

Автономная некоммерческая организация

православная средняя общеобразовательная школа «Лествица»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

Протокол от 10.04. 2024 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ПСОШ «Лествица»

ШРАМКО Ж.В.

Приказ от 15.04.2024г. «Лествица»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

АНО ПСОШ «ЛЕСТВИЦА»

за 2023 год

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование	Автономная некоммерческая организация православная средняя общеобразовательная школа «Лествица»
Сокращенное наименование	АНО ПСОШ «Лествица»
Адрес организации	143000, Российская Федерация, Московская область, г.Одинцово, Можайское шоссе, д.72.
Электронная почта	pravshkola_lestvica@inbox.ru
Телефоны	+7 (916) 603 42 44
Официальный сайт	https://lestvica-school.ru/
Учредитель	Местная религиозная организация православный приход Георгиевского собора, Местная религиозная организация православный приход Гребневской церкви города Одинцово Московской области Одинцовской епархии Русской Православной Церкви
Директор школы	Шрамко Жанна Валериевна, мобильный телефон 8-916-603 42 44
Дата учреждения и регистрации в государственных органах	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 29 мая 2018г., внесена запись о создании юридического лица 18 мая 2018г.
Государственная лицензия	№ 77809 от 25 декабря 2018г., серия 50 Л 01 № 0009689, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№4485 от 26 ноября 2019 г., серия 50А01 №0001731, срок действия – 26.11.2031г.
Конфессиональное представление Синодального отдела религиозного образования и катехизации	№ КП-22/218 от 13 декабря 2022г., срок действия - до 13 декабря 2027г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также Школа реализует стандарт православного образования и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В Школе в основном обучаются дети из города Одинцово и прилегающей местности. Большинство (из 138-ми) обучающихся проживают рядом со Школой - 64%; в микрорайонах города Одинцово, отдаленных от Школы, проживают – 11%; в поселениях Одинцовского городского округа - 14%; проживают в других районах и г. Москва 11% обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (второго и третьего поколений), Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

К началу 2023/2024 учебного года в школе были утверждены ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В школе помимо обязательных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта обучающиеся изучают в рамках урочной деятельности предметы православного компонента: основы православной веры, основы православной культуры, основы духовно-нравственной культуры народов России, церковнославянский язык и церковное пение.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу

по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Центральной идеей воспитательной системы православной школы является следование годичному церковному календарю, который несет в себе стройную систему праздников и постов. Эта сложившаяся веками система дополняется государственными и школьными праздниками.

В дни великих и двенадцатых праздников вся школа принимает участие в богослужениях. Это двенадцатые и Великие праздники: Рождества Богородицы, Воздвижение Креста Господня, Покров Пресвятой Богородицы, праздник Казанской иконы Богородицы, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Рождество Христово, Крещение Христово, Сретенье Господне, Благовещение, Вход Господень в Иерусалим, Пасха, Вознесение Господне, Пятидесятница.

Важное значение в течение всего учебного года имеет продолжение формирования школьных традиций.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2023 году:

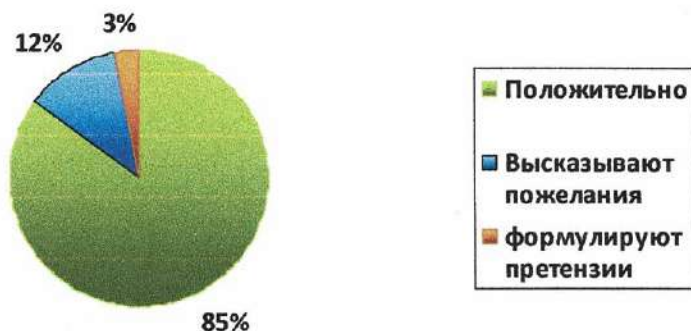
- Молебен на начало учебного года. День Знаний. Молебен на окончание учебного года.
- Участие в Божественной Литургии в соответствии с годовым Церковным кругом.
- Проект «Школьные СМИ».
- День здоровья. Туристический поход в спортивный парк им. Героя России Ларисы Лазутиной.
- Совместные образовательные проекты с творческим союзом художников и литераторов Ассоциацией «НИКА».

- Общешкольные праздники: День Учителя. День Матери. День Защитника Отечества. Праздник для первоклассников «Я прочел букварь». Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы.
- Конкурсы декоративно-прикладного творчества к празднику Покрова Пресвятой Богородицы, Рождеству Христову и Пасхе.
- Фестивали «Свет Рождества», «Сретенские встречи» Благотворительная ярмарка «Белый цветок».
- Спортивные состязания: Спортивный фестиваль, «Веселые старты», дружеские встречи с учениками других школ.
- Экскурсионные дни.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО на свежем воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. Удовлетворенность родителей результатами воспитательной работы в школе составляет:

- удовлетворенность взаимоотношениями обучающихся, родителей с педагогами и администрацией школы – 85%;
- удовлетворенность уровнем и качеством воспитательных мероприятий – 93%.

Диаграмма 1. Как родители оценивают школу (опрос - декабрь 2023г.)



В 2023/2024 учебном году активизирована профориентационная работа со школьниками. Для этого был разработан план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности:

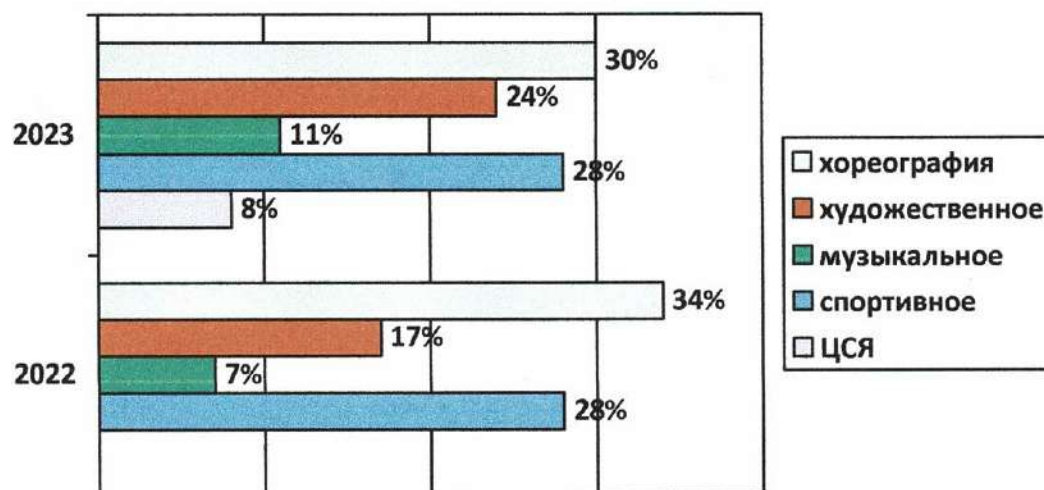
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

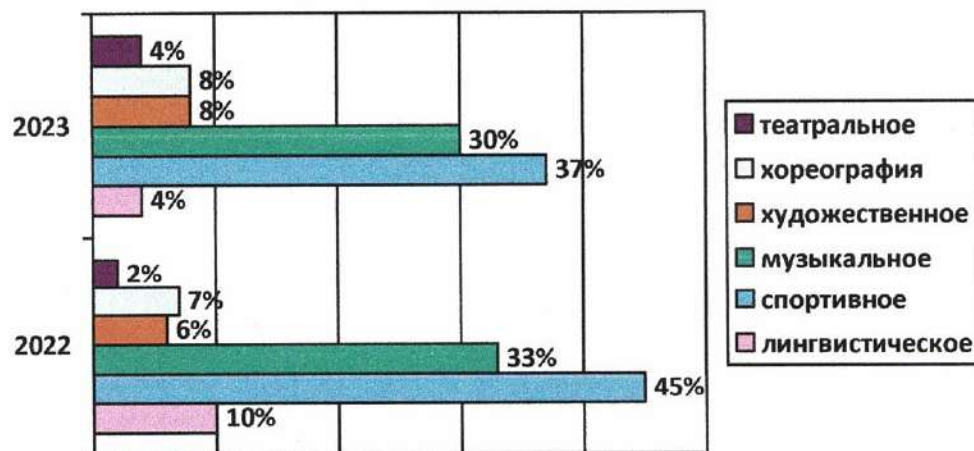
- художественно-эстетическое;
- музыкальное;
- хореографическое
- спортивно-оздоровительное.

