

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом примерной программы по предмету «Основы Православной веры» стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

Рабочая программа «Основы православной веры» оставлена на основе учебно-методического комплекта «Вертоград», автор Захарова Л.А. – М.: ИП Лепорский О.Р., 2018, к который входят рабочие тетради для обучающихся и методические рекомендации для учителя.

По учебному плану школы на изучение учебного предмета «Основы православной веры» на ступени начального общего образования отводится по 1 часу в неделю, что составляет 170 часов: в 5-9 классах по 1 учебному часу в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Основы православной веры»

Личностные результаты

- 1) осознание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) ответственное отношение к учению, соблюдение общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципов учебной дисциплины и самоорганизации, осознающий ценность учебы, труда и творчества как дара Божия. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, многообразие современного мира, укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу;
- 4) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) социально активный, способный к жертвенному служению ближним, к миссионерской деятельности; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- 7) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) экологическая культура, соответствующая современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:*
 способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- 13) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
 владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
 умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
 способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
 способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 14) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:*
 умение следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
 знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);
 - совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
 - формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
 - укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.
- Личностными результатами* освоения выпускниками основной школы программы по «*Основам православной веры*» являются:
- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
 - укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
 - формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
 - формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных, осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности, развитие способностей, которыми наделил Господь;
 - почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
 - умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
 - осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;

- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния
- «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Предметными результатами

освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

Содержание учебного предмета

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач отражена в следующих содержательных линиях:

Первая содержательная линия в примерной программе представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Символ веры», «Основы вероучения», «Библеистика с элементами экзегезы».

Вторая линия ориентирована на укрепление заложенных духовно- нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии. Она выражена разделами: «Символ веры» «Православное Богослужение», «Таинства Церкви», «Заповеди блаженства», «Священная история Ветхого и Нового Заветов», «История Церкви», «Православие в современном мире».

Третья содержательная линия ориентирована на социальную и духовную адаптацию подростка. Её задача - указать подростку пути, по которым он может направиться, чтобы реализовать свою веру через конкретные дела милосердия или просвещения, найти свое место в жизни Церкви и общества, почувствовать живую веру и делиться ей. Эта линия представлена, так или иначе, во всех разделах, но главным образом в разделах «История Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Церковь и молодёжь».

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми.

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе имеет три равнозначных по приоритетам цели педагогической деятельности: закрепление приобретенных религиозных навыков; помощь в формировании личностных отношений с Богом, помощь в социальной адаптации.

В данной Программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования. Изучение предмета рассматривается в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. В ходе преподавания Библейской истории осуществляются межпредметные связи с предметами: «Всеобщая история», «Греческий язык», «Христианская этика». Одним из обязательных элементов данного курса является обращение к Синодальному изданию Библии (тогда как в начальных классах те же темы изучались по детским изданиям Библии).

В реализации Программы предусматривает развитие способностей обучающихся через систему проектно – исследовательских технологий, активной социальной практики; сотрудничество обучающихся и их родителей, педагогов; создание условий для самореализации обучающихся в разных видах деятельности.

Образовательная программа «Основы православного вероучения» состоит из следующих подпрограмм:

1. **Священная история Ветхого Завета и Нового Завета – 5 класс** , 1 час в неделю (34 часа в год);
2. **Введение в историю Церкви. Православное Богослужение – 6 класс**, 1 час в неделю (34 часа в год);
3. **Основы вероучения – 7-9 класс**, по 0,5 часа в неделю (17 часов в год);
4. **История Церкви – 7-9 класс**, по 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Подведение итогов реализации образовательной программы «Основы православного вероучения» проводится посредством тематического и итогового контроля в следующих формах: собеседование, зачёт; портфолио обучающегося (участие в конкурсах, выставках, викторинах, олимпиадах, социальных и культурных практиках; миссионерской деятельности, творческие проекты и исследования).

Содержание курса

Подпрограмма

«Священная история Ветхого Завета и Нового Завета» 5 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

Изучение «Священной истории Ветхого Завета и Нового Завета» направлено на достижение следующих личностных результатов:

- формирование целостной христианской картины мира;
- осмысление основных этапов спасения человеческого рода через Боговоплощение, Крестную Жертву и Воскресение Господа Иисуса Христа;
- освоение знаний о важнейших событиях ветхозаветной и новозаветной истории;
- овладение навыками работы с текстом Библии и навыками ее понимания;
- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с историческими событиями жизни ветхозаветного народа и нравственным учением Господа Иисуса Христа;
- применение знаний и представлений о нравственном законе в личной жизни для христианского самосовершенствования;
- воспитание нравственных чувств, а также уважения, ответственности и бережного отношения к окружающему.

Метапредметные результаты освоения подпрограммы, включают:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты изучения «Священная история Ветхого Завета и Нового Завета» предполагают:

- знание о Библии, названий книг, составляющих ее, автора Пятикнижия;
- знание основных событий библейской истории Ветхого и Нового Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;
- знание Десяти заповедей Божиих;
- знание основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа;
- умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
- умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;
- умение раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;
- умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Новозаветной истории и объяснить их смысл;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества; высказывания собственного мнения с опорой на Священное Писание по вопросам нравственной оценки происходящего в современном обществе.

Структура подпрограммы

Подпрограмма «Священная история Ветхого Завета и Нового Завета» состоит из трёх блоков.

1 блок - «Священное Писание».

2 блок - «Священная история Ветхого Завета»

3 блок - «Священная история Нового Завета»

Содержание курса

1 блок: Священное Писание

Что такое «Священное Писание». О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалось. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Значение слова «Библия». Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина. Библия как один из главных источников наших знаний о Боге. Вера как основа жизни человека. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Благочестивая практика чтения Священного Писания во время молитвенного правила.

Единство Священного Писания и религиозной традиции от праотцев до современных подвижников. Превосходство Нового Завета.

Задача раздела: познакомить учащихся с канонами книг Ветхого и Нового Завета, с основными моментами формирования канона книг Библии и их переводов, а также показать существенное отличие Библии от других книг.

2 блок: Священная история Ветхого Завета

Богодухновенность Священного Писания. Понятие о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, всеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь. Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире.

Творение ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых ангелов. Архангел Михаил и Небесное воинство. История Шестоднева. Творение человека. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Повреждение грехом человеческой природы. Наказание за грех. История общения людей с Богом. Примеры умножения греха в человеческой истории (Каин и

Авель). Продолжение разрушительного действия греха. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к Божественной жертве). Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Личности Ветхого Завета. Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность. Взаимоотношения Авраама и Лота. Молитва Авраама за жителей Содома и Гоморры. Гибель городов. История Иосифа. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев от рабства египетского. Моисей – Боговидец. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход евреев из Египта. Чудеса в Пустыне. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил - последний судья и пророк: история рождения, перевод имени. Саул и Давид: символика образов, мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – псалмопевец и Царь. Грех и раскаяние Давида. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Разрушение Иерусалима.

