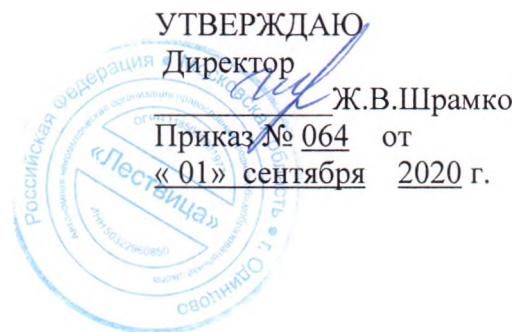


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСТВИЦА»**



**Рабочая программа  
по факультативному курсу  
«Страноведение. Россия и англоязычные страны. Диалог культур»  
10 класс**

среднее общее образование  
(ФГОС среднего общего образования)

Количество часов - **34 часа** (1 час в неделю)

Составитель и разработчик курса: **Студеникина Анастасия Сергеевна,**  
учитель английского языка

**2020 – 2021 учебный год**

## Пояснительная записка

Курс предназначен для учащихся 10-х классов и рассчитан на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Список литературы:

- 1) УМК: (Student's Book): Афанасьева О.В, Дули Дж., Михеева И.В., Эванс Вирджиния, Оби Боб. «Spotlight» для 10 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
- 2) Английский язык. Все устные темы для подготовки к экзамену и ЕГЭ 11 класс. Е.И.Кисунько. Е.С.Музланова. – АСТ Астрель, Москва, 2014.
- 3) ЕГЭ. Английский язык. Устные темы. Е.Л.Занина. – Айрис-пресс, 2009.
- 4) Английский язык. Устная часть. Готовимся к ЕГЭ. С.А. Юнева. –Интеллект-центр, 2015.
- 5) 400 тем по английскому языку. Ю.В.Куриленко. – БАО-пресс, 2002.
- 6) Все разговорные темы по английскому языку. Г.Н. Погожих. Н.В.Кравченко. – Феникс, Ростов-на-Дону, 2014.
- 7) Избранные видеоматериалы на английском языке по изучаемым темам.

В данную факультативную программу включены самые разнообразные сведения о тех сферах в жизни общества, которые не освещались или освещались в недостаточной степени в школьном курсе изучения английского языка: особенности и реалии нашей родной страны – России, а также реалии стран изучаемого иностранного языка – национальное языковое, духовное, культурное, природное, экологическое, научное и интеллектуальное достояние – географические особенности, литература, живопись, музыка, спорт, искусство, информация об известных людях, праздники и традиции, экологические проблемы.

Основными характеристиками этого курса являются вариативность, долгосрочность, деятельностный и творческий подход, оригинальность содержания.

Курс повышает ответственность, стремление к организации свободного времени, интерес к обучению, коммуникативную компетенцию, мотивацию к самообразованию.

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения факультативного курса

10 класс	
<i>Личностные результаты:</i>	
<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Осознавать свою российскую гражданскую идентичность, патриотизму, любви и уважению к Отечеству, чувству гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, усвоит основные ценности российского общества</li><li>– Целостному мировоззрению, соответствующему современному уровню развития науки, учитывающему социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира</li><li>– Осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</li><li>– Социальным нормам, правилам поведения в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Чувству долга перед Родиной</li><li>– Ответственному отношению к учению, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору в мире профессий с учетом устойчивых познавательных интересов</li><li>– Формированию морального сознания в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам</li><li>– Эстетическому сознанию через освоение художественного наследия народов России и мира</li></ul>

<p>группах и обществах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ценностям здорового и безопасного образа жизни, правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– Основам экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде</li> <li>– Ценностям семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи</li> <li>– Формированию мотивации изучения иностранных языков</li> <li>– Совершенствованию речевой культуры в целом</li> <li>– Развитию таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность</li> <li>– Лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, осознанием себя гражданином своей страны и мира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовности отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, достойную гражданскую позицию</li> </ul>
<i>Метапредметные результаты:</i>	
<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели своего обучения, ставить новые для себя задачи в учебе и познавательной деятельности;</li> <li>– осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>– соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;</li> <li>– организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение, формулировать и аргументировать свое мнение;</li> <li>– адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;</li> <li>– владеть устной и письменной речью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать свое речевое и неречевое поведение;</li> <li>– работать с информацией, искать и выделять нужную информацию;</li> <li>– смысловому чтению – умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты</li> </ul>
<i>Предметные результаты:</i>	
<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране</li> </ul>	<p><b>Говорение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную</li> </ul>