Диаграмма 2. Охват обучающихся программами дополнительного образования в школе



Выбор профиля дополнительного образования в школе осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2023 года. С наибольшим удовольствием ребята занимаются в хореографической студии, рисуют и занимаются спортом. Музыкальное направление менее востребовано, так как более половины обучающихся занимаются в музыкальной школе, расположенной также в здании социально-православного центра.

Диаграмма 3. Охват обучающихся программами дополнительного образования вне школы



II. Оценка системы управления организации

В школе действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входят организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

Органы управления школы:

- Общее собрание Учредителей Школы - коллегиальный высший орган управления;
- Правление Школы - коллегиальный орган управления;
- Директор - исполнительный орган;
- Духовный попечитель (Духовник) - осуществляет духовное окормление школы.

Органами самоуправления в школе являются:

- Педагогический совет - коллегиальный орган управления;
- Общее собрание работников - коллегиальный орган управления;
- Родительский комитет школы;
- Родительский комитет класса.

Разграничение полномочий органов управления отражены в Уставе школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений: начальных классов, духовно-нравственного обучения и воспитания, естественно-математическое, классных руководителей, межпредметное.

В школе действует система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия и реализации ключевых решений. Педагогический коллектив вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В 2023 году система управления в школе была скорректирована в связи с переходом на обновленные ФГОС. Спектр обязанностей заместителей директора был конкретизирован и закреплен в плане ВШК и годовом плане работы школы

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

По результатам анкетирования родителей (11.2023г.) удовлетворенность качеством управления школой составляет 95,8%.

Диаграмма 4. Качество управления школой.



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022/2023 учебном году в школе был организован учебный процесс на двух уровнях образования - начального (1 – 4 классы), основного (5-9 классы). Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательными программами школы. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В 2022-2023 учебном году осуществлен частичный переход на новые ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287: в 1-2 и 5-6 классах.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	27
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897	39

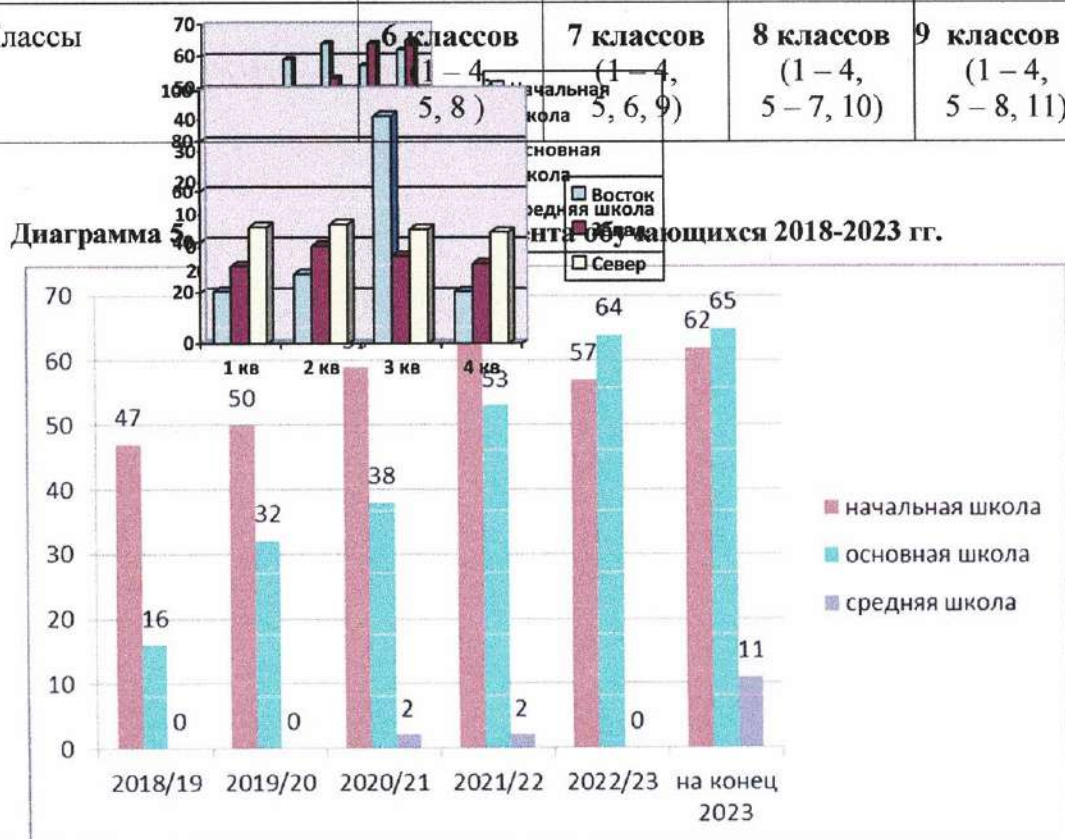
С сентября 2023 г организовано обучение и на уровне среднего образования в 10 классе в соответствии с обновленным ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413"). Ориентируясь на запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуется обучение по гуманитарному профилю (предметы, изучаемые на углубленном уровне – литература и обществознание).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Всего в 2023 учебном году в образовательной организации получали образование 120 обучающихся.

Таблица. Численность обучающихся в динамике

Параметры статистики	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч.год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	63	82	98	119	120
Классы	6 классов (1-4, 5, 8)	7 классов (1-4, 5, 6, 9)	8 классов (1-4, 5-7, 10)	9 классов (1-4, 5-8, 11)	9 классов (1-4, 5-9)



Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы над сохранением контингента обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства), наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся в основной школе, что обусловлено привлекательностью школы как образовательного учреждения, стремящегося обеспечить стабильное качество образования.