Задача раздела: показать прообразовательное и пророческое значение событий Ветхозаветной истории.

3 блок: Священная история Нового Завета

Исторические свидетельства о Новозаветной истории: Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: Карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины).

Рождество Пресвятой Богородицы. Введение её во храм. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Личности Нового Завета. Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах. Искушение в пустыне. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамена Царствия Божия. Первые ученики. Значение понятия «апостол». Нагорная проповедь. Учение Иисуса Христа о главных заповедях. Понятие «притча». Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего и силе молитвы, о покаянии (притча о блудном сыне), прощении, о Царствии Божиим (притча о сеятеле), о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о десяти девах), об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине). Чудеса Спасителя (обзорно).

Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Страстная седмица Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне. Сошествие Св. Духа на Апостолов. Таинство Священства. Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

Реализация и исполнение Ветхозаветных прообразов и примеров в Новозаветной истории. Назначение человека на земле, смысл жизни, идеал, к которому надо стремиться,

жизнь и смерть, выбор пути. Христоцентричность Священной Истории. Господь Иисус Христос как Спаситель человеческого рода, Его Боговоплощение, Крестная Жертва и Воскресение. Качества отдельных персоналий Священной Истории Нового Завета, направленность их воли и желания ко Христу.

Главные цели этого раздела: познакомить учащихся с основными понятиями новозаветной истории и научить рассматривать Евангельскую нравственность применительно к своей повседневной жизни.

Тематическое планирование

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Священная история Ветхого Завета и Нового Завета (5 класс) 34 часа	
<p>1 блок - Священное Писание (3 часа) Что такое «Священное Писание». О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалось. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Значение слова «Библия». Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Какое место Священное Писание занимает в жизни Церкви и христианина. Библия как один из главных источников наших знаний о Боге. Вера как основа жизни человека. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Благочестивая практика чтения Священного Писания во время молитвенного правила. Единство Священного Писания и религиозной традиции от праотцев до современных подвижников. Превосходство Нового Завета.</p>	<p>Знать историю появления Священного Писания и общее представление об авторах. Понимать и рассказывать о Богодухновенности Священного Писания. Рассказывать о Библии как об истории общения людей с Богом. Рассказывать о двух основных частях Священного Писания – Ветхом и Новом Завете. Находить отрывки из Евангелий, читаемых во время воскресных богослужений. Сравнить Библию с другими книгами. Понимать, в чём её уникальность. Знать состав Священного Писания, основные типы книг, содержащихся в нём.</p>
<p>2 блок - Священная история Ветхого Завета (15 часов) Понятие о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, вездеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь. Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых ангелов. Архангел Михаил и Небесное воинство. История Шестоднева. Творение человека. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Повреждение грехом человеческой природы. Наказание за грех. История общения людей с Богом. Примеры умножения греха в человеческой истории (Каин и Авель). Продолжение разрушительного действия греха. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к</p>	<p>Знать историю Сотворения мира. Знать историю творения человека. Понимать и различать образ и подобие Божие в человеке. Рассказывать и пояснять отдельные истории Ветхого Завета. Видеть нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью. Использовать в ответах мнения и толкования святых отцов. Уметь работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места. Видеть единство Священного Писания, уметь находить связь между Ветхим и Новым Заветом. Знать и объяснять ветхозаветные прообразы. Сравнить богослужебный опыт Ветхозаветной Церкви и Церкви Православной, видеть их связь.</p>

<p>Божественной жертве). Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Личности Ветхого Завета. Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность. Взаимоотношения Авраама и Лота. Молитва Авраама за жителей Содомы и Гоморры. Гибель городов. История Иосифа. Египетское рабство.Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев от рабства египетского. Моисей – Боговидец. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход евреев из Египта.. Чудеса в Пустыне. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил - последний судья и пророк: история рождения, перевод имени. Саул и Давид: символика образов, мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – псалмопевец и Царь. Грех и раскаяние Давида. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Разрушение Иерусалима. Прообразовательное и пророческое значение событий Ветхозаветной истории.</p>	<p>Понимать суть и значение старшинства в Церкви, семье, обществе. Объяснять важность уважительного отношения к старшим на примерах из ветхозаветной истории. Знать наизусть и уметь объяснять с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержание 10 заповедей Синайского Законодательства. Сравнивать ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство. Объяснять «трудные» места Священного Писания (о «жестокости» и подоб). Понимать и объяснять в чем заключалась ветхозаветная праведность. Сравнивать с понятием праведности в Новом Завете. Развивать навык самостоятельной работы с источниками. Понимать в чем заключалась суть пророческого служения в Ветхом Завете. Рассказывать основные мессианские пророчества. Знать основную хронологическую канву ветхозаветной истории. Знать структуру Псалтири, авторство, как используется в богослужении и частной молитве. Узнавать на иконах святых праотцев. Иметь представление в каких областях культуры и как использовались библейские сюжеты.</p>
<p>3 блок - Священная история Нового Завета (16 часов) Исторические свидетельства о Новозаветной истории: Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: Карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины). Рождество Пресвятой Богородицы. Введение её во храм. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия.</p>	<p>Знать хронологию Евангельской истории. Уметь определять в какой хронологический период произошло то или иное важное Евангельское событие. Объяснять с привлечением святоотеческих толкований трудные места Новозаветной истории (например: кто есть братья Христовы) Знать имена двенадцати апостолов. Знать основное содержание и общее толкование догматических бесед (с</p>

Посещение Девой Марией Елисаветы. Личности Нового Завета. Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах. Испытание в пустыне. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамения Царствия Божия. Первые ученики. Значение понятия «апостол». Нагорная проповедь. Учение Иисуса Христа о главных заповедях. Понятие «притча». Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего и силе молитвы, о покаянии (притча о блудном сыне), о прощении, о Царствии Божиим (притча о сеятеле), о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о десяти девах), об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине). Чудеса Спасителя (обзорно).

Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Страстная седмица Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне. Сошествие Св. Духа на Апостолов. Таинство Священства. Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

Реализация и исполнение Ветхозаветных прообразов и примеров в Новозаветной истории. Назначение человека на земле,

самарянкой и Никодимом).

Рассказывать и пояснять отдельные Евангельские истории. Видеть параллели с Ветхозаветной историей. Знать наизусть и объяснять Заповеди Блаженств. Рассказывать историю чудес, упоминаемых в Евангелии. Рассказывать и объяснять нравственные послы в Нагорной Проповеди. Понимать что такое промысел Божий. Объяснять Промысел Божий на примерах Библейских историй. Знать хронологию последних дней земной жизни Спасителя. Объяснять, что такое притча. Рассказывать и толковать евангельские притчи. Осмысливать и применять Евангельское учение к современной жизни. Понимать чудо Воскресения Христова, как основу нашей веры. Приводить доказательства реальности Воскресения Христа, как Евангельские, так и святоотеческие. Рассказывать, как Бог любит нас на примерах из Библии и повседневной жизни. Объяснять, как мы можем выразить свою любовь к Богу, людям, миру. **Рассказывать** о Единстве и ипостасных различиях Трёх лиц Св. Троицы. **Ориентироваться** в именах и географии Евангельских событий. **Иметь представление** об отражении евангельских тем в культурных творениях человечества.

