

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

АНО ПСОШ «Лествица»

РАССМОТРЕНО

Рабочей  
(экспертной) группой

протокол 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
Ж.В.Шрамко  
приказ №093а от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Учение с увлечением»

для обучающихся 5 классов

Одинцово 2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов «Учение с увлечением»- педагогическая поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в изучении предметного материала - разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г .) и с учётом требований основной образовательной программы основного общего образования АНО ПСОШ «Лествица» .

### **Цель:**

Повышение уровня обученности и качества обучения обучающихся, испытывающих трудности по русскому языку и математике при переходе из начальной в основную школу.

### **Задачи:**

- Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.
- Намечить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости и преодоления второгодничества.
- Научить работать обучающихся, испытывающих затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.
- Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих обучающихся через:
  - а) комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
  - б) соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающиеся, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. В 5 классе на курс отводится **34 ч** (1 час в неделю)

Форма проведения занятий : кружок, индивидуальные консультации.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты**

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

## **Метапредметные результаты**

### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

## **Предметные результаты:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **Формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия:**

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
- внедрение новых образовательных технологий.
- предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.
- ликвидировать пробелы в знаниях.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **5 класс**

#### **Математика**

**Сложение и вычитание** многозначных чисел. Решение уравнений. Порядок выполнения действий.

**Умножение и деление.** Умножение и его свойства.

Умножение и деление столбиком.

Сложение и вычитание величин. Доли. Образование и сравнение долей. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление приемов деления. Письменное умножение на двузначное число. Решение уравнений на умножение и деление. Деление с остатком.

**Решение задач** на увеличение, уменьшение числа в несколько раз. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Решение задач на нахождение доли числа. Решение задач на противоположное движение. Решение задач на движение. Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.

Буквы латинского алфавита. Обозначение геометрических фигур буквами. Площадь. Единицы площади.

#### **Русский язык**

**Предложение.** Виды предложений. Предложение с обращением. Главные и второстепенные члены предложения. Простые и сложные предложения.

**Текст.** Типы текстов.

Работа с деформированным текстом.

**Лексическое значение** слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.

**Части речи.** Имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, наречие. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Фонетический разбор слова. Состав слова. Корень слова, окончание, основа, приставка, суффикс.

Правописание частей слова. Имя существительное. Род и число имен существительных. Склонение имен существительных. Падеж имен существительных.

Упражнения в определении падежей. Разбор имени существительного как часть речи.

Имя прилагательное. Значение и употребление имен прилагательных. Род и число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по падежам. Разбор имени прилагательного как часть речи.

Местоимение. Личные местоимения. Изменение личных местоимений по родам.

#### 4. Тематическое планирование

##### 5 класс

№ п/п	Тема учебных занятий	Кол-во час
1	Сложение и вычитание многозначных чисел	2
2	Текст. Типы текстов. Работа с деформированным текстом.	2
3	Решение уравнений.	2
4	Предложение. Виды предложений. Предложение с обращением. Главные и второстепенные члены предложения. Простые и сложные предложения.	2
5	Буквы латинского алфавита. Обозначение геометрических фигур буквами. Площадь. Единицы площади.	2
6	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.	2
7	Умножение и деление. Порядок выполнения действий. Умножение и деление столбиком.	2
8	Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, наречие.	2
9	Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз.	2
10	Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Фонетический разбор слова.	2
11	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	2
12	Состав слова. Корень слова, окончание, основа, приставка, суффикс.	2
13	Сложение и вычитание величин.	2
14	Правописание частей слова.	2
15	Умножение и его свойства.	2
16	Имя существительное.	2
17	Умножение и деление столбиком.	2
18	Род и число имен существительных.	2
19	Доли. Образование и сравнение долей. Решение задач на нахождение доли числа.	2
20	Склонение имен существительных.	2
21	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	2
22	Падеж имен существительных.	2
23	Решение задач на противоположное движение. Решение задач на движение. Закрепление приемов деления.	2
24	Упражнения в определении падежей. Разбор имени существительного как часть речи.	2
25	Письменное умножение на двузначное число.	2
26	Имя прилагательное. Значение и употребление имен прилагательных.	2

27	Решение уравнений на умножение и деление.	2
28	Род и число имен прилагательных.	2
29	Деление с остатком.	2
30	Изменение имен прилагательных по падежам. Разбор имени прилагательного как часть речи.	2
31	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	2
32	Местоимение. Личные местоимения. Изменение личных местоимений по родам.	2
33	Прием письменного умножения на двухзначное и трехзначное число. Письменный прием умножения на двухзначные и трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.	2
34	Глагол. Значение и употребление глаголов в речи. Разбор глагола как часть речи. Неопределенная форма глагола. Число и время глаголов. Изменение глаголов по временам.	2
	ИТОГО :	68