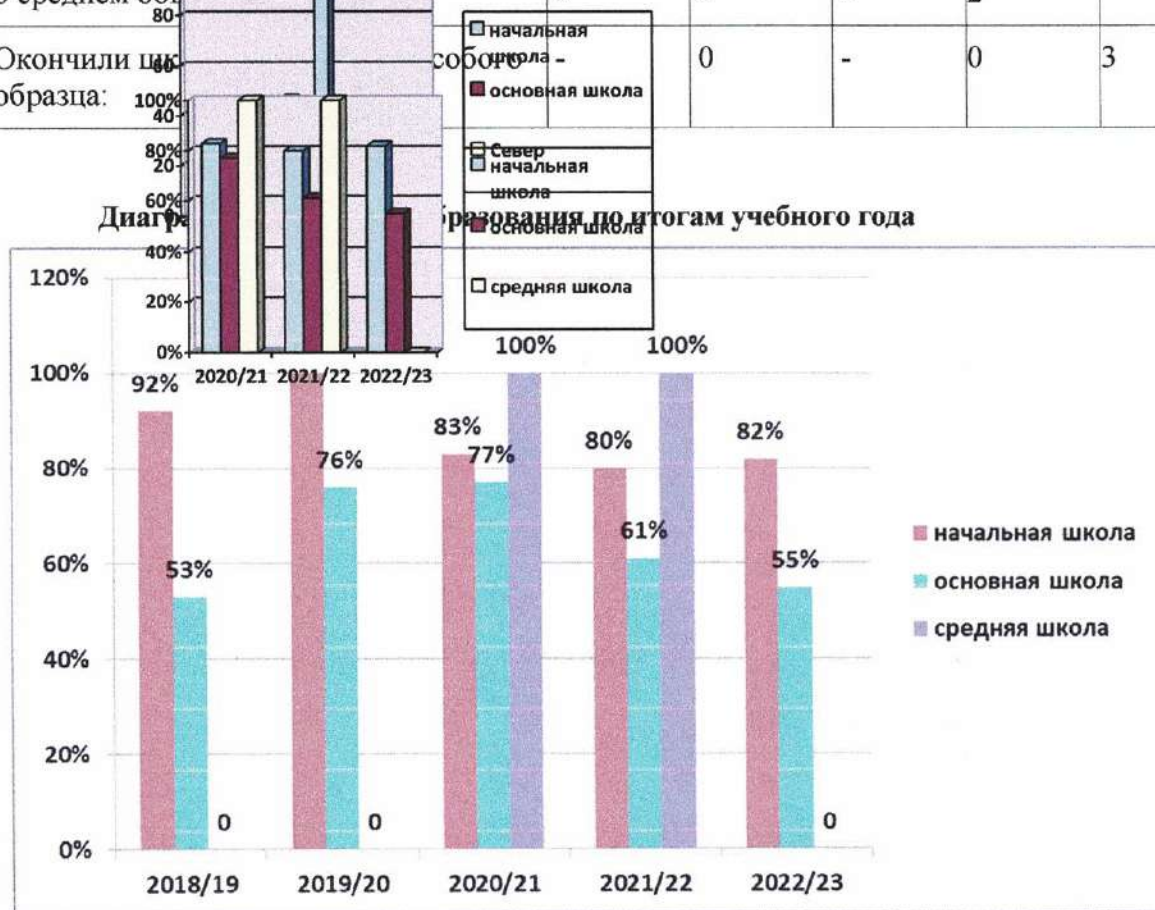
Динамика качества обучения

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (качество обучения);
- результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Качество образования по итогам учебного года	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
начальная школа	92 %	100%	83 %	80%	82%

основная школа	53 %	76 %	77 %	61%	55%
средняя школа	Нет классов	Нет классов	100 %	100%	Нет классов
Получили аттестат об основном общем образовании о среднем образовании	-	10	-	-	13
Окончили образца:	-	0	-	0	3



За 2022-2023 учебный год были аттестованы 120 обучающихся – 100 % обучающихся школы, которые успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. Уровень обученности по школе по всем предметам равен 100%, качество знаний по школе составило 55 %, что ниже показателя прошлого года (11% обучающихся окончили учебный год с одной тройкой). Систематическая работа с этой категорией обучающихся - проведение детального анализа результатов, определение проблемных полей, своевременная корректировка рабочих программ с учетом выявленных затруднений обучающихся, организация индивидуальной работы, направленной на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности у обучающихся - к желаемому результату не привели. Эта группа обучающихся (в 3, 4, 6 и 9 кл – по 1ч.; в 5 кл -3ч., в 7 и 8 кл. – по 2ч.) требует продолжения индивидуальной работы и в следующем учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников - это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

11-й класс в 2022/2023 уч.г. отсутствовал. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 школы в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования. Замечаний не выявлено, жалоб не поступало.

В 2022-2023 году были проведены следующие мероприятия в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации:

- 1) для обучающихся и их родителей (законных представителей) были проведены тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена в ППЭ;
- 2) для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ;
- 3) для обучающихся были организованы еженедельные групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками;
- 4) с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой были организованы пробные тренировочные работы по предметам экзаменов;
- 5) вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на методических совещаниях, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Выпускники 9 класса в ходе ГИА сдавали в форме ОГЭ следующие экзамены, результат представлен в таблице 3:

Таблица. Результаты ОГЭ за 2023 г.

предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили год. отм.	Повысили	Понизили
Русский язык	13	7	4	2		4	8/62%	3/23%	2/15%
математика	13	3	9	1		4	10/77%	-	3/23 %
химия	4	2	2			4	3/75%	1/25%	-
обществознание	5	1	3	1		4	2/40%	2/40%	1/20%
информатика	5	1	3	1		4	3/60%	-	2/40%
история	2		2			4	0/0%	-	2/100%
физика	2	1	1			4	1/50%	-	1/50%
биология	4	1	3			4	3/75%	1/25%	-
география	4	2	2			4	3/75%	1/25%	-

В 9 классе в формате ОГЭ были выбраны выпускниками экзамены по 7 различным дисциплинам учебного плана помимо двух обязательных – по русскому языку и математике. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения. Анализ данных показывает, что в среднем 64 % обучающихся на ОГЭ подтвердили свои годовые отметки, 15 % - повысили результат, 21% - понизили (детальный анализ полученных баллов показывает, что для получения на экзамене отметки, равной годовой, обучающимся не хватило по 1-2 балла).

Трое выпускников получили аттестат особого образца – аттестат с отличием, 5 человек – похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Вывод: в целом результаты ГИА соответствуют уровню достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, зафиксированному в виде годовых отметок. Средний балл по всем предметам равен 4, что подтверждает 100% качество знаний выпускников по двум обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Московской области - региона, где находится образовательная организация.

Содержание программ внеурочной деятельности ежегодно формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления и цели внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (курс «Клуб спортивных игр» 1-4, 5-7 и 8-10 классы).
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (реализуются курсы: «Школьное научное общество обучающихся», «Основы проектирования», «Проектная деятельность: «Издательство «Научилус»: наша первая книжка»).
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (курс «Издательство «Научилус»: наш первый классный журнал», "Учение с увлечением").
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (курсы «Мастерская «Пифагорка» (бумагопластика)», «Школьный театр миниатюр «Все обо всем»).
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (курс «Клуб компетенций: «Информатика в играх и задачах», «Школьное телевидение»).
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (курсы ««Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» , «Клуб компетенций: математическая + финансовая грамотность + читательская + естественнонаучная», «Культура письменной речи»).
- Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки

обучающихся (курс «Учение с увлечением: Читаю в поисках смысла», «Учение с увлечением»: Легко ли писать без ошибок», «Учение с увлечением» : Быстрый устный счет»).

С 1 сентября 2022 года в план внеурочной деятельности всех уровней образования включен курс информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном (в объеме 34 часов в год). В 2022-2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целью углубить знания о государственной символике и ее истории; сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания; осмыслить политическую и нравственную суть символов; расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», занятия внесены в расписание и проводились еженедельно по понедельникам первым уроком.

Охват обучающихся, участвующих в работе курсов внеурочной деятельности на базе школы, составил 96,6 %. Оставшиеся 3,4% посещают ДМШ и спортивные секции на базе учреждений округа.

Выводы: внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся.

Результативность участия во всероссийских проверочных работах (ВПР) обучающихся 5-9 классов

Работы в 4-8 классах проводились в период с 21.04.2023г. по 05.05.2023г. в целях:

- осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Результаты мониторинга не учитывались образовательной организацией при выставлении отметок обучающимися в рамках текущего контроля успеваемости.

Диаграмма 7. Участие в ВПР по классам и предметам. 4-8 классы.

