



Автономная некоммерческая организация

**православная средняя общеобразовательная школа «Лествица»**

143000, Московская область, г. Одинцово, ул. Можайское шоссе, д.72



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АНО ПСОП «ЛЕСТВИЦА»  
2019 год**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Пояснительная записка**

Самообследование Автономной некоммерческой организации православной средней общеобразовательной школы «Лествица» (далее - «школа») проводилось в соответствии:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- планирование и подготовка работ по самообследованию школы (приказ о проведении самообследования, состав рабочей группы);
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение отчета на официальном сайте школы и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности школы требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

По итогам самообследования:

- выявляются позитивные и (или) негативные показатели в объектах оценивания

(самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервы ее развития;

- определяются причины возникновения отклонений состояния школы и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования;
- определяются меры по коррекции выявленных негативных факторов образовательной деятельности школы.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование	Автономная некоммерческая организация православная средняя общеобразовательная школа «Лествица»
Сокращенное наименование	АНО ПСОШ «Лествица»
Юридический и фактический адрес	143000, Российская Федерация, Московская область, г.Одинцово, Можайское шоссе, д.72.
Электронная почта	<a href="mailto:pravshkola_lestvica@inbox.ru">pravshkola_lestvica@inbox.ru</a>
Телефоны	+7 (916) 603 42 44
Официальный сайт	<a href="https://lestvica-school.ru/">https://lestvica-school.ru/</a>
Учредитель	Местная религиозная организация православный приход Георгиевского собора; Местная религиозная организация православный приход Гребневской церкви города Одинцово Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви
Директор школы	Шрамко Жанна Валериевна, мобильный телефон 8-916-603 42 44
Дата учреждения и регистрации в государственных органах	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 29 мая 2018г., внесена запись о создании юридического лица 18 мая 2018г.
Государственная лицензия	№ 77809 от 25 декабря 2018г., серия 50 Л 01 № 0009689, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№4485 от 26 ноября 2019 г., серия 50А01 №0001731, срок действия – 26.11.2031г.
Конфессиональное представление Синодального отдела религиозного образования и катехизации	№ КП-19/218 от 30 октября 2019г., срок действия - до 30 октября 2022г.
Режим работы	С понедельника по пятницу, с 8:00 до 18:00 Суббота, воскресенье - выходные дни

### 1.2. Образовательная деятельность

В 2019/2020 учебном году в школе работают классы начального (1 – 4 классы) и основного (5,6,9 классы) уровней образования. В этих классах школа реализует образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

В школе обучающиеся помимо учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта изучают в рамках урочной деятельности предметы православного компонента: основы православной веры, Духовное краеведение Подмосковья, основы

духовно-нравственной культуры народов России, церковнославянский язык и церковное пение. Учебные планы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме по пяти направлениям в соответствии с ФГОС.

Форма получения образования всеми обучающимися - дневная, очная. Учебный план каждого уровня образования реализуется в соответствии с учебным графиком по четвертям.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ в школе не осуществляется.

### **1.3. Система управления**

В школе действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входят организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

Органы управления школы:

- Общее собрание Учредителей Школы - коллегиальный высший орган управления;
- Правление Школы - коллегиальный орган управления;
- Директор - исполнительный орган;
- Духовный попечитель (Духовник) - осуществляет духовное окормление школы.

Органами самоуправления в школе являются:

- Педагогический совет - коллегиальный орган управления;
- Общее собрание работников - коллегиальный орган управления;
- Родительский комитет школы;
- Родительский комитет класса.

Разграничение полномочий органов управления отражены в Уставе школы.

### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **1.4.1. Обучение**

В 1-4 классах в соответствии с основной образовательной программой НОО реализуется учебно-методический комплекс (УМК): «Школа России» (1 – 4 классы). Во 2-4-х и 6,9 классах по учебному предмету «Английский язык» реализуется учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» (Spotlight): Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова; в 5-м классе обучение ведется по программе «Звездный английский (Starlight)» К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова.