<p>смысл жизни, идеал, к которому надо стремиться, жизнь и смерть, выбор пути. Христоцентричность Священной Истории. Господь Иисус Христос как Спаситель человеческого рода, Его Боговоплощение, Крестная Жертва и Воскресение. Качества отдельных персоналий Священной Истории Нового Завета, направленность их воли и желания ко Христу.</p>	
--	--

Подпрограмма
«Введение в историю Церкви. Православное Богослужение» - 6 класс
(34 часа, 1 час в неделю)

Изучение подпрограммы «Введение в историю Церкви. Православное Богослужение» направлено на достижение следующих личностных результатов:

- наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.;
- развитие навыков неприятия зла, различения греха и противостояния им;
- приобщение к традиционным ценностям Православия;
- формирование целостного взгляда на мир в его единстве и многообразии.

Метапредметные результаты освоения подпрограммы, включают:

- овладение способами работы с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов и других работ исследовательского характера.
- умение излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

Предметные результаты изучения подпрограммы «Введение в историю Церкви. Православное Богослужение» предполагают:

- знание видов православного Богослужения;
- понимание хода и богословского значения порядка Литургии;
- представление об особенностях православного Богослужения;
- навык чтения утренних и вечерних молитв, а также подготовительных молитвословий к Причастию;
- ориентирование в богослужебных книгах;
- знание и понимание богослужебную терминологию;
- знание и объяснение историю и значение Праздников;
- понимание пользы и объяснение смысла молитв о здравии, об упокоении;
- навыки молитвы за ближних;
- знание основные вехи истории Церкви и использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания роли и места православного Богослужения в жизни человека;
- использования полученных знаний об основах веры для устроения православно-христианского образа жизни.

Структура подпрограммы

Подпрограмма «Введение в историю Церкви. Православное Богослужение» состоит из двух блоков.

1 блок - «История Церкви (до IV в.)»

2 блок – «Православное Богослужение»

Содержание курса

1 блок: Введение в историю Церкви

Книга Деяний святых апостолов. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа. Первая христианская

община в Иерусалиме. Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и в настоящее время. Жизнь первых христианских общин (забота об Апостолах, обобщение имуществ, история с Ананией и Сапфирой). Первомученик архидиакон Стефан. Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам. Обращение первого язычника – Корнилия сотника. Апостольский собор в Иерусалиме. Апп. Пётр и Павел. Второе и третье миссионерские путешествия ап. Павла. Благовестнические труды. Мученическая кончина. Политическое положение Иудеи в I веке. Восстание иудеев против римского владычества. Иудейская война. Гибель Иерусалима. Общественные и политические причины гонений на христиан. Гонения при имп. Нероне и имп. Траяне. Св. муч. Игнатий Богоносец. Гонения при имп. Марке Аврелии и имп. Диоклетиане. Свв. муч. Иустин Философ, Варвара и Екатерина. Мужество христианских мучеников в исповедании веры. Причины гонений на христиан в современном мире.

Имп. Константин Великий. Миланский эдикт. Взаимоотношения светской и церковной власти. Становление христианства как государственной религии. Особенности развития восточного и западного монашества. Установление анахоретского монашества и учреждение монастырей с общежительным уставом. Восточное монашество. Преподобные Антоний Великий и Пахомий Великий. Монашество на Западе. Преп. Бенедикт Нурсийский, Амвросий Медиоланский. Блаженный Августин. Блаженный Иероним. Храмовая архитектура. Изобразительное искусство. Церковная музыка.

2 блок: Православное Богослужение

Понятие о православном богослужении. Основные понятия (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и другие). Понятие частной и общественной молитвы. Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Молитвы о здравии и упокоении. Символ веры. Молитва перед причастием. Молитвы до и после трапезы, до и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников. Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности). Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история). Символическое значение основных частей Божественной Литургии. Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты). Особенности литургии св. Василия Великого и Григория Двоеслова. Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга: Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Часы. Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения). Таинства Покаяния и Евхаристии.

Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части Богослужений (понятия, перечисления). Особенности Богослужения Дванадцатых праздников (обзорно).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Введение в историю Церкви. Православное Богослужение» - 6 класс (34 часа)	
<p>История Церкви (до IV в.) (22 час.) Книга Деяний святых апостолов. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа. Первая христианская община в Иерусалиме. Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и в настоящее время. Жизнь первых христианских общин (забота об Апостолах, обобщение имуществ, история с Ананией и Сапфирой). Первомученик архидиакон Стефан. Обращение Савла. Апостольская проповедь</p>	<p>Иметь представление о распространении христианской веры в первые века. Апостольское служение. Знать и рассказывать об устройении жизни в христианских общинах первых веков. Рассказывать отдельные истории из книги Деяний, понимая общую содержательную канву. Знать причины созыва Апостольского Собора Пояснять те нормы, которые были приняты, применительно к современной жизни. Рассказывать некоторые жития святых,</p>

<p>язычникам. Обращение первого язычника – Корнилия сотника. Апостольский собор в Иерусалиме. Апп. Пётр и Павел. Второе и третье миссионерские путешествия ап. Павла. Благовестнические труды. Мученическая кончина. Политическое положение Иудеи в I веке. Восстание иудеев против римского владычества. Иудейская война. Гибель Иерусалима. Общественные и политические причины гонений на христиан. Гонения при ими. Нероне и имп. Траяне. Св. муч. Игнатий Богоносец. Гонения при имп. Марке Аврелии и имп. Диоклетиане. Свв. муч. Иустин Философ, Варвара и Екатерина. Мужество христианских мучеников в исповедании веры. Причины гонений на христиан в современном мире. Имп. Константин Великий. Миланский эдикт. Взаимоотношения светской и церковной власти. Становление христианства как государственной религии. Особенности развития восточного и западного монашества. Установление анахоретского монашества и учреждение монастырей с общежительным уставом. Восточное монашество. Преподобные Антоний Великий и Пахомий Великий. Монашество на Западе. Преп. Бенедикт Нурсийский, Амвросий Медиоланский. Блаженный Августин. Блаженный Иероним. Храмовая архитектура. Изобразительное искусство. Церковная музыка.</p>	<p>понимая их в историческом контексте жизни Церкви и положении её в языческом мире. Иметь представление о трудах апостолов, о миссионерских путешествиях апостола Павла. Знать причины Иудейской войны и гибели Иерусалима. Иметь представление и кратко рассказывать об эпохе Вселенских Соборов. Сравнивать ветхозаветное мученичество с мученичеством новозаветным. Объяснять их различия и сходства. Иметь представление о Миланском эдикте, становлении христианства как государственной религии (IV век) Знать особенности развития Восточного монашества и его представителей: Прп. Антония Великого и Пахомия Великого. Иметь представление об особенностях развития монашества на Западе и его представителях (IV век). Иметь представление о христианской культуре: архитектуре, искусстве, церковной музыке. Понимать суть праздника Торжество Православия и причины его возникновения.</p>
<p>Православное Богослужение (12 часов) Понятие о православном богослужении. Основные понятия (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и другие). Понятие частной и общественной молитвы. Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Молитвы о здравии и упокоении. Символ веры. Молитва перед причастием. Молитвы до и после трапезы, до и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников. Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности). Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история). Символическое значение основных частей Божественной Литургии.</p>	<p>Знать начальные молитвы наизусть, объяснять их смысл. Различать виды колокольного звона. Знать названия и литургическое содержание всех Таинств. Ориентироваться в чинопоследовании богослужений и кругах служб. Рассказывать о богослужебных особенностях в период Великого поста. Уметь осознанно просить прощение за огорчения, причинённые членам семьи или друзьям Понимать значение света, тьмы, воды, масла... в Церковных богослужениях и Таинствах; уметь соотносить это с Творением и Преображением мира. По благословению регулярно принимать участие в Таинствах Покаяния и Причащения Знать отличительные особенности Литургии свт. Иоанна Златоуста, свт. Василия Великого и Преждеосвященных Даров.</p>