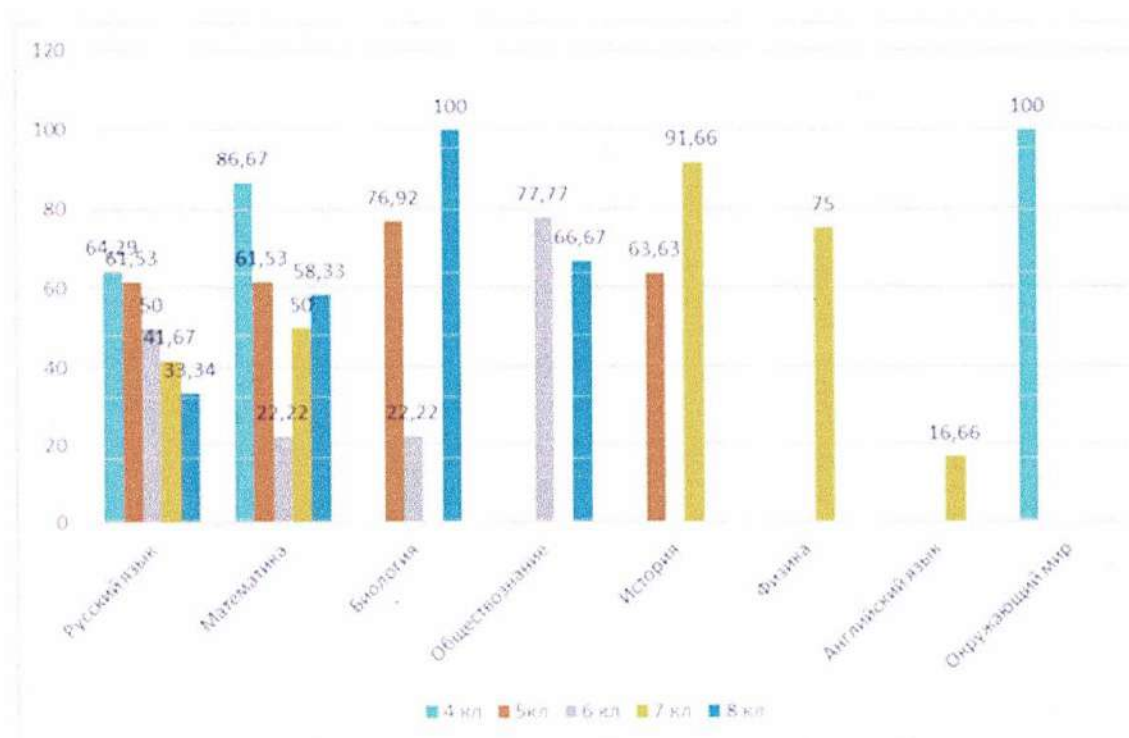
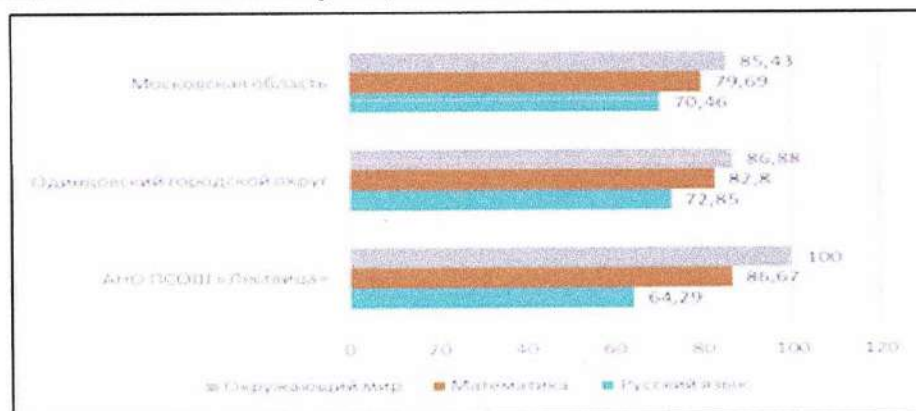


Таблица. Качество знаний учащихся 4 класса

	АНО ПСОШ «Лестница»	Одинцовский городской округ	Московская область
Русский язык	64,29	72,85	70,46
Математика	86,67	82,8	79,69
Окружающий мир	100	86,88	85,43

Диаграмма 8. Качество знаний учащихся 4 класса



Качество знаний учащихся 4 класса по русскому языку составило 64,29%, что ниже среднего показателя по Одинцовскому району (72,85%) и среднего показателя по Московской области (70,46 %); по математике – 86,67%, что выше среднего показателя по Одинцовскому району (82,8%) и выше среднего показателя по Московской области (79,69%); по окружающему миру – 100%, что значительно выше среднего показателя по Московской области – 85,43 и Одинцовскому району – 86,88).

Основные выводы:

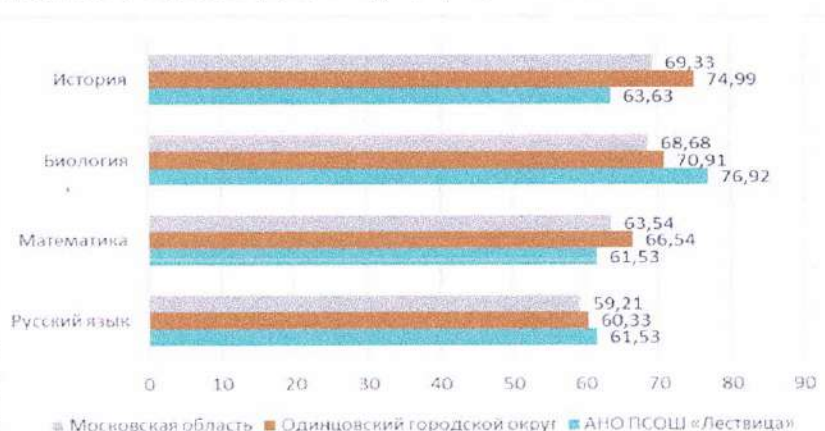
1. Обучающиеся 4-х классов показали, что в основном владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе.

2. Уровень владения математическими умениями и видами деятельности обучающихся 4-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО.

Таблица. Качество знаний учащихся 5 класса

	АНО ПСОШ «Лествица»	Одинцовский городской округ	Московская область
Русский язык	61,53	60,33	59,21
Математика	61,53	66,54	63,54
Биология	76,92	70,91	68,68
История	63,63	74,99	69,33

Диаграмма 9. Качество знаний учащихся 5 класса



Ка
выше сред
математике

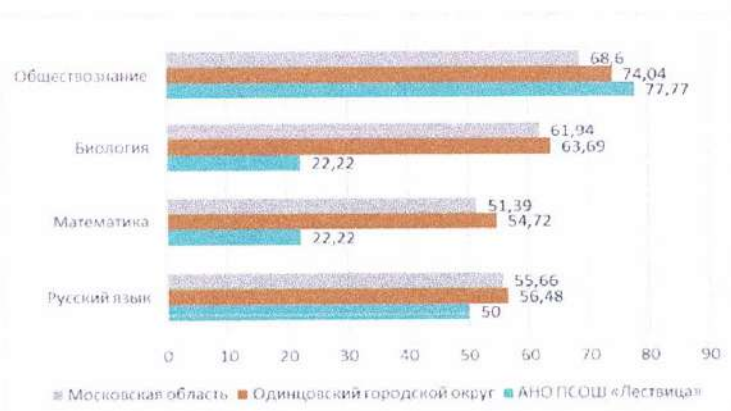
несколько ниже среднего показателя по Московской области (63,54%); по биологии – 76,92%, что выше среднего показателя по Одинцовскому району и Московской области; по истории – 63,63%, что ниже среднего показателя по Одинцовскому району (74,99%) и Московской области (69,33%).