Обязательная часть учебного плана начального уровня образования (1 – 4 классы) представлена следующими предметными областями и предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана основного уровня образования (5,6,9 классы) представлена следующими предметными областями и предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература);
- иностранный язык (английский язык, немецкий язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);



- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Православный компонент представлен учебными программами: Основы православной веры, Церковнославянский язык. (Захарова Л.А. Методические рекомендации. Учебно-методический комплект «Вертоград»).

### **1.5.2 Воспитательная работа**

Православный компонент образования в Школе определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлен на духовно-нравственное, социальное и личностное развитие обучающихся, что призвано содействовать формированию соответствующей образовательно-развивающей среды, православного уклада образовательного учреждения, способствующего решению задач православного образования, воспитания и развития.

Школа создает условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к базовым православным и национальным ценностям, ценностям семьи, социальной группы в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребенка в любви к Отечеству, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье.

Реализация задач воспитания обучающихся достигается путем работы в рамках внеурочной деятельности, которая организуется по следующим направлениям:

Начальная школа.

- духовно-нравственное: «Церковно-славянский язык»
- социальное: «Викториум. Шахматная азбука», риторика;
- общеинтеллектуальное (научно-познавательное): «Умники и умницы», Инфознайка, Легостроение (Лего WEDO), Логика, интеллектуальные игры и викторины, школьная конференция исследовательских и проектных работ;
- общекультурное: «Народные промыслы», «Музей в твоём доме»
- спортивно-оздоровительное: «Быстрый. Ловкий. Умелый».

Основная школа.

- духовно-нравственное: курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- общеинтеллектуальное: решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности по математике;
- общекультурное: церковно-славянский язык, творческая мастерская «Народные промыслы»;
- социальное: «Народные промыслы», страноведение;
- спортивно-оздоровительное: волейбол.

В школе утвержден план воспитательной работы, который включает в себя участие в районных и проведение внутришкольных мероприятий, праздников, экскурсий.

### **1.6. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Для организации образовательного процесса в школе предусмотрены следующие уровни общего образования:

- начальная школа (1-4 классы - пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 4 года;
- основная школа (5-9 классы - пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 5 лет.  
Учебный план школы на 2019-2020 учебный год состоит из следующих разделов:  
Учебный план 1-х-4-х классов (1-4 классы - УМК «Школа России» (ФГОС НОО);  
Учебный план 5-го, 6-го и 9 -го классов (ФГОС ООО);  
Учебный план имеет приложение «Учебно-методический комплекс».  
Учебный план имеет двухуровневую структуру: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность уроков и перерывов между ними соответствует требованиям СанПиН. В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

### **1.7. Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников - 19 человек, в том числе:

- учителя начальных классов - 4 человека;
- учитель английского языка - 1 человек;
- учителя русского языка и литературы – 2 человека;
- учитель математики – 2 человек;
- учитель биологии и географии – 1 человек;
- учитель физики – 1 человек;
- учитель химии – 1 человек;
- учитель истории и обществознания – 2 человека;
- учителя физической культуры – 2 человека;
- учитель музыки и церковно-славянского языка – 1 человек;
- учитель технологии и ИЗО – 1 человек;
- учитель основ православной веры – 1 человек;
- учитель информатики – 1 человек.

Администрация - 5 человек:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- бухгалтер;
- заведующий хозяйством

#### **Характеристика педагогических кадров**

Учитель 1 класса – среднее профессиональное образование, ГБОУ СПО Педагогический колледж №1 им. К.Д. Ушинского;

Учитель 2 класса – высшее образование, ГОУ ВПО Московский государственный областной университет;

Учитель 3 класса – среднее профессиональное образование, Зарайское педагогическое училище Московской области;

Учитель 4 класса – среднее профессиональное образование, студентка 5 курса ГАОУ ВО Московского городского педагогического университета Института педагогики и психологии образования;

Учитель русского языка (2 чел.) – высшее образование, ГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, Волгоградский государственный университет;

Учитель математики - высшее образование, Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К.Крупской; ГОУ ВО МО Московский государственный областной университет;

Учитель химии - высшее образование, ФГБОУ ВПО Московский государственный педагогический университет;