<p>Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты). Особенности литургии св. Василия Великого и Григория Двоеслова. Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга: Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Часы. Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения). Таинства Покаяния и Евхаристии.</p> <p>Богослужбные книги. Неизменяемые и изменяемые части Богослужений (понятия, перечисления). Особенности Богослужения Двенадцатых праздников (обзорно).</p>	<p>Иметь навык чтения утренних и вечерних молитв, а также подготовительных молитвословий к Причастию.</p> <p>Ориентироваться в богослужбных книгах.</p> <p>Знать и понимать богослужбную терминологию.</p> <p>Рассказывать и объяснять историю и значение Праздников.</p> <p>Понимать пользу и объяснять смысл молитв за усопших.</p> <p>Формировать навыки молитвы за ближних.</p>
--	---

**Подпрограмма
«Православное вероучение» 7-9 класс**

Изучение «Православного вероучения» направлено на достижение следующих *личностных результатов*:

- формирование православного мировоззрения и жизненной позиции православного христианина;
- освоение знаний, касающихся православного вероучения;
- овладение навыками добродетельной жизни;
- формирование системы ценностей, основанных на православном мировоззрении;
- применение полученных знаний для духовного самосовершенствования и приобщения других к православной вере, традиции и культуре;
- воспитание религиозных чувств, любви, сострадания к окружающим.
- воспитание личности, несущей в себе образ Божий;
- освоение христианских представлений о смысле жизни, месте человека в мире, свободе и ответственности;
- овладение способностью противостоять злу в мире и в самом себе;
- формирование представлений о духовной жизни христианина;
- представление об основах духовной (внутренней) жизни человека.

Метапредметные результаты освоения подпрограммы, включают:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты изучения «Православного вероучения» предполагают:

- знание Символа веры, смысла двенадцати членов Символа веры;
- знание молитвы Господней, смысла заложенного в ней учения о Надежде;
- знание заповедей Блаженства, заложенного в них учения;
- знание смысла и значения Таинств Церкви в жизни человека;
- представление о христианском понимании брака и нормах христианского поведения;
- знание основ духовной безопасности;
- умение объяснять понятия «Бог», «Троица», «грехопадение», «Боговоплощение», «искупление», «спасение»;
- умение объяснять значение Крестной смерти Спасителя, учение о Духе Святом, учение о Богородице, понимание «святости»;
- умение рассказать с христианских позиций о назначении и смысле жизни человека, раскрыть смысл слов «образ и подобие Божие в человеке», «обожение»;
- умение применять знания в личной духовной жизни, межличностных отношениях и общественном служении;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания роли и места православного вероучения в жизни человека; высказывания собственных зрелых религиозных суждений; использования полученных знаний об основах веры для устроения православно-христианского образа жизни;
- нахождения смысла своей жизни и определения себя в мире;
- самоидентификации себя в мире как христианина;
- противостояния злу в мире и в самом себе.

Структура подпрограммы

Подпрограмма «Православное вероучение» состоит из трёх блоков.

1 блок «Церковное вероучение с элементами катехизиса» включает три раздела:

- 1) Символ веры;
- 2) Таинства Церкви;
- 3) Заповеди блаженства (в соответствии со структурой Православного Катехизиса митрополита Филарета).

2 блок - «Библистика с элементами экзегезы» состоит из следующих разделы:

- 1) Священное Писание;
- 2) Святоотеческое толкование Священного Писания.

В 3 блок «Церковь и общество» вошли разделы:

- 1) «Православие в современном мире»,
- 2) «Церковь и молодёжь»

Содержание курса

1 блок: Православное вероучение - 7 класс (17 часов)

1) Символ Веры

Символ веры. Толкование. Понятие о Символе веры. Краткая история принятия Символа веры на Вселенских Соборах. Догмат о Пресвятой Троице. Иисус Христос — Сын Божий, Спаситель, Учение о Втором пришествии, понятие Церкви Христовой. Воскресение и вечность.

2) Таинства Церкви

Понятия «таинство» и «обряд». Православные Таинства. Понятие «языческого магизма» и «христианского символа». О совершителях Таинств. Крещение: смысл и значение Таинства, история установления, этапы совершения Таинства. Таинство Крещения в древней Церкви.

Проблема Крещения младенцев. Таинство Миропомазания. Таинство Покаяния: смысл и значение, история установления Таинства, связь с другими таинствами церковными. Исповедь. Публичная и частная исповедь. Таинство Евхаристии, Причащения, история установления. Совершение Литургии святого Иоанна Златоуста. Духовный смысл и историческое происхождение некоторых ее священнодействий.

Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн. Таинство Елеосвящения (Соборования): смысл и значение. История установления чинопоследование Таинства. Таинство Брака: духовный смысл и значение, история и чинопоследование. Таинство Священства: духовный смысл и история установления.

3) Заповеди Блаженства

Нагорная проповедь. Основные темы. Заповеди Блаженств. Состав и содержание. Толкование заповедей Блаженств. О промысле Божиим. О неосуждении ближнего. О прощении ближнего. О любви к ближнему. О силе молитвы. О милостыне. О необходимости добрых дел. Как жить по Евангелию сегодня.

2 блок: Библистика с элементами экзегезы - 8 класс (17 часов)

1) Священное Писание

Понятие «Библия». Происхождение названия. В чем уникальность Библии. Понятие «богодуховности», крайности в понимании. Божественное откровение. Универсальный характер новозаветного Божественного откровения.

Понятие канонических и неканонических книг. Их отличие. Смысловые уровни толкования текста Библии: Буквальный, аллегорический, прообразовательный (типологический), духовный (анагогический). Примеры из Св. Писания по каждому уровню.

Состав и содержание книг ветхозаветного канона. Структура ВЗ канона, история переводов.

Состав и содержание книг новозаветного канона. Структура НЗ канона, история переводов.

Отличие Ветхого Завета от Нового Завета. Характеристика закона. Закон и благодать.

2) Святоотеческое толкование Священного Писания.