вило 61,53%, что
кой области; по
району (66,54%) и

Таблица. Качество знаний учащихся 6 класса

	АНО ПСОШ «Лествица»	Одинцовский городской округ	Московская область
Русский язык	50	56,48	55,66
Математика	22,22	54,72	51,39
Биология	22,22	63,69	61,94
Обществознание	77,77	74,04	68,6

Диаграмма 10. Качество знаний учащихся 6 класса

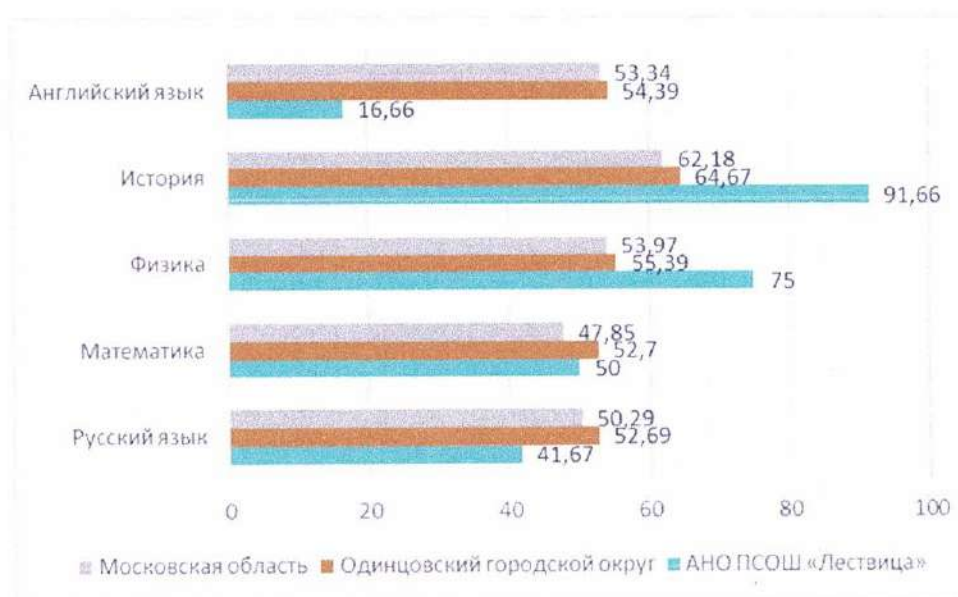


Качество знаний учащихся 6 класса по русскому языку составило 50%, что ниже среднего показателя по Одинцовскому району (56,48%) и по Московской области (55,66%); по математике – 22,22%, что значительно ниже среднего показателя по Одинцовскому району (54,72%) и ниже показателя по Московской области (51,39%); по биологии – 22,22%, что значительно ниже среднего показателя по Одинцовскому району (63,69%) и Московской области (61,94%); по обществознанию – 77,77%, что выше среднего показателя по Одинцовскому району (74,04%) и выше среднего показателя по Московской области (68,6%).

Таблица. Качество знаний учащихся 7 класса

	АНО ПСОШ «Лествица»	Одинцовский городской округ	Московская область
Русский язык	41,67	52,69	50,29
Математика	50	52,7	47,85
Физика	75	55,39	53,97
История	91,66	64,67	62,18
Английский язык	16,66	54,39	53,34

Диаграмма 11. Качество знаний учащихся 7 класса

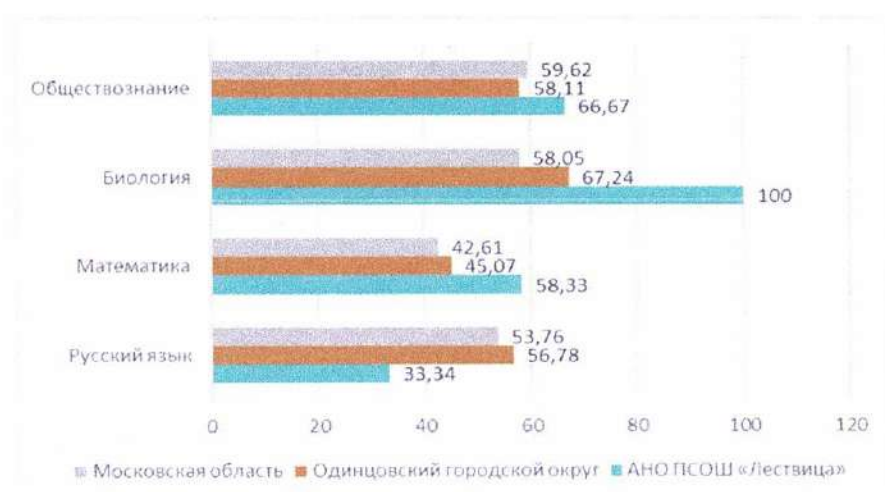


Качество знаний учащихся 7 класса по русскому языку составило 41,67%, что ниже среднего показателем по Одинцовскому району (52,69%) и ниже среднего показателя по Московской области (50,29%); по математике - 50%, что ниже среднего показателя по Одинцовскому району (52,7%) и выше среднего показателя по Московской области (47,85%); по физике - 75%, что значительно выше среднего показателя по Одинцовскому району (55,39%) и ниже среднего показателя по Московской области (53,97%); по истории – 91,66%, что значительно выше среднего показателя по Одинцовскому району (64,67%) и выше среднего показателя по Московской области (62,18%); по английскому языку – 16,66%, что ниже среднего показателя по Одинцовскому району (54,39%) и ниже среднего показателя по Московской области (53,34%).

Таблица. Качество знаний учащихся 8 класса

	АНО ПСОШ «Лествица»	Одинцовский городской округ	Московская область
Русский язык	33,34	56,78	53,76
Математика	58,33	45,07	42,61
Биология	100	67,24	58,05
Обществознание	66,67	58,11	59,62

Диаграмма 12. Качество знаний учащихся 8 класса



Качество знаний *учащихся 8 класса* по русскому языку составило 33,34%, что значительно ниже среднего показателем по Одинцовскому району (56,78%) и значительно ниже среднего показателя по Московской области (53,76%); по математике – 58,33%, что выше среднего показателя по Одинцовскому району (45,07%) и выше среднего показателя по Московской области (42,61%); по биологии – 100%, что значительно выше среднего показателя по Одинцовскому району (67,24%) и выше среднего показателя по Московской области (58,05%); по обществознанию составило 66,67%, что выше среднего показателя по Одинцовскому району (58,11 %) и выше среднего показателя по Московской области (59,62%).

Работа с одаренными детьми

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

В 2023 - 2024 учебном году активизировалась и продолжилась работа по одному из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению учебных предметов – олимпиадному движению. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, является одной из важных задач методической работы школы.

За три прошедших года количество участия в школьном этапе олимпиады увеличилось почти в 2 раза: со 112 в 2021/2022 уч.г. до 203 в 2023/2024 уч.г. Наибольшее количество участников в олимпиаде по математике, русскому языку и географии. Значительно выросло количество участия в предметных турах по английскому языку, биологии и физике.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
1.	Математика	8	26	28
2.	Русский язык	13	20	29
3.	Английский язык	8	9	14
4.	Астрономия	3	5	1
5.	Биология	9	18	23
6.	География	6	17	26
7.	Информатика	0	3	-
8.	Искусство (МХК)	6	7	7
9.	Испанский язык	0	1	-
10.	История	9	13	15
11.	Китайский язык	1	1	-
12.	Литература	10	15	17
13.	Немецкий язык	0	1	1
14.	ОБЖ	4	6	1
15.	Технология «Информационная безопасность»	-	5	2
16.	Технология «Культура дома»	4	6	1
17.	Технология «Робототехника»	-	3	
18.	Технология «Техника и техническое творчество»	4	4	1
19.	Физическая культура	2	10	5
20.	Французский язык	0	1	1
21.	Экология	5	9	4
22.	Экономика	1	2	6
23.	Обществознание	8	8	8
24.	Физика	2	4	8
25.	Химия	2	3	3
26.	Право	0	1	1
	ВСЕГО	112	195	203

В 2023/2024 уч.г. из 203 участия в предметных турах школьного этапа 83 участия принесли победу и 41 призовое место. В муниципальном этапе ВсОШ ученики школы приняли участие 61 раз. По итогам муниципального этапа обучающиеся школы завоевали 31 место победителя и призера: 6 человек стали победителями (11 мест победителя) в 7 предметных турах (математика, русский язык, экология, история, биология, искусство (МХК), литература) и 13 – призерами 12 предметных туров (20 призовых мест).

Статистика показывает, что за три года в 2 раза увеличилось количество участников муниципального этапа (с 33 в 2021/22 до 61 в 2023/24), и в 3 раза количество победных и призовых мест (с 10ч. в 2021/22 до 32ч. в 2023/24).

