

**Аннотации к рабочим программам
основной образовательной программы
среднего общего образования**

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Статус программы	Рабочая программа по английскому языку разработана на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2007), и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2015 - 2016 учебном году. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.
Цели учебной дисциплины	<p>Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none">• речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;• языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;• социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;• компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;• учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.• Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Конкретизация содержания предметных тем примерной программы.• Распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, внутрпредметных и межпредметных связей.• Конкретизация методов и технологий обучения.
Количество часов на изучение дисциплины	10 класс: 136 часов, 11 класс: 102 часа.
Срок реализации программы	2 года.

<p>Перечисление основных разделов дисциплины</p>	<p>Каждый модуль состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение (<i>Presentation</i>); • Развитие и совершенствование умений в чтении (<i>Reading Skills</i>); • Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (<i>Listening&SpeakingSkills</i>); • Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (<i>Grammar in Use</i>); • Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (<i>Literature</i>); • Развитие и совершенствование умений в письменной речи (<i>Writing Skills</i>); • Знакомство с культурой англоговорящих стран (<i>Culture Corner</i>); • Межпредметные связи (<i>Across the Curriculum</i>); • Экологическое образование (<i>Going Green</i>); • ЕГЭ в фокусе (<i>Spotlight on Exams</i>); • Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (<i>Progress Check</i>)
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль: тест, тематическая проверочная работа, контрольная работа, словарный диктант, творческая работа, сочинение. Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа, экзамен.</p>

Аннотация к рабочей программе по литературе (10-11 классы)

Статус программы	Рабочая программа составлена на основе Закона об образовании Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Программы литературного образования для 10-11 классов» под редакцией Ю. В. Лебедева.
Цель и задачи учебной дисциплины	Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none">• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений;• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов.
Количество часов на изучение дисциплины	10 класс: 136 часов, 11 класс: 136 часов.
Срок реализации программы	2 года.
Перечисление основных разделов дисциплины	10-11 классы: А. Н. Островский. Жизнь и творчество. Драма «Гроза». И. А. Гончаров. Жизнь и творчество. Роман «Обломов». И. С. Тургенев Жизнь и творчество. Роман «Отцы и дети». Н. А. Некрасов. Жизнь и творчество. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Ф. И. Тютчев. Жизнь и творчество. А. А. Фет. Жизнь и творчество. М. Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество. «История одного города». Л. Н. Толстой. Жизнь и творчество. Роман-эпопея «Война и мир». Ф. М. Достоевский. Жизнь и творчество. Роман «Преступление и наказание». А. П. Чехов. Жизнь и творчество. Рассказы. Пьеса «Вишневый сад». Проза И. А. Бунина. Творчество А. И. Куприна. Серебряный век русской поэзии. Творчество М. Горького. Пьеса «На дне». Поэзия А. А. Блока. Поэма «Двенадцать». Поэзия С. А. Есенина. Творчество В. В. Маяковского. А. А. Фадеев. Роман «Разгром». Произведения А. П. Платонова. Поэзия А. А. Ахматовой. Поэзия М. И. Цветаевой. Творчество М. А. Шолохова. Донские рассказы. Лирика Н. А. Заболоцкого. Творчество А. Т. Твардовского. Творчество Б. Л. Пастернака. Творчество А. И. Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Проза В. М. Шукшина. Литература конца XX века. Поэзия и проза.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: тест, творческая работа, диктант, сочинение, изложение, решение КИМов. Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (10-11 классы)

Статус программы	Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования: базовый уровень (2004 год) и Примерной программы по русскому языку для 10-11 классов (авторы С. И. Львова, О. М. Александрова).
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение русского языка в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• приобщить учащихся в процессе изучения русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры, к нравственному и эстетическому опыту человечества; сформировать интерес к чтению произведений художественной литературы как уникального вида искусства, материалом которого является слово, сформировать представление об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;• добиться осознания значимости чтения, изучения русского языка и литературы как необходимых условий успешного обучения другим предметам, как основы самопознания, самообразования и социализации личности, ее нравственного и интеллектуального развития;• сформировать культуру современного читателя, который владеет основными стратегиями чтения, навыками понимания явной и скрытой, основной и второстепенной информации текста, обладает эстетическим вкусом, способностью выражать свое отношение к прочитанному тексту в виде развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываний; совершенствовать навыки владения различными приёмами редактирования текстов;• сформировать навыки анализа художественных текстов с учетом их жанрово-родовой специфики, особенностей создания художественной картины жизни, системы художественных образов и использованных изобразительно-выразительных возможностей русского языка, а также развить способность ориентироваться в историческом, историко-культурном контексте и творчестве писателя при анализе художественного текста.
Количество часов на изучение дисциплины	10 класс: 68 часов, 11 класс: 68 часов.
Срок реализации программы	2 года.
Перечисление основных разделов дисциплины	10-11 классы: Язык как средство общения. Виды речевой деятельности и информационная переработка текста. Язык и культура. Функциональная стилистика. Культура речи.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: тест, творческая работа, диктант, сочинение, изложение, решение КИМов. Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по физике (10-11 классы)

Статус программы	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. В. Грачёва, В. А. Погожева, П. Ю. Бокова, И. А. Яковлевой (Примерные программы среднего (полного) общего образования. Физика. 10-11 классы.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цели изучения физики: <ul style="list-style-type: none">• освоение знаний о физических явлениях, законах и методах научного познания физической картины мира;• овладение умениями проводить, описывать, обобщать результаты, применять полученные знания для объяснения явлений и процессов;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований;• воспитание убежденности в возможности познания природы и в необходимости разумного её использования; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни и обеспечения её безопасности;• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни обеспечения её безопасности.
Количество часов на изучение дисциплины	10 класс: 68 часов, 11 класс: 68 часов.
Срок реализации программы	2 года.
Перечисление основных разделов дисциплины	10-11 классы: Кинематика. Динамика. Механическая работа и энергия. Законы сохранения в механике. Статика. Механические колебания и волны. Строение и свойства вещества. Тепловые явления. Электрические явления. Электромагнитные явления. Электромагнитные колебания и волны. Оптика. Элементы теории относительности. Квантовые явления. Физика атома и атомного ядра. Строение и эволюция Вселенной.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: тест, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, творческая работа. Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа, экзамен.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (10-11 классы)

Статус программы	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">• федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;• федерального закона «О физической культуре и спорте»;• стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;• примерной программы основного общего образования;• приказа Минобрнауки №889 от 30 августа 2010 года. <p>Рабочая программа составлена на основании авторской программы В. И. Ляхова, А. А. Зданевича (Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов).</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.</p>
Количество часов на изучение дисциплины	<p>10 класс: 102 часа, 11 класс: 102 часа.</p>
Срок реализации программы	<p>2 года.</p>
Перечисление основных разделов дисциплины	<p>10-11 классы: Легкоатлетические упражнения. Гимнастика с основами акробатики. Лыжная подготовка. Элементы единоборств. Плавание. Спортивные игры.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль: персонифицированные мониторинговые исследования. Промежуточная аттестация: сдача нормативов.</p>