Понятие святоотеческого толкования Св. Писания. Правила чтения Св. Писания. Примеры толкования ветхозаветных текстов Св.Писания. (Толкование на 1-й псалом). Примеры толкования новозаветных текстов Св.Писания. (Притча о сеятеле.)

Примеры неправильного толкования. Евангелие Льва Толстого. Соединение и перевод 4-х Евангелий, отношение Л. Толстого к Православной Церкви. Его «христианство». Перевод Нового Мира свидетелей Иеговы. Сравнение текстов переводов Нового Мира и текстов переводов книг Библии принятых в РПЦ.

Богослужбное употребление книг ВЗ. Паримии, чтение Псалтири, др. тексты ВЗ.

Богослужбное употребление книг НЗ. Евангелия, апостольские Послания, др. тексты НЗ.

3 блок: Церковь и общество.

1) Православие в современном мире

Миссия Церкви в современном обществе. Евангельское благовестие Церкви. Формы евангельского благовестия. Нравственное свидетельство Церкви. Примеры нравственного свидетельства.

Областями соработничества Церкви и государства в нынешний исторический период. Патриарх Кирилл, как пример обоих видов миссии Церкви. Его программы, книги. Жизнь и труды Патриарха.

2) Церковь и молодёжь

Молодежь как общественный слой и место в ней православной молодежи. Нравственная жизнь в современном мире. Роль СМИ в формировании облика современной молодежи.

Стереотипы поведения. Способы реализации православной молодежи. Создание миссионерских молодежных групп. Создание евангельских групп. Православные молодежные братства и сестричества, социальное служение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Православное вероучение - 7 класс (17 часов)	
Символ Веры (5 часов)	Знать и объяснять Символ Веры.

<p>Понятие о Символе веры. Краткая история принятия Символа веры на Вселенских Соборах. Догмат о Пресвятой Троице. Иисус Христос — Сын Божий, Спаситель, Учение о Втором пришествии, понятие Церкви Христовой. Воскресение и вечность.</p>	<p>Понимать учение о Пресвятой Троице, понятие Церкви Христовой. Осмысливать единство Воскресения и вечности. Знать и понимать основные богословские термины (Боговоплощение, Единосушие, Единородный, Приснодество). Приобретать опыт свидетельства о своей вере. Понимать и объяснять отличие почитания икон и святых от поклонения Богу. Знать богословский смысл Таинств Церкви.</p>
<p>Заповеди Блаженства (7 часов) Нагорная проповедь. Заповеди Блаженств. Толкование заповедей Блаженств. О промысле Божиим. О неосуждении ближнего. О прощении ближнего. О любви к ближнему. О силе молитвы. О милостыне. О необходимости добрых дел. Как жить по Евангелию сегодня</p>	<p>Знать наизусть и объяснять Заповеди Блаженств. Рассказывать и объяснять нравственные посылы в Нагорной Проповеди. Понимать что такое промысел Божий. Осмысливать и применять Евангельское учение к личной жизни.</p>
<p>Таинства Церкви (5 час.) Название и краткое чинопоследование Таинств. Духовный смысл Таинств. История установления Таинств.</p>	<p>Знать названия и литургическое содержание всех Таинств. Ориентироваться в чинопоследовании всех Таинств Иметь навык чтения подготовительных молитвословий к Причастию.</p>
<p>Библистика с элементами экзегезы - 8 класс (17 часов)</p>	
<p>Священное Писание (7 часов) Понятие «Библия». Происхождение названия. Понятие «богодуховности». Божественное откровение. Понятие канонических и неканонических книг. Смысловые уровни толкования текста Библии: буквальный, аллегорический, прообразовательный (типологический), духовный (анагогический). Состав и содержание книг ветхозаветного канона. Структура ВЗ канона, история переводов. Состав и содержание книг новозаветного канона. Структура НЗ канона, история переводов. Отличие Ветхого Завета от Нового Завета. Характеристика закона. Закон и благодать.</p>	<p>Знать историю появления Священного Писания и общее представление об авторах, состав и содержание книг ВЗ и НЗ. Понимать и рассказывать о Богодуховности Священного Писания. Уметь работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места. Различать уровни толкования текста Библии Видеть единство Священного Писания, уметь находить связь между Ветхим и Новым Заветом.</p>
<p>Святоотеческое толкование Священного Писания (10 часов) Понятие святоотеческого толкования Св. Писания. Правила чтения Св. Писания. Примеры толкования ветхозаветных и новозаветных текстов Св.Писания. Примеры неправильного толкования. (Евангелие Льва Толстого, перевод Нового Мира свидетелей Иеговы.) Сравнение текстов переводов Нового Мира и текстов переводов книг Библии принятых в РПЦ. Богослужбное употребление книг ВЗ. Паримии, чтение Псалтири, др. тексты ВЗ. Богослужбное</p>	<p>Понимать и различать образ и подобие Божие в человеке как данность и заданность. Рассказывать и пояснять отдельные истории Ветхого Завета, Нового Завета. Видеть нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью. Знать наизусть и уметь объяснять с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержание 10 заповедей Синайского Законодательства. Сравнивать ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство.</p>

употребление книг НЗ. Евангелия, апостольские Послания, др. тексты НЗ.	Использовать в ответах мнения и толкования святых отцов.
Церковь и общество - 9 класс (17 часов)	
Православие в современном мире (8 часов) Миссия Церкви в современном обществе. Евангельское благовестие Церкви. Формы евангельского благовестия. Нравственное свидетельство Церкви. Церковь и нация. Взаимодействие РПЦ и государства. Патриарх Кирилл: жизнь и труды.	Осознавать евангельское благовестие Церкви Знать и понимать предназначение Церкви, её роли в становлении русского народа. Знать и пояснять области сотрудничества РПЦ и государства.
Церковь и молодёжь (9 часов) Молодёжь как общественный слой и место в ней православной молодёжи. История создания и развития Всецерковного православного молодежного движения с 1991г. до наших дней. Роль СМИ в формировании облика современной молодёжи. Способы реализации православной молодёжи. Как привлечь молодёжь к церковной жизни.	Осознавать своё место и роль в формировании облика современной молодёжи

Подпрограмма «История Церкви» 7-9 класс

Изучение «Истории Церкви» направлено на достижение *личностных результатов* обучающихся:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Церкви и Отечества;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всеобщей Церковной истории, их взаимосвязи с гражданской историей;
- формирование представлений о важности исторической роли Русской Православной Церкви в истории России;
- применение знаний и представлений о роли Православной Церкви в жизни общества для участия в межкультурном взаимодействии с представителями других религиозных традиций.

Метапредметные результаты освоения подпрограммы, включают:

- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- овладение методами исторического познания, умения работать с источниками исторической информации;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.;
- сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты изучения «Истории Церкви»:

- знание основных этапов и ключевых событий истории всецерковной и истории Русской Православной Церкви;
- знание имен выдающихся церковных деятелей и их вклада в развитие Церкви и общества;
- представление о значении Христианства в культурном развитии Западной Европы;

- понимание значения Крещения Руси и Православной Церкви в истории России;
- представление о Поместных Православных Церквях;
- умение соотносить даты событий гражданской и церковной истории;
- умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание,
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной церковной и общественной жизни; объяснения своего личного отношения к наиболее значимым событиям и личностям Русской Церковной истории и всеобщей истории; использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой национальной и религиозной принадлежности.