Таблица. Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 - 2023

№ п/п	ФИ	Класс	Предмет	Статус
1.	Купцов Макарий	9	математика, русский язык, биология, экология	Победитель
2.	Комарова Людмила	8	русский язык	Победитель
			литература, обществознание, история	Призёр
3.	Купцов Трифон	10	история, искусство (МХК)	Победитель
			право	Призёр
4.	Паршин Яромир	8	литература, история	Победитель
5.	Дроздов Серафим	10	русский язык, биология, физика, экономика	Призёр
6.	Деркачева Марфа	9	русский язык	Победитель
7.	Дроздов Даниил	6	математика	Победитель
8.	Антипова Вероника	10	литература, русский язык	Призёр
9.	Белов Илья	10	литература, экономика	Призёр
10.	Михайлова Варвара	10	история	Призёр
11.	Деркачев Иван	6	математика	Призёр
12.	Дроздов Александр	6	математика	Призёр
13.	Дроздов Климент	6	математика	Призёр
14.	Жуков Георгий	8	литература	Призёр
15.	Лосев Савва	8	история	Призёр
16.	Рыбаков Глеб	7	биология	Призёр
17.	Федорова Мария	9	биология	Призёр

Таблица. Статистика результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ за 3 года (победители):

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	3 (5%)	6 (9%)	11 (20%)

Диаграмма 13. Статистика результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ (победители) за 3 года:

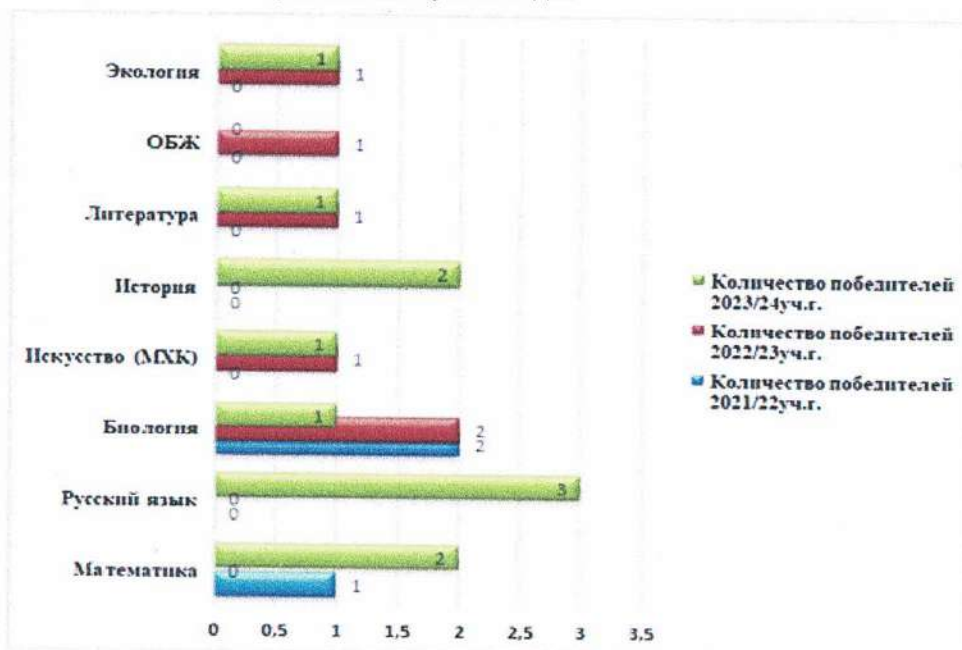
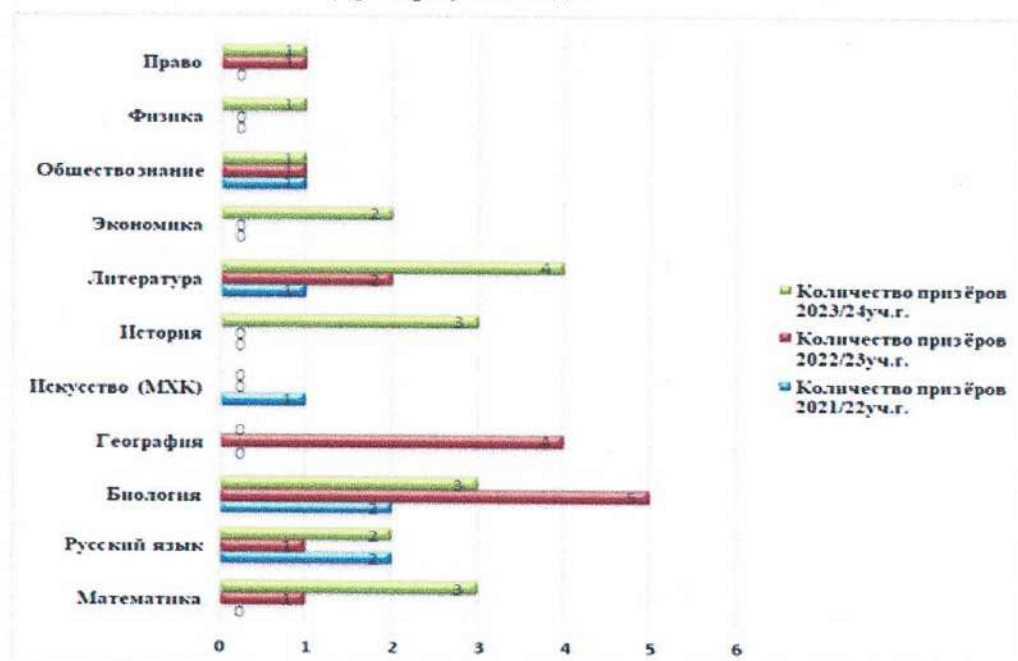


Таблица. Статистика результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ за 3 года (призеры):

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	7 (13%)	15 (23%)	20 (36%)

Диаграмма 14. Статистика результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ (призеры) за 3 года:



Статистика показывает, что в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математике, русскому языку, литературе, истории, экономике, физике. В сравнении с прошлым 2022/23 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: биология и география. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось – на 10 человек.

Результаты участия обучающихся АНО ПСОШ «Лествица» в олимпиадах по предметам духовно-нравственного цикла.

Результаты участия обучающихся АНО ПСОШ «Лествица» в олимпиадах по предметам духовно-нравственного цикла.

В Муниципальном этапе Областной олимпиады по Духовному краеведению Подмосковья организованной Духовно-просветительским культурным центром имени просветителей славянских Кирилла и Мефодия АСОУ в 2023-2024 учебном году приняли участие 15 обучающихся 8-10 классов. Двое из них Комарова Л. (8 класс) и Купцов Т. (10 класс) стали победителями, а трое призерами олимпиады.

Обучающиеся школы активно принимали участие в олимпиаде «Основы православной культуры» проводимой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом. В Школьном этапе приняли участие 62 обучающихся (7-10 классов), в Муниципальном этапе из 7 участников 5 стали победителями и призёрами (Паршин, Евтеева, Комарова, Кравченко, Жуков), а в Региональном этапе из 4-х участников Паршин Я. (8 класс) стал победителем и Комарова Л. призёром.

Активно принимают участие обучающиеся школы и в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», межпредметная олимпиада, ориентированная на выявления одаренных детей. В этом учебном году тема олимпиады «Моя страна Россия. Краеведение. Туризм.» Из 96 обучающихся школы (1-6 классы) 93 приняли участие в школьном этапе, призёрами стали 16 обучающихся.

