

**Автономная некоммерческая организация  
православная средняя общеобразовательная школа «Лестница»**

143000, Московская область, г. Одинцово, ул. Можайское шоссе, д.72

**Принято**

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

**Утверждено**

приказом № 25 от 31.08.2018 г.  
Директор школы



**Положение  
о разработке, содержании и утверждении дополнительных  
общеразвивающих программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-№273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение согласовано на педагогическом совете и рекомендовано к утверждению (протокол №1 от 29.08.2018 г.).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (далее - программа) направлена на

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности в учебе, искусстве, физической культуре и спорте;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа - это документ, отражающий российскую государственную политику в области воспитания и образования детей и молодежи: «Программу развития воспитания в системе дополнительного образования России», «Федеральную программу развития образования», «Концепцию модернизации российского образования», Национальный проект «Образование», Государственную Программу

«Патриотическое воспитание граждан РФ», Декларацию принципов толерантности.

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы реализуется педагогами школы по следующим направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

2. Структура и оформление дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения дополнительного курса, программы;
- содержание изучаемого курса;
- учебно-тематический план: тематическое и календарно-тематическое планирование.

2.2. Титульный лист включает:

- полное наименование образовательной организации;
- где, когда и кем рассмотрена, утверждена, когда и с кем согласована программа;
- название программы;
- направленность программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность составителя (составителей) или автора (авторов) программы;
- название населенного пункта и год разработки программы.

2.3. Пояснительная записка программы раскрывает:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи;
- возраст детей, участвующих в реализации программы;
- сроки реализации программы;
- формы и режим занятий;
- формы подведения итогов реализации программы.

2.4. Планируемые результаты освоения дополнительного курса, программы.

В процессе реализации программы дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения:

- *когнитивные* (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- *мотивационные* (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);
- *эмоциональные* (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);
- *коммуникативные* (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и

обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);

- *креативные* (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

2.5. Содержание программы раскрывается через краткое описание содержания разделов и тем курса, программы (теория и практика).

2.6. Учебно-тематический план содержит:

- перечень разделов и тем и запланированных часов контроля за их выполнением;
- количество часов по каждой теме с указанием теоретических и практических видов занятий.

3. Порядок разработки и утверждения программ дополнительного образования

3.1. Учебно-тематический план разрабатывается сроком на один учебный год.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы перед утверждением рассматриваются и согласуются на заседании методического объединения школы, по итогам рассмотрения оформляется протокол и принимается решение «Рекомендовать/не рекомендовать к утверждению».

3.3. Дополнительные общеразвивающие программы представляются на проверку экспертам из числа членов Административного совета. С учетом рекомендаций экспертов программы дорабатываются и представляются на заседание педагогического совета, который по результатам обсуждения рекомендует директору школы данные программы на утверждение. Директор школы издает приказ об утверждении программ дополнительного образования.

3.5. Образовательная организация может вносить изменения и дополнения в программы, рассмотрев их на заседании методического объединения, утвердив их приказом по школе.

3.6. Дополнительные общеразвивающие программы предоставляются на рассмотрение (согласование) методического объединения не позднее 25 августа каждого последующего учебного года.

4. Контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ.

Административный контроль за реализацией программ осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и находит отражение в цикограмме, приказах по школе.