### Календарно-тематическое планирование для 1 класса

№	Тема раздела, количество часов	Тема занятия	К-во ч.	Дата проведения
1	Добукварный период (2 часа)	Письмо коротких прямых наклонных линий. Письмо наклонных линий с закруглением внизу.	1	
2		Письмо коротких и длинных линий.	1	
3	Букварный период (6 часов)	Письмо строчной и заглавной букв Н, н.	1	
4		Письмо слогов и слов с буквами Т, т.	1	
5		Письмо строчной и заглавной букв В, в.	1	
6		Письмо строчной и заглавной букв Б, б.	1	
7		Заглавная буква Ж, правописание сочетаний ЖИ – ШИ.	1	
8		Буквы Щ, щ. Правописание сочетаний ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1	
9	Послебукварный период (2 часа)	Повторение изученного материала: способы обозначения звука [й'] на письме.	1	
10		Повторение обозначения [й'] на письме, двойной роли букв Е, Ё, Ю, Я.	1	
11	Текст, предложение, диалог (1 час)	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль (общее представление). Связь слов в предложении.	1	
12	Слова, слова, слова (1 час)	Однозначные и многозначные слова (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению.	1	
13	Слово и слог. Ударение (1 час)	Способы выделения ударения.	1	
14	Звуки и буквы (4 часа)	Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1	
15		Слова, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя.	1	
16		Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.	1	
17		Правописание слов с парным по глухости- звонкости согласным звуком на конце слова.	1	
18	Пространственные и временные представления (1 час)	Пространственные представления «раньше», «позже», «сначала», «потом», «перед», «за», «между».	1	
19	Числа от 1 до 10. Нумерация	Числа 1, 2, 3. Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычтешь», «получится».	1	

20	<b>(5 часов)</b>	Знаки: > (больше), < (меньше), = (равно).	1	
21		Число и цифра 7.	1	
22		Число 10.	1	
23		Увеличить на ... Уменьшить на ...	1	
24	<b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (5 часов)</b>	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1	
25		Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1	
26		Связь между суммой и слагаемыми.	1	
27		Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	1	
28		Вычитание из чисел 6, 7, 8, 9, 10.	1	
29	<b>Числа от 11 до 20. Нумерация (3 часа)</b>	Вычисления вида $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ .	1	
30		Решение задач.	1	
31		Задачи в два действия.	1	
32	<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (2 часа)</b>	Сложение вида $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1	
33		Вычитание вида $17 - \square$ , $18 - \square$ .	1	

### Календарно-тематическое планирование для 2 класса

№	Тема раздела, количество часов	Тема занятия	К-во ч.	Дата проведения
1	<b>Текст (1 час)</b>	Тема и главная мысль текста; построение текста.	1	
2	<b>Предложение (2 часа)</b>	Знаки препинания в конце предложений; главные и второстепенные члены предложения.	1	
3		Распространённые и нераспространённые предложения; связь слов в предложении.	1	
4	<b>Слова, слова, слова... (3 часа)</b>	Однозначные и многозначные слова.	1	
5		Синонимы. Антонимы.	1	
6		Однокоренные слова.	1	
7	<b>Звуки и буквы (5 часа)</b>	Безударные гласные звуки в корне слова.	1	
8		Слова с непроверяемыми орфограммами; согласные звуки.	1	
9		Удвоенные согласные; твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	



10		Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чн, чк, чт, щн, нч.	1	
11		Разделительный мягкий знак; разделительный твёрдый знак.	1	
12	<b>Части речи (5 часа)</b>	Имя существительное и его признаки.	1	
13		Глагол и его признаки.	1	
14		Прилагательное и его признаки.	1	
15		Местоимение как часть речи.	1	
16		Роль предлогов в речи.	1	
17	<b>Повторение (1 час)</b>	Части речи.	1	
18	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (1 час)</b>	Числа однозначные и двузначные. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.	1	
19	<b>Сложение и вычитание (устные вычисления) (4 часа)</b>	Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1	
20		Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1	
21		Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).	1	
22		Уравнение. Решение уравнения.	1	
23	<b>Сложение и вычитание (письменные вычисления) (3 часа)</b>	Письменные вычисления. Сложение и вычитание.	1	
24		Письменные вычисления. Сложение и вычитание.	1	
25		Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.	1	
26	<b>Умножение и деление (5 часа)</b>	Название компонентов и результата умножения и деления, их использование при чтении и записи выражений.	1	
27		Переместительное свойство умножения.	1	
28		Взаимосвязь между компонентами и результатом каждого действия, их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 20 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4.	1	
29		Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них).	1	
30		Решение задач в одно действие на умножение и деление.	1	
31	<b>Табличное умножение и деление (3 часа)</b>	Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.	1	

32		Составление таблицы умножения и деления на 2 и 3.	1	
33		Решение задачи на умножение и деление и иллюстрация их.	1	
34	<b>Повторение (1 час)</b>	Числовые и буквенные выражения. Сложение и вычитание. Умножение и деление.	1	