<p>изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;</li> <li>– начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;</li> </ul> <p><b>Аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать на слух основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;</li> <li>– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов.</li> </ul> <p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и грамматические явления и понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и стилей;</li> <li>– читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста).</li> <li>– Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста</li> </ul> <p><b>Письменная речь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Писать письма на заданную проблему</li> </ul>	<p>мысль прочитанного или услышанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному.</li> </ul> <p><b>Аудирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать догадку и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.</li> </ul> <p><b>Чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,</li> <li>– читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li> <li>– устанавливать логическую последовательность основных фактов текста</li> <li>– догадываться о значении незнакомых слов</li> </ul>
---	---

## **Раздел 2. Содержание тем учебного курса**

### **МОДУЛЬ 1 Учеба и выбор профессии (2 часа)**

Школьные годы. Мои впечатления. Моя будущая профессия. Система образования в России и в англоязычных странах.

### **МОДУЛЬ 2. Изучение языков. (1 час)**

Родной русский язык в моей жизни, его особенности и значимость в мире. Изучение иностранных языков. Английский язык в мире.

### **МОДУЛЬ 3. Организация досуга и занятия спортом. Здоровый образ жизни. (1 час)**

Популярные виды спорта в России и англоязычных странах. Спорт в моей жизни. Здоровый образ жизни. Олимпийские игры.

### **МОДУЛЬ 4. Моя Родина Россия. Особенности географического положения, основные факты и политическое устройство. Основные города и их достопримечательности. (5 часов)**

Географическое положение, политическое устройство России, основные особенности. Москва и Санкт-Петербург. Древние русские города – города Золотого кольца, Псков, Великий Новгород, Ростов Великий и другие. Современные значимые города России – Екатеринбург, Владивосток, Волгоград, Калининград, города Крыма и черноморского побережья.

### **МОДУЛЬ 5. Великобритания (2 часа)**

Великобритания. Основные географические и исторические факты. Политическое устройство. Лондон и другие достопримечательности.

### **МОДУЛЬ 6. США (2 часа)**

США. Основные исторические и географические факты. Политическое устройство. Вашингтон и другие достопримечательности.

### **МОДУЛЬ 7. Путешествие и туризм (1 час)**

### **МОДУЛЬ 8. Культура России (6 часов)**

История и культура России. Музеи и галереи Москвы. Музеи и галереи Санкт-Петербурга. Известные соборы и монастыри Москвы и Санкт-Петербурга. Значимые церкви, соборы и монастыри других русских городов. Русские святые как феномен русской духовности.

### **МОДУЛЬ 9. Культурная жизнь Великобритании (2 часа)**

Культурная жизнь Великобритании. Музеи и галереи Лондона. Святые и святые места Великобритании.

### **МОДУЛЬ 10. Культурная жизнь США (2 часа)**

Музеи и галереи Вашингтона. Святые места и святые Соединенных Штатов Америки.

### **МОДУЛЬ 11. Праздники и традиции (4 часа)**

Праздники и традиции в России. Государственные и православные праздники. Особенности русского характера. Нравственные и духовные ценности русского народа.

Праздники и традиции Великобритании. Английский характер. Нравственные и духовные ценности британцев.

Американские праздники и традиции. Особенности американского характера. Нравственные и духовные ценности американского народа – тенденции развития.

### **МОДУЛЬ 12. Экологические проблемы и защита окружающей среды (3 часа)**

Глобальные экологические проблемы. Состояние фауны и флоры. Загрязнение воды, воздуха и суши. Кислотные дожди и озоновые дыры. Глобальное потепление. Меры по защите окружающей среды. Природные жемчужины России и заповедные зоны.