Школьное научное общество обучающихся «Викториум»

Школьное научное общество обучающихся «Викториум» призвано создать условия для включения обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, призванную обеспечивать формирование у них опыта применения УУД в жизненных ситуациях, навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста, взрослыми. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Анализ работы показывает, что деятельность обучающихся и педагогов в рамках научного общества обучающихся «Викториум» дает определенные положительные результаты:

- в IV научно-практической конференции в апреле 2023 г приняли участие 72 обучающихся, из них победителями стали 27 человек, призерами – 10 человек;

- в V научно-практической конференции в декабре 2023 г приняли участие 101 обучающийся, из них победителями стали 61 человек, призерами – 18 человек;
- по результатам XIV Общероссийской олимпиады по основам православной культуры "Русь Святая, храни веру Православную" - региональный тур Москвы и Московской области - Комарова Людмила (6 класс) награждена дипломом 1 степени;
- по результатам муниципального этапа Московского областного конкурса школьных проектов имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия «Святое кольцо Подмосковья» коллективный проект 7 класса «У каждого - свой путь к Храму: священство Гребневского храма. 2013-2023 годы» стал победителем, коллективный проект 5 класса «Новомученики Подмосковья: жития Одинцовских святых» стал призером;
- по результатам регионального конкурса школьных работ имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в рамках областного проекта «Святое кольцо Подмосковья», на VII Межрегиональной православной научно-практической конференции школьников «Воскресение» коллективный проект 5 класса «Новомученики Подмосковья: жития Одинцовских святых» (научный руководитель Петрова Е.В.) стал победителем, коллективный проект 7 класса «У каждого свой путь к Храму: священство Гребневского храма. 2013-2023 годы» стал призером (научный руководитель Романенкова Н.А.);
- в Комплексной предметной олимпиаде для младших школьников приняли участие 37 обучающихся 2-4 классов, из них 24 стали победителями и призерами в номинациях «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение».

В рамках ШНОО в 2022-2023 учебном году прошел интеллектуальный марафон для победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по шести учебным предметам:

«Своя игра» - по математике;

«Окружающий мир через призму живой природы» - интеллектуальный батл по биологии;

«Эрудит исторический» по истории;

«Наше культурное наследие» литературная дуэль

«I know English» турнир по английскому языку;

«Глобальная экологическая проблема» игра по окружающему миру.

Общее количество участников – 53 школьника.

Разнообразные по форме конкурсы знаний учеников 2-10 классов сочетают увлекательность игры и спортивную соревновательность, развивают интерес к знаниям, память и внимание, активизируют общение и творческую энергию участников.

Школьный музей наук и инноваций в этом году провел день литературы, посвященный 195-летию Жюль Верна, который приготовили и провели обучающиеся 8 класса. В увлекательном путешествии по страницам книг мастера приключений приняли участие ребята 4-7 классов.

Вывод: школьное научное общество «Викториум» способствует развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности под руководством учителей школы. Ведущим направлением в работе НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения различных областей знания и видов искусства.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школьная система оценки качества образования включает внешнюю оценку, внутренний мониторинг, учет мнения родителей обучающихся. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

1. Внешняя оценка включает: независимую оценку качества образования, итоговую аттестацию.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

- оценку предметных и метапредметных результатов;
- использования комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и для итоговой оценки;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга: в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;
- использования форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

Во внутреннем мониторинге проводится оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Особую роль в школьной системе оценки КО играют опросы родителей. В ноябре 2023г. родителям была предложена анкета, в которой с целью оценки ими уровня сформированности личностных качеств детей. По итогам анкетирования во 2-м классе уровень сформированности личностных качеств ребенка высокий (81,3%) в 1-м, 3-м и 4-м классах – выше среднего (76%, 77,3% и 79,5% соответственно).

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. (Отражены в разделе «Результативность участия во всероссийских проверочных работах (ВПР), региональных диагностических работах (РДР)).

2. Внутренний мониторинг качества образования

2.1. результаты оценки качества подготовки обучающихся:

- мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. При проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов, обучающихся:
- сопоставляются результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся,
- сопоставляются результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

2.2. кадровое обеспечение образовательной деятельности:

- мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов. Данный мониторинг проводится с целью выявления

профессиональных затруднений у педагогов. И соответственно, осуществляется подбор эффективных курсов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов и адресное направление педагогов на прохождение курсов повышения квалификации.

2.3. информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности:

- мониторинг качества системы наставничества для педагогов. Этот вид мониторинга позволяет осуществить анализ эффективности системы наставничества в решении актуальных проблем управления качеством образования в образовательной организации (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке учебных и контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся и т.д.).
- мониторинг качества функционирования методической службы образовательной организации. Данный мониторинг помогает проанализировать актуальность выбранной методической темы образовательной организации, эффективность деятельности методической службы в решении актуальных проблем, участие в инновационных проектах, эффективность работы методического совета, методических объединений учителей-предметников и т.д.

2.4. создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся:

- мониторинг эффективности работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся;
- мониторинг эффективности работы по обеспечению психологической безопасности обучающихся.

Данные два вида мониторинга позволяют осуществить анализ эффективности работы всех участников образовательных отношений по обеспечению информационной, психологической безопасности обучающихся.

1. Внутренний контроль качества образования

- выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (ч. 7 ст. 28, п.1 ч.1 ст.48 273-ФЗ),
- объективность оценивания качества образовательных результатов, обучающихся (ч. 7 ст. 28, п.5 ч.1 ст. 48 273-ФЗ),
- использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (п.12 ч.3 ст.28 273-ФЗ),
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (п. 2 ч.1 ст. 34, п. 6 ч.1 ст. 48 273-ФЗ),
- ведение учебно - педагогической документации (рабочие программы учебных предметов, классные журналы и т.д.),
- дозировка домашних заданий, обучающихся и т.д.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, представляются родительской общественности на общешкольных собраниях. Ежегодно проводится опрос родителей и школьников по вопросам удовлетворенности качеством образования и условиями образовательного процесса.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 97,34% (2022г. – 73%, 2021г. – 69%), количество обучающихся, высказавших в целом положительное отношение к школе – 91% (2022г. – 88%, 2021г.– 89%,).

V. Распределение выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ь на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	10	2	3	5	-	-	-	-	-
2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	-	-	-	-	2	2	0	0	0
2023	14	11	2	1					

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования общая численность педагогических работников Школы - 21 человек (из них 4 человека внешних совместителей).

Из 21 педагогического работника высшее образование имеют 19 человек, 1 человек является студентом 3-го курса ПСТГУ, 1 человек имеет среднее профессиональное образование.

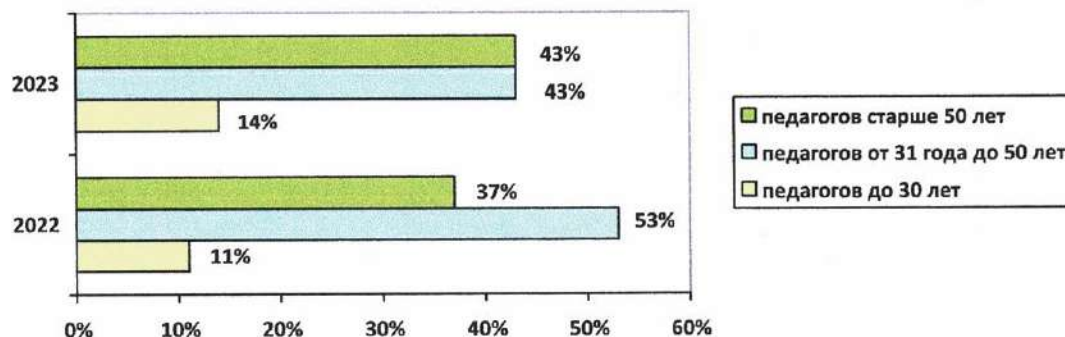
Таблица. Сведения о педагогических кадрах, участвующих в преподавании учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), обеспечивающих религиозное образование (религиозный компонент) и включенных в реализуемые образовательные программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, наименование должности по штатному расписанию	Наименование ОУ	Наименование преподаваемых учебных предметов, курсов и дисциплин, обеспечивающих религиозное образование и включенных в реализуемые образовательные программы
1	Стрелков Александр Борисович	Высшее духовное образование Тобольская Православная Духовная Семинария	Основы православной веры
3	Захарова Ольга Михайловна	НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет»	Основы духовно-нравственной культуры народов России
4	Кузнецова Елена Николаевна	ОЧУ ВО РПЦ Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	Церковнославянский язык; Церковное пение
5	Егунова Христина Алексеевна	«Изучение основ православной культуры в начальной школе», 120 ч, 2023 г., Клевер-лаборатория	Основы православной культуры

