



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО ПСОШ «Лествица»

/Шрамко Ж.В.

Приказ № 084

от 20.08.2021 г.

План внеурочной деятельности АНО ПСОШ «Лествица» на 2021-2022 учебный год

Содержание

1	Пояснительная записка	1
2	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	2
3	Формы организации внеурочной деятельности	3
4	Объем внеурочной деятельности по уровням образования	3
5	Таблица-сетка часов внеурочной деятельности	4

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся по уровням образования с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

1.2. АНО ПСОШ «Лествица» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы каждого уровня образования.

1.3. Целью организации внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации ВД учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

1.4. Нормативная база разработки учебного плана внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом
5. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
10. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, 2011г.
11. Документы школьного уровня:
 - Устав Автономной некоммерческой организации православной средней общеобразовательной школы «Лествица», утвержден решением собрания Учредителей 02 апреля 2018г, зарегистрирован Управлением Министерства юстиции по Московской области 29.05.2018г;
 - Основная образовательная программа АНО ПСОШ «Лествица» начального общего образования (приказ № 21 от 31.08.2018г);
 - Основная образовательная программа АНО ПСОШ «Лествица» основного общего образования (приказ № 21 от 31.08.2018г);
 - Основная образовательная программа АНО ПСОШ «Лествица» среднего общего образования (приказ № 21 от 18.06.2020г);
 - Положение о порядке реализации православного компонента в АНО ПСОШ «Лествица» (приказ № 067 от 07.09.2020г)

2. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору

нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

3. Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования определила школа. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как:

художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, детские исследовательские проекты, социально-образовательные проекты, олимпиады, интеллектуальные марафоны, , общественно полезные практики, социально моделирующие игры, внешкольные акции, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

4. Объем внеурочной деятельности по уровням образования

Федеральный государственный стандарт основного образования определяет объем внеурочной деятельности по уровням образования:

начальное общее образование - до 1350 часов за четыре года обучения;

основное общее образование – до 1750 часов за пять лет обучения;

среднее общее образование – до 700 часов за два года обучения.

Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий, так и нелинейное расписание внеурочной деятельности по отдельным направлениям внеурочной деятельности. В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы, клубной работы, проведения школьных праздников и социальных акций занятия внеурочной деятельности проводятся также и во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни . В таком расписании предусматривается реализация различных видов и форм образовательной деятельности в группах переменного состава .

Количество занятий ВД для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, ДЮСШ, ДШИ, ДДТ и других, учитывается количество часов внеурочной деятельности в системе дополнительного образования при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Общеинтеллектуальное направление	Клуб компетенций: математическая грамотность	25	25	25	25	17	17	17	17	17	17	
	Клуб компетенций: естественнонаучная грамотность	16	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
	Клуб компетенций: финансовая грамотность	8	9	9	9	17	17	17	17	17		
	Клуб компетенций: компьютерная грамотность	8	9	9	9							
	Клуб компетенций: функциональная грамотность	16	17	17	17							34
	Конструирование и моделирование											
	Физика на «5» (методы решение физических задач)											34
	Школьный музей наук и инноваций : открываем мир											34
	Мероприятия в рамках программы воспитания											
	Мир профессий сегодня и завтра									8	8	
Общекультурное направление	Школьный музей наук и инноваций (дни наук)	8	8	8	8	16	8	16	16	16		
	Линейные курсы											
	Мировая культура					34			34	34		
	Церковнославянский язык					34	34	34	34			
	Мероприятия в рамках программы воспитания											
	Встречи с прекрасным	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10

Порядок проведения, периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определены в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся . Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации . Конкретные формы, сроки проведения аттестации утверждаются приказом директора Школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.