Учитель физики - высшее образование, Ворошиловградский государственный педагогический институт имени Т.Г.Шевченко;

Учитель иностранного языка - высшее образование, ФГБОУ ВПО Московский государственный педагогический университет;

Учитель биологии и географии - высшее образование, ФГБОУ ВПО Московский государственный педагогический университет;

Учитель истории и обществознания - высшее образование, Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт им. Н.К.Крупской; Ивановский государственный университет;

Учитель физической культуры - высшее образование, ФГБОУ ВО Гжельский государственный университет;

Учитель основ православной веры - высшее образование, ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет; высшее духовное образование – Тобольская православная духовная семинария;

Учитель музыки и церковнославянского языка – среднее профессиональное образование, Котласское педагогическое училище.

### 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы позволяет осуществлять:

- формирование учебных компетенций и развитие творческих способностей обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в социально ориентированной внеучебной деятельности;
- получение информации различными способами;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов).

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В школе имеется библиотека, общее количество экземпляров учебно-методической, справочной и художественной литературы составляет 1901 экземпляр (1241экз – учебники, 660 экз. - справочной и художественной литература).

	Характеристики	Показатели
1	Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
2	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	22
3	Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3,7
4	Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
5	Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
6	Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
7	Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	7
8	Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
9	Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
10	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
11	Наличие сайта (да/ нет)	да
12	Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да

## **1.9 Материально-техническая база**

Условия организации образовательного процесса:

- учебные кабинеты - 11;
- библиотека - 1;
- учительская - 1;
- комната для логопедических и внеурочных занятий - 1;
- наличие условий для обеспечения обучающихся питанием - да (буфет-столовая);
- спортивный и актовый залы.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Все основные учебные кабинеты укомплектованы современной школьной мебелью. Есть необходимое аудио- и видеооборудование. Кабинеты оснащены пробковыми стендами и магнитными досками. Имеется 1 интерактивная доска.

Вся школьная информация о различных направлениях жизнедеятельности школы систематизирована и хранится в электронном виде. Имеющаяся сеть Интернет в Школе дает возможность получать нормативные и распорядительные документы с интернет-сайтов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Московской области, Московской епархии и Одинцовского благочиния и т. д.

## **1.10 Внутренняя система оценки качества образования**

Формирование внутренней системы оценки качества образования школы направлено на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение фактического уровня освоения учащимися основных образовательных программ по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
- установление соответствия уровня освоения учащимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО;
- контроль реализации основных образовательных программ.

Внутренняя оценка качества образования в школе обеспечивается системой управления, действующей системой контроля (текущей и промежуточной аттестацией).

Результаты обучения в школе выявляются посредством разнообразных форм текущего контроля (устный опрос, письменный опрос, самостоятельная (проверочная) работа, тестовые задания, практическая работа, лабораторная работа, контрольная работа, зачёт, проект и др.) и промежуточной аттестации (экзамен, письменная контрольная работа (по предмету и комплексная), защита проекта, собеседование, тестирование, зачёт).

Оценка достижений обучающихся осуществляется с помощью отметок и включает:

- текущую и итоговую успеваемость;
- динамику предметных достижений и формирования универсальных учебных действий;
- активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности.

Критерием оценки текущей и итоговой успеваемости является соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Критерием оценки динамики предметных достижений обучающегося и формирования универсальных учебных действий является процент выполнения обучающимся заданий проверочных работ, целью которых является проверка формирования универсальных учебных действий.

Критерии качественной оценки уровня усвоения каждой учебной программы и сформированности универсальных учебных действий устанавливаются в рабочих программах педагогов по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана.

## 2. Показатели деятельности АНО ПСОШ «Лествица»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	82 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 чел. / 77%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	1/1,2/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16чел./20%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел. / 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. / 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел. / 47%
1.29.1	Высшая	7 чел. / 37%
1.29.2	Первая	2 чел. / 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%



1.30.1	До 5 лет	7 чел. / 37%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. / 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет <i>повышение квалификации</i> /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. / 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел. / 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 чел. / 39 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,3 м <sup>2</sup>