Структура подпрограммы

Подпрограмма «История Церкви» состоит из 3 блоков.

1 блок «История Христианской Церкви (со времени эпохи Вселенских Соборов)» включает три раздела:

- 1) Эпоха Вселенских Соборов,
- 2) Великий церковный раскол,
- 3) Крестовые походы (религиозно-исторический аспект).

Во **2 блоке «История Русской Православной Церкви (до XVII века)»** рассматривается развитие Русской Православной Церкви до XVII века.

3 блок - «История Русской Православной Церкви (XVII - XX вв.)».

Содержание курса

1 блок: История Христианской Церкви - 7 класс (17 часов)

1) Эпоха Вселенских Соборов

Общий взгляд на характер ересей с IV века. Греко-Римская империя как христианское государство. Взаимодействие государственной и церковной власти. Арий еретик и епископ Александр Александрийский. Епископ Евсевий Никомидийский. Позиция императора Византийского Константина. Обличение Ария святителями Николаем Мирликийским и Спиридоном Тримифунтским. Формирование 1-7 членов Символа веры. Ересь духоборчества. Император Феодосий Великий. Великие каппадокийцы. Окончательное формирование Символа веры. Свт. Афанасий Великий. Борьба с Арианской ересью. Творения свт. Афанасия. Св. прп Ефрем Сирин. «Исповедь». Молитва св. Ефрема Сирина. Свт. Григорий Богослов. Правление Юлиана Отступника. Свт. Григорий на Константинопольской кафедре. Христологические споры. Антиохийская и Александрийская богословские школы. Разногласия. Св. Кирилл Александрийский. Ересь Нестория Константинопольского. Противодействие Нестория после определений Собора. Суть монофизитства. Еретик Евтихий, архимандрит Константинопольский. Поместный («разбойничий») собор 449 г. в Эфесе. Роль папы Льва Великого. Ход IV Вселенского Собора. Противники Халкидонского догмата в Египте и Сирии. Собор сирийских епископов в Тире. Вторжение ислама на окраины бывшей Римской империи. «Кодекс Юстиниана». Предпосылки V Вселенского Собора. Попытка императора Юстиниана примирить монофизитов с Церковью. «Эдикт о трех главах». Возникновение коптской церкви. Монофизитский Антиохийский патриархат. Отпадение Армянской церкви. Возникновение и суть монофелитства. Начало иконоборчества при императоре Константинопольском Льве Исавре. Противники икон среди архиереев. Распространение иконоборчества. VII Вселенский Собор. Император Константин VI и императрица Ирина. Последствия Собора. Два периода истории иконоборческого движения. Три «Слова против порицающих святые иконы» Иоанна Дамаскина. Константинопольские императоры-иконоборцы Лева V Армянин, Михаил II Косноязычный и Феофил. Роль Феодоры – супруги Феофила в восстановлении иконопочитания. Итоги иконоборческого движения. Торжество Православия. Семь Вселенских соборов (сравнительный анализ).

2) Великий церковный раскол

Великий церковный раскол 1054 года. Предпосылки раскола. Обрядово-догматические различия Западной и Восточной Церквей в период Великого раскола. Римский первосвященник

Лев IX и император Генрих. Константинопольский патриарх Михаил Керулларий. Раскол и взаимные анафемы.

Афон – Центр восточного монашества: Географическое и политическое положение Афона. Покровительство Божией Матери. Первые монашеские поселения. Подвижники горы Афонской.

3) Крестовые походы (религиозно-исторический аспект)

Крестовые походы (I – IV): Причины крестовых походов. Завоевания турок-сельджуков. Религиозные мотивы. Папа Урбан II. Первый крестовый поход (1096-1099). Духовно-рыцарские ордены. Второй крестовый поход (1147-1149). Третий крестовый поход (1187- 1192). Четвертый крестовый поход (1202-1204). Крестовые походы (V – VIII): Пятый крестовый поход (1217-1221). Шестой крестовый поход (1228-1229). Седьмой крестовый поход (1248-1250). Восьмой крестовый поход (1270). Итоги крестовых походов. Падение Византийской империи.

2 блок: История Русской Православной Церкви (до XVII века) – 8 класс (17 часов)

Святой апостол Андрей Первозванный. Отрывки Священного Писания об апостоле Андрее. Путешествия апостола Андрея. Первое крещение земель будущего Русского государства. Крестная смерть. Андреевский флаг. Миссионерские путешествия Кирилла и Мефодия. Жизнь и образование Кирилла и Мефодия. Миссия в Моравию. Вопрос о богослужении на славянском языке. Наследие Кирилла и Мефодия. Аскольд и Дир, дружинники Рюрика, киевские князья. Поход руссов на Константинополь. Чудо в церкви Пресвятой Богородицы во Влахерне. Княжение в Киеве. Исторический вопрос о крещении Аскольда. Завоевания князя Олега. Князь Игорь – родоначальник династии Рюриковичей. Первое упоминание о Русской земле. Паломничество княгини Ольги в Царьград и крещение. Святой равноапостольный князь Владимир и Исторический выбор веры. Крещение Руси. Монашество в домонгольский период. Масштабное церковное строительство. Организация приходского духовенства. Киево-Печерский монастырь. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские. Вторжение монголо-татар и Церковь. Вторжение монголо-татар в русские земли. Сопrotивление ордынским ханам. Политика соглашения Православной церкви. Жизнь Русской Церкви в период монголо-татарского ига. Княжение Александра Ярославича. Перепись населения и двухсотлетнее иго. Роль Церкви в поддержании духа русских людей. Ярлыки ханов. Великая Яса Чингисхана.

Ливонский орден, Тевтонский орден. Война за «псковское наследство». Владимир - второй сын Мстислава Ростиславича Храброго из династии смоленских Рюриковичей. Победа на Чудском озере.

Борьба между Тверью и Москвой. Первый московский князь Даниил Александрович и митрополит Всея Руси Петр. Политика Ивана Калиты. Укрепление Московского княжества при князе Дмитрие Ивановиче. Святитель Алексей Московский. Преподобный Сергей Радонежский. Политическая ситуация в XIV веке. Биография митрополита Алексия. Регентство над наследником престола Димитрием Ивановичем (Донским). Собираение земель вокруг Москвы. Житие преподобного Сергия. Благословение иноков на Куликовскую битву. Чудеса преподобного Сергия.

Митрополит Исидор и Флорентийская уния. Ослабление стран христианского вероисповедания. Попытки заключения договора между православной и римско- католической Церквями. Митрополит Исидор. Митрополит Иона.

Ереси стригольников и жидовствующих. Секты, ереси и расколы XIV века. Стригольники во Пскове и Новгороде. Казнь основателей ереси. Суть ереси жидовствующих. Архиепископ Геннадий Новгородский и борьба с ересью.

