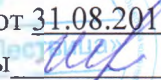


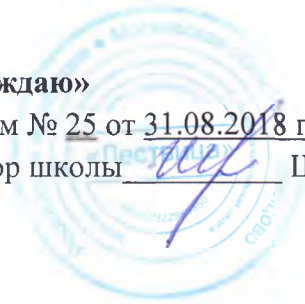
**Автономная некоммерческая организация**  
**православная средняя общеобразовательная школа «Лествица»**  
143000, Московская область, г. Одинцово, ул. Можайское шоссе, д.72

**Принято**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

**«Утверждаю»**

приказом № 25 от 31.08.2018 г.  
Директор школы  Шрамко Ж.В.



**Положение**

**о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего, среднего общего образования в АНО ПСОШ «Лествица» (далее - Школа)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего, среднего общего образования (далее – Положение) разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение согласовано на заседании Педагогического совета и рекомендовано к утверждению.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений обучающихся, а также формы, периодичность и порядок текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Положение обязательно для всех учителей и обучающихся Школы.

1.4. Цель и задачи системы оценивания.

Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений обучающихся и выставлению отметок.

Задачи:

- определение фактического уровня освоения обучающимися основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
- установление соответствия уровня освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц Школы, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения образовательной программы за четверть, полугодие и на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Школе.

1.6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

1.7. *Государственная итоговая аттестация* обучающихся представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками 9 и 11 классов основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в форме единого государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), а также в форме государственного выпускного экзамена.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

2.3. Формы текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, самостоятельная (проверочная) работа, практическая работа, лабораторная работа, тестовые задания, контрольная работа, зачёт, проект и другое.

2.4 Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления отметки.

2.5. При контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

2.6. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

2.7. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

2.8. Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал, дневник обучающегося.

2.9. Обучающемуся, пропустившему 75 и более % учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена отметка за четверть только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).

2.10. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.11. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (лиц их заменяющих), учителя-предметника.

## **3. Оценка достижений обучающихся.**

**Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Оценка знаний обучающихся с помощью отметок. Оценка достижений обучающихся включает:

- текущую и итоговую успеваемость;
- динамику предметных достижений и формирования универсальных учебных действий;
- активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности.

Критерием оценки текущей и итоговой успеваемости является соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Критерием оценки динамики предметных достижений обучающегося и формирования универсальных учебных действий является процент выполнения обучающимся заданий проверочных работ, целью которых является проверка формирования универсальных учебных действий.

3.2. Отметки, выставляемые обучающимся в Школе, подразделяются на:

- текущие отметки;
- четвертные (полугодовые), годовые отметки;
- отметки за зачет, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию.

Формы итоговой аттестации по внеурочной деятельности определяются учебным планом Школы ежегодно.

3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания за исключением факультативных и элективных курсов. Качественная оценка по этим предметам осуществляется по системе «зачет-незачет» либо за весь учебный год, либо за учебный период (четверть, полугодие и учебный год).

3.4. Текущая отметка выставляется учителем, ведущим учебный предмет в данном классе, либо учителем, заменяющим отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план Школы.

Текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы.

3.5. При выставлении отметок за проверочные работы (самостоятельная, контрольная работа, тест и т.п.) применяются следующие подходы:

- если работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель не фиксирует запись о ее проведении в графе «что пройдено на уроке» и имеет право не выставлять оценки обучающимся всего класса;
- если работа носит контролирующий характер, ее проведение фиксируется в журнале в графе «что пройдено на уроке» рядом с указанной темой урока, оценки за данный вид самостоятельной работы выставляются всем без исключения обучающимся.

3.6. Учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока в 5-8 классах выставлять в среднем 5 отметок. Наличие одной - трех оценок, выставляемых за урок, свидетельствует о недостаточном владении учителем методикой опроса. В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в течение последующих 2–3-х уроков.

3.7. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу или во время дополнительных занятий по предмету, или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

3.8. Учитель не имеет права выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

3.9. В классном журнале в клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов: 2, 3, 4, 5, н, н/а. Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.

