематический контроль.                    |

|  |                   |             |           |                 |
|--|-------------------|-------------|-----------|-----------------|
| нагрузок, показателями основных физических качеств; умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности. | Творческая работа | ая проверка | ая работа | Зачетная работа |
|--|-------------------|-------------|-----------|-----------------|

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых–четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

## 3. График контрольных мероприятий

| Тип контроля                             | Срок проведения | Классы    |
|--|-----------------|-----------|
| Портфолио                                | Май             | 1 класс   |
| Входной контроль                         | сентябрь        | 2-4 класс |
| Административный контроль за I полугодие | декабрь         | 2-4 класс |
| Административный контроль по итогам года | май             | 2-4 класс |

## Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Иностранный язык»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

| Предметные результаты  | 2 класс   | 3 класс  | 4 класс   |
|--|---|--|---|
| овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Мир моего "я". Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. | Текущий контроль<br>Говорениена<br>иностранном<br>языке<br>Домашняя<br>работа | Тематический контроль<br>Тест<br>Говорение<br>на<br>иностранном<br>языке | Тематический контроль<br>Тест Говорение<br>наиностранном<br>языке |
| знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изученных коммуникативных типов предложений; основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише).            |   | Тематический контроль<br>письменные<br>работы                            |   |
| овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без   |   |  | Тематический контроль   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить изученные звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах и фразах; соблюдать особенности интонации в повествовательных и побудительных предложениях, а также в изученных типах вопросов); графическими навыками (графически корректно писать буквы изучаемого языка); орфографическими (корректно писать изученные слова) и пунктуационными навыками (использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятую при перечислении и обращении); |  |  | Аудирование<br>Говорение на иностранном языке   |
| использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения: овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) в их основных значениях и навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных синтаксических конструкций и морфологических форм изучаемого иностранного языка;  | Текущий контроль<br>Опрос<br>Письменная работа     | Тематический контроль<br>Аудирование<br>Говорение на иностранном языке | Защита проектов   |
| овладение социокультурными знаниями и умениями: знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, небольших произведений детского фольклора (рифмовок, песен); умение кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики;   | Тематический контроль<br>Групповой проект          | Тематический контроль<br>Тест<br>Домашняя работа                       | Тематический контроль<br>Тест<br>Проекты<br>Говорение на иностранном языке<br><br>Защита проектов |
| овладение компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную догадку, овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики;   | Текущий контроль<br>Говорение на иностранном языке | Тематический контроль<br>Аудирование<br>Говорение на иностранном языке |   |
| приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов Организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;  | Текущий контроль<br>Опрос<br>Тест                  | языке  | Тематический контроль<br>Домашняя работа  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| выполнение простых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности, понимание и принятие ее цели, обсуждение и согласование способов достижения общего результата, распределение ролей в совместной деятельности, проявление готовности быть лидером и выполнять поручения, осуществление взаимного контроля в совместной деятельности, оценивание своего вклада в общее дело;   | Тематический контроль<br>Опрос<br>Практические задания | Тематический контроль<br>Проекты<br>Говорение на иностранном языке | Тематический контроль<br>Тест<br>Проекты<br>Говорение на иностранном языке<br>Защита проектов |
| использовать ИКТ для выполнения несложных заданий на иностранном языке (выбирать источник для получения информации, оценивать необходимость и достаточность информации для решения поставленной задачи; использовать и самостоятельно создавать таблицы для представления информации; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет);<br>знакомить представителей других стран с культурой своего народа и участвовать в элементарном бытовом общении на иностранном языке | Текущий контроль<br>Опрос<br>Тест                      |  |   |

## 2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся вторых–четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

## 3. График контрольных мероприятий

| Тип контроля                             | Срок проведения | Классы    |
|--|-----------------|-----------|
| Портфолио                                | Май             | 1 класс   |
| Входной контроль                         | сентябрь        | 2-4 класс |
| Административный контроль за I полугодие | декабрь         | 2-4 класс |
| Административный контроль по итогам года | май             | 2-4 класс |