Митрополит Макарий и Стоглавый собор. Стоглав как учебник русского церковного законодательства. Иван Грозный и новый судебник. Вопрос секуляризации земель. Принцип симфонии. Иконопись. Итоги Собора. Установление патриаршества на Руси. Подготовка к установлению патриаршества. События 1583-1589 гг. Приезд Вселенского патриарха Иеремии II. Первый патриарх Московский и Всея России Иов.

3 блок: История Русской Православной Церкви (XVII - XX вв.) – 9 класс (17 часов)

Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Староверы и никонианцы. Суть реформы Никона. Биографические данные патриарха Никона и протопопа Аввакума. Старообрядческий раскол.

Государственные и церковные предпосылки. Разногласия в богослужениях и обрядах. Причина и глубинный смысл раскола. Роль реформ Никона в деле государственного обустройства. Отличия в обрядах и традициях староверов и никонианцев.

Церковь при Петре Великом. Духовный регламент. Личная религиозность Петра. Зарождение реформы протестантского образца. Феофан Прокопович. Духовный регламент 1721 года. Екатерина и Верховный тайный совет. Петр II и запустение Петербурга. Бироновщина при Анне Иоанновне.

Церковь при Екатерине II. Изъятие земель. Манифест 1764 года. Дело митрополита Ростовского Арсения (Мацеевича). Иерархи екатерининского времени: Митрополит С.-Петербургский Гавриил (Петров). Митрополит Московский Платон (Левшин). Архиепископ Амвросий (Зертис-Каменский). Святитель Воронежский и Задонский Тихон (Соколов).

Пугачевщина и ее идейный смысл. Предпосылки восстания. Положение крестьян. Пугачевщина и духовенство. Указ Св. Синода. Гибель духовных лиц.

Духовное образование в XIX веке. Реформы Александра I. «Предначертание» епископа Евгения (Болховитинова) и Указ 1803 года. Четыре ступени школ. Организация обучения и учебные программы. Учреждение духовных миссий: Алтай, Япония, Америка. Алтайская духовная миссия. Судьба миссии после октябрьского переворота. Японская духовная миссия. Основание Американской духовной миссии. Провозглашение автокефалии. Монашество в XIX веке. Оптиная Пустынь. Дивеевский монастырь: Возрождение Оптиной Пустыни после екатерининского запустения. Святые подвижники. Годы безбожия и возобновление монашества. Дивеевская обитель как четвертый удел Пресвятой Богородицы. Псково-Печерская лавра: Ранняя история монастыря. Монастырь в период Ливонской и Северной войн. Великая Отечественная война и послевоенное время. Богом зданные пещеры. Архитектура храмов.

Русское сектантство. Причины возникновения сектантства. Старообрядчество. Духовные христиане, Прыгуны, Субботники и другие представители сект.

Русская Церковь накануне октябрьского переворота 1917 г. Император Николай II. Подготовка к созыву Поместного Собора. Духовно-нравственное состояние общества в начале XX века. Церковная политика Временного правительства. Восстановление патриаршества на Поместном соборе.

Русская церковь в I половине XX века. Церковь и Советская власть. Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви. Послания патриарха Тихона. Первые новомученики. Осквернение и закрытие храмов и монастырей в 1917-21 гг. Вскрытие мощей. Гонения 20-х гг. Обновленчество. Гонение 30-е гг. Великая Отечественная война и Церковь.

Русская церковь во II половине XX века. Послевоенная волна гонений. Гонения при Хрущеве. Закрытие семинарий, церквей и монастырей. Собор 1961 года. Патриарх Пимен. РПЦ в 70-е и 80-е гг. Поместный собор 1988 г. Православие и экуменизм.

Государственно-церковные праздники: День славянской письменности и культуры 24 мая. День народного единства 4 ноября. День Победы 9 мая.

Примеры в виде небольших рассказов о том, как Церковь участвовала в жизни государства и народа в разные исторические периоды, например во время войн Отечественной 1812 г., Первой Мировой и Великой Отечественной, примеры из современной истории, в том числе примеры из епархиальной или приходской жизни (местночтимые святые).

Примеры дел милосердия из современности и прошлого (сестры милосердия, полковые священники, дома презрения и проч). Святая мученица Анастасия Узорешительница. Святая новомученица Татиана Гримблит. Преподобномученица Елизавета Федоровна (основательница Марфо-Мариинской обители). Бессребреники Косма и Дамиан. Святитель Лука Крымский (Войно-Ясенецкий).

Просветительское служение: Святые просветители Гурий Казанский и Варсонофий Тверской. Святитель Герман Аляскинский.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
История Христианской Церкви (7 класс) 17 часов	

<p>Эпоха Вселенских Соборов (12 час.) Греко-Римская империя как христианское государство. Первый Вселенский Собор. Ересь Ария. Второй Вселенский Собор. Духоборчество. Формирование Символа веры. Святители Афанасий Великий, Григорий Богослов, преподобный Ефрем Сирий. Третий Вселенский Собор. Ересь Нестория. Четвертый Вселенский Собор. Монофизитство. Пятый Вселенский Собор. Император Юстиниан. Шестой Вселенский Собор. Монофелиты. Седьмой Вселенский Собор. Два периода истории иконоборческого движения. Торжество Православия в 843 г.</p>	<p>Иметь представление о распространении христианской веры в первые века. Апостольское служение. Знать и рассказывать об устройении жизни в христианских общинах первых веков. Рассказывать отдельные истории из книги Деяний, понимая общую содержательную канву. Знать причины созыва Апостольского Собора и Пояснять те нормы, которые были приняты, применительно к современной жизни. Рассказывать некоторые жития святых, понимая их в историческом контексте жизни Церкви и положении её в языческом мире. Иметь представление и кратко рассказывать об эпохе Вселенских Соборов. Проводить сравнительный анализ Семи Вселенских Соборов. Понимать суть праздника Торжество Православия и причины его возникновения.</p>
<p>Великий церковный раскол (2 час.) Великий церковный раскол 1054 года. Предпосылки раскола. Обрядово- догматические различия Западной и Восточной Церквей в период Великого раскола. Римский первосвященник Лев IX и император Генрих. Константинопольский патриарх Михаил Керулларий. Раскол и взаимные анафемы. Афон – Центр восточного монашества</p>	<p>Иметь представление о предпосылках Великого церковного раскола. Знать обрядово- догматические различия Западной и Восточной Церквей.</p>
<p>Крестовые походы (религиозно- исторический аспект (3 часа) Крестовые походы (I – IV): Причины крестовых походов. Завоевания турок- сельджуков. Религиозные мотивы. Папа Урбан II. Первый крестовый поход (1096- 1099). Духовно-рыцарские ордены. Второй крестовый поход (1147-1149). Третий крестовый поход (1187-1192). Четвертый крестовый поход (1202-1204). Крестовые походы (V – VIII): Пятый крестовый поход (1217-1221). Шестой крестовый поход (1228-1229). Седьмой крестовый поход (1248-1250). Восьмой крестовый поход (1270). Итоги крестовых походов. Падение Византийской империи.</p>	<p>Знать периоды и религиозные причины крестовых походов. Понимать причины падения Византийской империи.</p>
<p>История Русской Православной Церкви (до XVII века) - 8 класс (17 часов)</p>	
<p>Святой апостол Андрей Первозванный. Первое крещение земель будущего Русского государства. Крестная смерть. Андреевский флаг. Миссионерские путешествия Кирилла и Мефодия. Вопрос о богослужении на славянском языке. Наследие Кирилла и Мефодия. Аскольд и Дир, дружинники</p>	<p>Знать и уметь рассказывать жития святых (по выбору). Понимать и переживать историю своего Отечества, тесно связанную с православной верой. Рассказывать и пояснять на примере из истории и житий святых, как Православная</p>