### **МОДУЛЬ 13. Выдающиеся люди, внесшие огромный положительный вклад в развитие общества и человечества в России и других странах (2 часа)**

### **МОДУЛЬ 14. Святая Земля – колыбель духовности и святости (1 час)**

### Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	МОДУЛЬ 1. Учеба и выбор профессии	2
2	МОДУЛЬ 2. Изучение языков	1
3	МОДУЛЬ 3. Организация досуга и занятия спортом. Здоровый образ жизни	1
4	МОДУЛЬ 4. Моя Родина Россия	5
5	МОДУЛЬ 5. Великобритания	2
6	МОДУЛЬ 6. США	2
7	МОДУЛЬ 7. Путешествие и туризм	1
8	МОДУЛЬ 8. Культура России	6
9	МОДУЛЬ 9. Культурная жизнь Великобритании	2
10	МОДУЛЬ 10. Культурная жизнь США	2
11	МОДУЛЬ 11. Праздники и традиции	4
12	МОДУЛЬ 12. Экологические проблемы и защита окружающей среды	3
13	МОДУЛЬ 13. Выдающиеся люди, внесшие огромный положительный вклад в развитие общества и человечества в России и других странах	2
14	МОДУЛЬ 14. Святая Земля – колыбель духовности и святости	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

Приложение

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание (коррекция дат)
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
	<b>Модуль 1. Учеба и выбор профессии</b>			
1	Школьные годы. Моя будущая профессия	1		
2	Система образования в России и в англоязычных странах.	2		
	<b>Модуль 2. Изучение языков</b>			
3	Родной русский язык и его значимость в мире. Изучение иностранных языков. Английский язык в мире.	3		
	<b>Модуль 3. Досуг и занятия спортом. Здоровый образ жизни</b>			
4	Спорт в России и англоязычных странах. Спорт в моей жизни. Олимпийские игры.	4		
	<b>Модуль 4. Моя Родина Россия</b>			
5	Основные факты, географическое положение и политическое устройство России.	5		
6	Москва	6		
7	Санкт-Петербург	7		
8	Древние русские города	8		
9	Современные значимые города России	9		
	<b>Модуль 5. Великобритания</b>			
10	Основные факты и политическое устройство	10		
11	Лондон и другие достопримечательности, значимые города	11		

	<b>Модуль 6. США</b>			
12	Основные исторические и географические факты. Политическое устройство.	12		
13	Вашингтон и другие достопримечательности.	13		
	<b>Модуль 7. Путешествие и туризм</b>			
14	Путешествие и туризм	14		
	<b>Модуль 8. Культура России</b>			
15	История и культура России	15		
16	Музеи и галереи Москвы	16		
17	Музеи и галереи Санкт-Петербурга	17		
18	Знаменитые соборы и монастыри Москвы и Санкт-Петербурга	18		
19	Значимые церкви, соборы и монастыри других русских городов	19		
20	Русские святые как феномен русской духовности	20		
	<b>Модуль 9. Культурная жизнь Великобритании.</b>			
21	Культурная жизнь Великобритании	21		
22	Музеи и галереи Лондона. Святые места и святые Великобритании	22		
	<b>Модуль 10. Культурная жизнь США.</b>			
23	Культурная жизнь США	23		
24	Музеи и галереи Вашингтона. Святые места и святые Америки	24		
	<b>Модуль 11. Праздники и традиции</b>			
25	Праздники и традиции в России. Государственные праздники. Особенности русской души и характера. Нравственные и духовные ценности	25		
26	Православные праздники в России	26		
27	Праздники и традиции Великобритании. Особенности характера британцев. Нравственные и духовные ценности	27		
28	Традиции и праздники США. Американский характер. Нравственные и духовные ценности	28		
	<b>Модуль 12. Экологические проблемы и защита окружающей среды</b>			
29	Глобальные экологические проблемы	29		
30	Меры по защите окружающей среды	30		
31	Природные жемчужины России и заповедные зоны	31		
	<b>Модуль 13. Выдающиеся люди, внесшие огромный положительный вклад в развитие общества и человечества в России и других странах</b>			
32	Выдающиеся люди, внесшие огромный положительный вклад в развитие общества и человечества в России и других странах	32		
33	Выдающиеся люди - продолжение	33		
	<b>Модуль 14. Святая Земля – колыбель духовности и святости</b>			
34	Святая Земля – колыбель духовности и святости	34		

**РАСМОТРЕНО**

протокол заседания педагогического  
совета № 1 от 31.08 2020г

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



Яковлева Т.В.

31.08.2020 г.