Основные принципы кадровой политики направлены на:

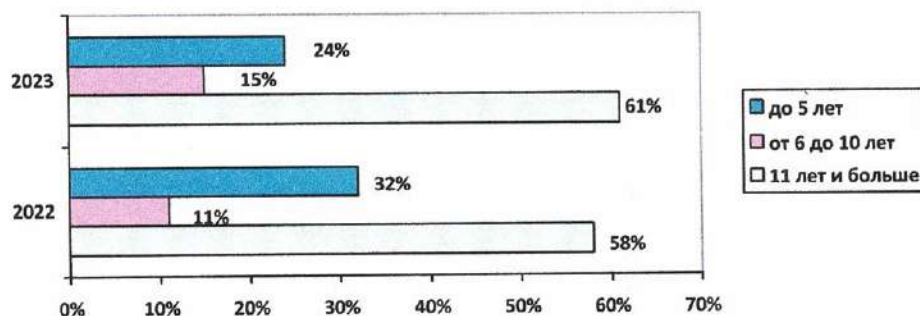
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических кадров.

Диаграмма 15. Возраст педагогического состава



Данная диаграмма показывает, что в структуре возрастного состава педколлектива 43% составляют педагоги в возрасте от 31 до 50 и свыше 50 лет. Доля молодых педагогов 14%.

Диаграмма 16. Стаж педагогического состава



Анализ профессионального уровня педколлектива показывает, что его основу составляют опытные педагоги, чей педагогический стаж более 11 лет (61%); доля молодых педагогов, чей стаж менее 5 лет составляет 24%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 43% педагогов Школы аттестованы и имеют квалификационные категории: 24% - высшую кв. категорию, 19% - первую кв. категорию. В период создания условий для введения обновленных ФГОС, в течение 2023года 53% педагогов успешно освоили программы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ГБОУ ВО МО Академии социального управления (г. Москва) и другие.

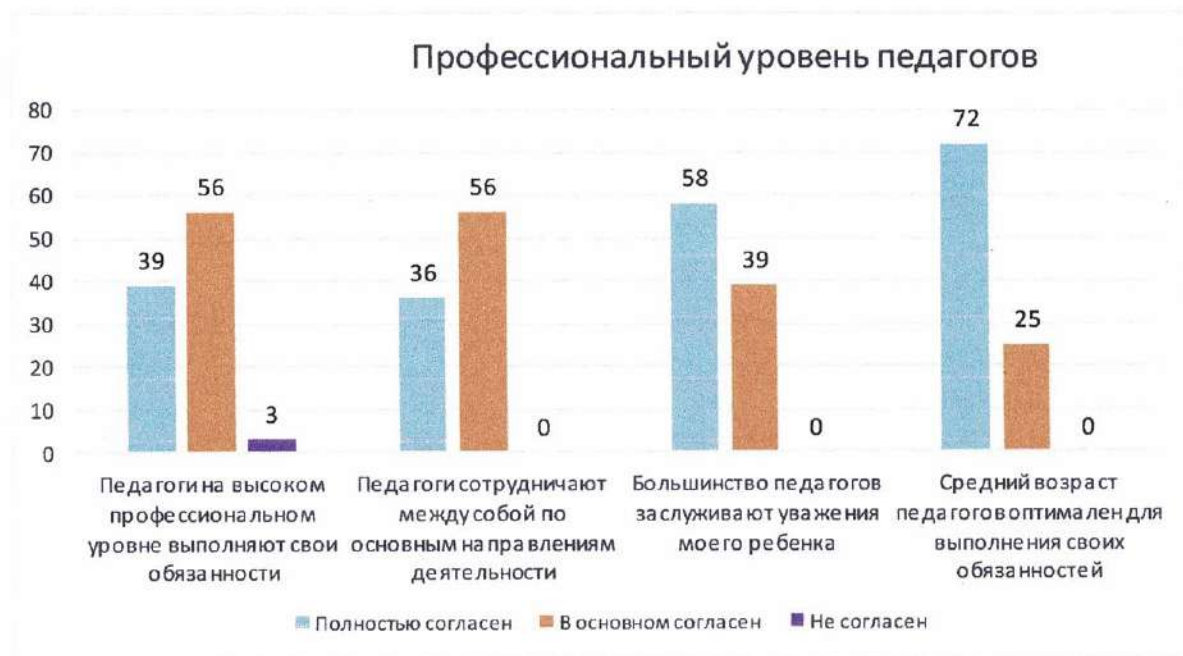
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По данным анкетирования декабря 2023г., профессиональный уровень педагогов соответствует запросам и ожиданиям родителей, обучающихся Школы.

Диаграмма 17. Профессиональный уровень педагогов.



VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Характеристики	Показатели
1	Общий фонд библиотеки	6154 ед.
2	Учебники	4631 ед.
	Методическая литература	698 ед.
3	Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
4	Объем книговыдачи (без учебников)	84 экз.
5	Охват чтением обучающихся	39%
6	Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
7	Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
8	Кол-во компьютеров, применяемых в библиотеке	1
9	Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место)	1
10	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да

Фонд библиотеки в 2022г. соответствовал требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от

28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства - презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Оснащенность библиотеки бумажными учебными пособиями достаточная. Проведенный мониторинг наличия электронных учебников выявил необходимость пополнения фонда электронных учебников с целью удовлетворения потребностей обучающихся и педагогов в таких изданиях во время дистанционного обучения.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Всего в 2023г. в образовательном процессе использовалось 13 учебных кабинетов, библиотека, спортивный и актовый залы, столовая.

	Характеристики	Показатели		
		2021	2022	2023
1	Количество компьютеров/ноутбуков, применяемых в учебном процессе	19	22	23
2	Количество обучающихся 5-11 классов на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,4	3,6	3,3
3	Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека	библиотека	библиотека
4	Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	да	да
5	Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10	13	14
6	Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5	7	9
7	Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5	7	8
8	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да	да
9	Наличие сайта (да/ нет)	да	да	да
10	Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	да	да

Существующие в школе площади позволяют вести обучение в одну смену.

Все основные учебные кабинеты укомплектованы современной школьной мебелью. Есть необходимое аудио- и видеооборудование. Кабинеты оснащены пробковыми стендами и магнитными досками. Имеется 1 интерактивная доска.

Вся школьная информация о различных направлениях жизнедеятельности школы систематизирована и хранится в электронном виде. Имеющаяся сеть Интернет в Школе дает возможность получать нормативные и распорядительные документы с интернет-сайтов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Московской области, Одинцовской епархии и др.

Часть 2. Показатели деятельности АНО ПСОШ «Лествица»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 ч. /63,5 %
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	4
1.8	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	3/22%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах	
	Участие в турах олимпиад: всего, из них	265 участия
	- школьный этап	203 учас.
	- муниципальный	61чел.
	- региональный	1 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности участников соответствующего этапа, в том числе:	
	- школьный этап	124 /65%
	- муниципальный	31/ 51%
	- региональный	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%

1.14	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	11ч/100%
1.15	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0%
1.16	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
	- с высшим образованием	19чел./91%
	- с высшим педагогическим образованием	16чел./77%
	- средним профессиональным образованием	2 чел./ 10%
1.18	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	8 чел. /38%
	- с высшей	5 чел./ 24%
	- с первой	3/15%
1.19	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	- до 5 лет	5 чел. /24%
	- от 6 до 10 лет	7 чел./33%
	- свыше 11 лет	9 чел. /43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	- до 30 лет	2 чел./ 10%
	- от 55 лет	7 чел./ 34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. 100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел. / 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе в ней:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 чел. / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.