Рюрика, киевские князья. Поход руссов на Константинополь. Чудо в церкви Пресвятой Богородицы во Влахерне. Княжение в Киеве. Исторический вопрос о крещении Аскольда. Завоевания князя Олега. Князь Игорь – родоначальник династии Рюриковичей. Первое упоминание о Русской земле. Паломничество княгини Ольги в Царьград и крещение. Святой равноапостольный князь Владимир и Исторический выбор веры. Крещение Руси. Монашество в домонгольский период. Масштабное церковное строительство. Организация приходского духовенства. Киево-Печерский монастырь. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские. Вторжение монголо-татар и Церковь. Политика соглашения Православной церкви. Роль Церкви в поддержании духа русских людей.

Ливонский орден, Тевтонский орден. Война за «псковское наследство». Владимир - второй сын Мстислава Ростиславича Храброго из династии смоленских Рюриковичей. Победа на Чудском озере.

Борьба между Тверью и Москвой. Первый московский князь Даниил Александрович и митрополит Всея Руси Петр. Политика Ивана Калиты. Укрепление Московского княжества при князе Дмитрие Ивановиче. Святитель Алексей Московский. Преподобный Сергий Радонежский. Политическая ситуация в XIV веке. Биография митрополита Алексия. Регентство над наследником престола Димитрием Ивановичем (Донским). Митрополит Исидор и Флорентийская уния. Ослабление стран христианского вероисповедания. Попытки заключения договора между православной и римско-католической Церквями. Митрополит Исидор. Митрополит Иона.

Ереси стригольников и жидовствующих. Секты, ереси и расколы XIV века. Архиепископ Геннадий Новгородский и борьба с ересью.

Митрополит Макарий и Стоглавый собор. Стоглав как учебник русского церковного законодательства. Иван Грозный и новый судебник. Вопрос секуляризации земель. Принцип симфонии. Иконопись. Итоги Собора. Установление патриаршества на Руси. Подготовка к установлению патриаршества. События 1583-1589 гг. Приезд Вселенского патриарха Иеремии II. Первый патриарх Московский и Всея России Иов.

Церковь участвовала в жизни русского народа и государства, особенно в трудные исторические периоды.

Сравнивать образы социального и просветительского служения древних и современных святых.

Анализировать опыт служения Церкви, примеряя этот опыт к современной жизни.

Обсуждать и размышлять о возможном личном участии в социальном или другом служении в Церкви.

История Русской Православной Церкви (XVII - XX вв.) - 9 класс (17 часов)

Староверы и никонианцы . Биографические данные патриарха Никона и протопопа Аввакума. Роль реформ Никона в деле государственного обустройства. Государственные и церковные предпосылки старообрядческого раскола. Отличия в обрядах и традициях староверов и никонианцев. Церковь при Петре Великом. Духовный регламент. Зарождение реформы протестантского образца. Феофан Прокопович. Духовный регламент 1721 года. Екатерина и Верховный тайный совет. Петр II и запустение Петербурга. Церковь при Екатерине II. Изъятие земель. Манифест 1764 года. Дело митрополита Ростовского Арсения (Мациевича). Иерархи екатерининского времени: Митрополит С.-Петербургский Гавриил (Петров). Митрополит Московский Платон (Левшин). Архиепископ Амвросий (Зертис- Каменский). Святитель Воронежский и Задонский Тихон (Соколов). Пугачевщина и ее идейный смысл. Предпосылки восстания. Положение крестьян. Пугачевщина и духовенство. Указ Св. Синода. Гибель духовных лиц. Духовное образование в XIX веке. Реформы Александра I. «Предначертание» епископа Евгения (Болховитинова) и Указ 1803 года. Четыре ступени школ. Организация обучения и учебные программы. Учреждение духовных миссий: Провозглашение автокефалии. Монашество в XIX веке. Русское сектантство. Причины возникновения сектантства. Старообрядчество. Духовные христиане, Прыгуны, Субботники и другие представители сект. Русская Церковь накануне октябрьского переворота 1917 г. Император Николай II. Подготовка к созыву Поместного Собора. Духовно-нравственное состояние общества в начале XX века. Церковная политика Временного правительства. Восстановление патриаршества на Поместном соборе. Русская церковь в I половине XX века. Церковь и Советская власть. Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви. Послания патриарха Тихона. Первые новомученики. Осквернение и закрытие храмов и монастырей в 1917-21 гг. Вскрытие мощей. Гонения 20-х гг. Обновленчество. Гонение 30-е гг. Великое Отечественная война и Церковь. Русская церковь во II половине XX века. Послевоенная волна гонений. Гонения при

Знать и уметь рассказывать жития святых (по выбору).
Понимать и переживать историю своего Отечества, тесно связанную с православной верой.
Рассказывать и пояснять на примере из истории и житий святых, как Православная Церковь участвовала в жизни русского народа и государства, особенно в трудные исторические периоды.
Сравнивать образы социального и просветительского служения древних и современных святых.
Анализировать опыт служения Церкви, примеряя этот опыт к современной жизни.
Обсуждать и размышлять о возможном личном участии в социальном или другом служении в Церкви.

Хрущеве. Закрытие семинарий, церквей и монастырей. Собор 1961 года. Патриарх Пимен. РПЦ в 70-е и 80-е гг. Поместный собор 1988 г. Православие и экуменизм.

Государственно-церковные праздники: День славянской письменности и культуры 24 мая. День народного единства 4 ноября. День Победы 9 мая.

Примеры в виде небольших рассказов о том, как Церковь участвовала в жизни государства и народа в разные исторические периоды, например во время войн Отечественной 1812 г., Первой Мировой и Великой Отечественной, примеры из современной истории, в том числе примеры из епархиальной или приходской жизни (местночтимые святые).

Примеры дел милосердия из современности и прошлого (сестры милосердия, полковые священники, дома презрения и проч). Святая мученица Анастасия Узорешительница. Святая новомученица Татиана Гримблит.

Преподобномученица Елизавета Федоровна (основательница Марфо-Мариинской обители). Бессребреники Косма и Дамиан. Святитель Лука Крымский (Войно-Ясенецкий).

Просветительское служение: Святые просветители Гурий Казанский и Варсонофий Тверской. Святитель Герман Аляскинский.