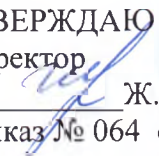



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСТВИЦА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Ж.В.Шрамко
Приказ № 064 от
«01» сентября 2020 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
10 класс
(базовый уровень)
среднее общее образование
(ФГОС среднего общего образования)

Количество часов - **68 (2 часа в неделю)**

Составитель: **Захарова Ольга Михайловна**, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по составлена в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года №273-ФЗ,
 - с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897,
 - с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015,
 - с авторской программой под руководством Л.Н.Боголюбова:
- 1) Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова). Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 – 11 классы. М., «Просвещение», 2009.
 - 2) Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019), созданная на основе ФГОС СОО.

- учебником:

- 1) для 10 класса – Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. / Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюктовой М.В. - М.: «Просвещение», 2018;
- 2) для 11 класса – Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова/ Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвиновой Е.А. - М.: Просвещение, 2018.

Входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

По учебному плану школы на реализацию данной программы отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недели). Она рассчитана на 136 (68 – в 10 классе и 68 – в 11 классе) учебных часа из расчета 2 учебных часов в неделю.

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Методической основой преподавания обществознания на ступени среднего (полного) общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

— умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные устанавливая уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности члена общественного объединения и т.п.); способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыках работы со информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

— понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив Общественного развития, умение выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичны социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— социальная самоидентификация личности обучающихся как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

— мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

На предметном уровне в результате освоения курса обществознания на базовом уровне обучающиеся научатся:

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;

- различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
- раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса
- характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
- различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения. Объяснять специфику социального в человеке;
- описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
- характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
- раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
- моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.
- называть причины возникновения права;
- владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
- приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
- указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
- выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
- различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
- анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками;
- называть источники права;
- различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
- характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
- называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;
- перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
- указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;
- раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.
- раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;
- объяснять значение понятия «диалог культур»;
- показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
- иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;

- распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
- выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
- давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
- характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

обучающиеся получают возможность научиться:

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
- анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.
- характеризовать сознание человека, его структуру;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
- описывать методы научного познания;
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.
- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
- признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
- ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
- выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
- формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.
- объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;
- анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
- определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;
- раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;
- характеризовать сущность гуманизма;
- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;

- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия; выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

Раздел 2. Содержание учебного курса

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (68 ЧАСОВ)

Вводный урок (1 час)

Раздел 1. Человек в обществе (18 часов)

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация.

Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Общество как мир культуры (14 часов)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур.

Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества.

Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура.

Тенденции духовной жизни современной России.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (33 часа)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (2 часа)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания и умения информационном обществе. Глобальные проблемы современности. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое повторение.

Раздел 3. Тематическое планирование

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические/ лабораторные работы	самостоятельные / контрольные работы	
1.	Вводный урок	1	1			
2.	Раздел 1. Человек в обществе	18	7	7	3	Проверочная работа Контрольная работа
3.	Раздел 2. Общество как мир культуры	14	7	6	1	Контрольная работа
4.	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	33	14	15	3	Проверочная работа Контрольная работа
5.	Заключительные уроки	2		1	1	Итоговое тестирование
	ИТОГО	68	29	29	10	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата проведения		Примечание (причины корректировки дат)
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
1.	Вводный урок	1		
Раздел 1. Человек в обществе (18 часов)				
2.	Что такое общество.	1		
3.	Практикум по теме «Что такое общество»	2		
4.	Общество как сложная система.	2		
5.	Проверочная работа по теме «Общество как сложная система»	3		
6	Динамика общественного развития.	3		
7.	Практикум по теме «Динамика общественного развития»	4		
8.	Социальная сущность человека.	4		
9	Деятельность – способ существования человека.	5		
10.	Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»	5		
11.	Проверочная работа по теме: «Социальная сущность человека»	6		
12.	Познавательная и коммуникативная деятельность.	6		
13.	Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность»	7		
14.	Свобода и необходимость в деятельности человека.	7		
15.	Проверочная работа по теме: «Познавательная деятельность человека»	8		
16.	Современное общество	8		
17.	Практикум по теме: «Современное общество»	9		
18.	Глобальная угроза международного терроризма.	9		
19.	Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»	10		
Раздел 2. Общество как мир культуры (14 часов)				
20.	Духовная культура общества.	10		
21.	Практикум по теме: «Духовная культура общества»	11		
22.	Духовный мир личности.	11		
23.	Мораль.	12		
24.	Практикум по теме: «Мораль»	12		
25.	Наука и образование.	13		
26.	Практикум по теме: «Наука и образование»	13		
27.	Религия и религиозные организации.	14		

28.	Практикум по теме: «Религия»	14		
29.	Искусство.	15		
30.	Практикум по теме: «Искусство»	15		
31.	Массовая культура.	16		
32.	Практикум по теме: «Массовая культура»	16		
33.	Контрольная работа по теме: Общество как мир культуры»	17		
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (33 часа)				
34.	Современные подходы к пониманию права	17		
35.	Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права»	18		
36.	Право в системе социальных норм.	18		
37.	Проверочная работа по теме: «Право в системе социальных норм»	19		
38.	Источники права.	19		
39.	Практикум по теме: «Источники права»	20		
40.	Правоотношения и правонарушения.	20		
41.	Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения»	21		
42.	Предпосылки правомерного поведения.	21		
43.	Юридическая ответственность	22		
44.	Конституционное право	22		
45.	Конституция РФ	23		
46.	Конституция РФ	23		
47.	Практикум по теме: «Конституция РФ»	24		
48.	Проверочная работа по теме: «Конституция РФ»	24		
49.	Гражданин РФ.	25		
50.	Практикум по теме: «Гражданин РФ»	25		
51.	Гражданское право.	26		
52.	Практикум по теме: «Гражданское право»	26		
53.	Семейное право.	27		
54.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	27		
55.	Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	28		
56.	Проверочная работа по теме: «Гражданское право. Семейное право. Трудовое право»	28		
57.	Экологическое право.	29		
58.	Практикум по теме: «Экологическое право»	29		
59.	Процессуальные отрасли права.	30		
60.	Практикум по теме: «Процессуальные отрасли права»	30		
61.	Конституционное судопроизводство.	31		
62.	Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»	31		
63.	Международная защита прав человека.	32		

64.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	32		
65.	Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства»	33		
66.	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	33		
67.	Заключение. Человек в 21 веке	34		
68.	Итоговое повторение	34		

РАССМОТРЕНО

протокол заседания педагогического
совета № 1 от 31.08 2020г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Яковлева Т.В.

31.08.2020 г.