3.10. Выставление в одной клетке двух отметок допускается только на уроках русского языка и литературы.

3.11. Критерии оценивания:

- отметка «5» (отлично) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) выполнена на 85-100%, допускается один недочет. Ответ должен быть правильным и полным, представляющим собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, демонстрирующим умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры;
- отметка «4» (хорошо) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) выполнена на 71-85%, допускается два недочета или одна не грубая ошибка;
- отметка «3» (удовлетворительно) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) в основном соответствует учебной программе, объем ответа (работы) составляет 51-70%. При ответе (в работе) допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; недостаточно глубокое и доказательное обоснование высказываемых суждений; не умение приводить примеры; непоследовательное изложение материала;
- отметка «2» (неудовлетворительно) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) частично соответствует учебной программе, объем ответа (работы) составляет 20-50% планировавшегося педагогом содержания. При ответе (в работе) допускаются грубые ошибки, неточности в определении понятий или формулировке правил.

Результатом оценивания освоения программ внеурочной деятельности обучающихся являются две качественные отметки – «зачет» или «незачет».

Критерии качественной оценки уровня усвоения каждой учебной программы и сформированности универсальных учебных действий устанавливаются в рабочих программах.

3.12. Четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются учителем в классный журнал не позднее, чем за три дня до окончания учебного периода (начала зачетной недели, четверти, полугодия, года) и комментируются обучающимся учителем-предметником.

Четвертные (полугодовые), годовые и итоговые отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем.

3.13. В течение учебного года осуществляется оценивание качественного уровня освоения обучающимися учебной программы и сформированности универсальных учебных действий без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырех-балльной шкале. Применяются следующие характеристики:

- программа (тема) освоена на высоком уровне;

- программа (тема) освоена на среднем уровне;
- программа (тема) освоена на низком уровне;
- программа (тема) не освоена.

Критерии качественной оценки уровня усвоения учебной программы и сформированности универсальных учебных действий устанавливаются в рабочих программах.

3.12. Четвертная отметка выставляется на основании текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо наличие не менее трех оценок (при 1-ой часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным и практическим работам.

3.13. Годовая отметка выставляется на основании отметок за четверти. В случае спорной ситуации учитывается степень важности тем в общем курсе изучаемого предмета и результаты итоговых проектных работ.

Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметок за I, II полугодие как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления (например, 3, 3, 4 – 3; 5, 5, 4 – 5).

3.14. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 75 % учебного времени по болезни.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся.**

4.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими содержания отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы за учебный год.

4.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся школы со 2 по 11 класс.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах

4.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется учебным планом на текущий год.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы в текущем учебном году;
- по контрольно-измерительным материалам, рассмотренным на заседании школьных методических объединений с соблюдением режима конфиденциальности.

4.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма и сроки) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти/семестра (иное) посредством размещения на информационном стенде в холле школы, на официальном сайте.

#### **5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.**

##### **Академическая задолженность**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании

положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

*Условный перевод в следующий класс* – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность.

5.3. Неудовлетворительные результаты текущей (итоговая оценка за год) аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.12. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы и утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения

## **6. Итоговая аттестация обучающихся**

6.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования (далее – Порядок), сроки проведения, формы государственной итоговой аттестации (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок проверки экзаменационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.2. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, является обязательной.

6.3. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации.

6.4. Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, освобождаются от прохождения ГИА по учебному предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

6.5. В целях информирования граждан о порядке проведения ГИА на официальном сайте Школы публикуется следующая информация:

о сроках проведения ГИА – не позднее чем за месяц до завершения срока подачи заявления;

о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА по учебным предметам – не позднее чем за два месяца до завершения срока подачи заявления;

о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций – не позднее чем за месяц до начала экзаменов;

о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА – не позднее чем за месяц до дня проведения итогового собеседования по русскому языку, начала ГИА.

6.6. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

6.7. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.