

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСТВИЦА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Ж.В.Шрамко

Приказ № 064

от « 1 » сентября 2020 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Логика»

1 класс

начальное общее образование
(ФГОС начального общего образования)

Количество часов - 33 (1 час в неделю)

Составитель: Кузнецова Ирина Александровна, учитель математики

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2015. - 192с.)

Рабочая программа реализуется через рабочую тетрадь Занимательная математика : 1 класс : рабочая тетрадь / Е. Э. Кочурова, А. Л. Кочурова. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 86, [2] с. : ил. : вкл. — (Российский учебник : Школа эрудита XXI века).

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 33 часа год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Логика»

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- представление об основных моральных нормах.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности учебной деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;
- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;
- отрабатывать вычислительные навыки;
- осуществлять синтез как составление целого из частей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Предметные результаты:

Числа. Арифметические действия. Величины.

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о числах;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления.

Мир занимательных задач.

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи.

Обучающийся получит возможность:

- развить представления о различных видах головоломок;
- овладеть специальными приёмами решения нестандартных задач.

Геометрическая мозаика.

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения;
- воспроизводить способ решения задачи;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);

- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Обучающийся получит возможность:

- находить в окружающем мире предметы, дающие представление об изученных геометрических фигурах.

Раздел 2. Содержание курса

Числа. Арифметические действия. Величины. Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Мир занимательных задач. Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).

Геометрическая мозаика. Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1.	Числа. Арифметические действия. Величины.	17
2.	Мир занимательных задач.	3
3.	Геометрическая мозаика.	13
Итого:		33

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование темы	Дата проведения		Примечание (коррекция дат и тем)
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
1	Математика – это интересно	1		
2	Танграм: древняя китайская головоломка	2		
3	Путешествие точки	3		
4	Игры с кубиками	4		
5	Танграм: древняя китайская головоломка	5		
6	Волшебная линейка	6		
7	Праздник числа 10	7		
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	8		
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	9		
10	Игры с кубиками	10		
11-12	Конструкторы лего	11-12		
13	Весёлая геометрия	13		
14	Математические игры	14		
15-16	«Спичечный» конструктор	15-16		
17	Задачи-смекалки	17		
18	Прятки с фигурами	18		
19	Математические игры	19		
20	Числовые головоломки	20		
21-22	Математическая карусель	21-22		
23	Уголки	23		
24	Игра в магазин. Монеты	24		
25	Конструирование фигур из деталей танграма	25		
26	Игры с кубиками	26		
27	Математическое путешествие	27		
28	Математические игры	28		
29	Секреты задач	29		
30	Математическая карусель	30		
31	Числовые головоломки	31		
32	Математические игры	32		
33	КВН «Математика – Царица наук»	33		

РАССМОТРЕНО

протокол заседания педагогического
совета № 1 от 31.08 2020г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Яковлева Т.В.

31.08.2020 г.