

**Автономная некоммерческая организация
православная средняя общеобразовательная школа «Лествица»**

143000, Московская область, г. Одинцово, ул. Можайское шоссе, д.72

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Утверждено
приказом № 23 от 31.08.2018 г.
Директор школы Шрамко Ж.В.



Положение

о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования в АНО ПСОШ «Лествица» (далее-Школа)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – Положение) разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение согласовано на заседании Педагогического совета и рекомендовано к утверждению.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений обучающихся, а также формы, периодичность и порядок текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Положение обязательно для всех учителей и обучающихся Школы.

1.4. Цель и задачи системы оценивания.

Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений обучающихся и выставлению отметок;

Задачи:

- определение фактического уровня освоения обучающимися основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;
- установление соответствия уровня освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) – оценка качества освоения обучающимися содержания компонентов какой-

либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в процессе и по окончании её изучения.

2.2. Текущему контролю подлежит освоение обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана, предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО и ООО.

2.3. Формы текущего контроля:

устный опрос, письменный опрос, самостоятельная (проверочная) работа, практическая работа, лабораторная работа, тестовые задания, контрольная работа, зачёт, проект и др.

2.4. Формы промежуточной аттестации:

экзамен, письменная контрольная работа (по предмету и комплексная), защита проекта, собеседование, тестирование, зачёт, контрольное чтение.

2.5. Педагогические работники вправе выбирать и использовать педагогически обоснованные формы текущего контроля с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых учителем образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля указывается учителем-предметником при составлении рабочей программы по предмету и календарно-тематического планирования уроков.

3. Оценка достижений обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Оценка знаний обучающихся с помощью отметок. Оценка достижений обучающихся включает:

текущую и итоговую успеваемость;

- динамику предметных достижений и формирования универсальных учебных действий;
- активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности.

Критерием оценки текущей и итоговой успеваемости является соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Критерием оценки динамики предметных достижений обучающегося и формирования универсальных учебных действий является процент выполнения обучающимся заданий проверочных работ, целью которых является проверка формирования универсальных учебных действий.

3.2. Отметки, выставляемые обучающимся в Школе, подразделяются на:

- текущие отметки;
- четвертные (полугодовые), годовые отметки;
- отметки за зачет, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация по внеурочной деятельности предусматривает выполнение и защиту проектной работы.

3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по 5-ти балльной системе оценивания за исключением факультативных и элективных курсов. Качественная оценка по этим предметам осуществляется по системе «зачет-незачет» либо за весь учебный год, либо за учебный период (четверть, полугодие и учебный год).

3.4. Текущая отметка выставляется учителем, ведущим учебный предмет в данном классе, либо учителем, заменяющим отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план Школы.

Текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы.

3.5. При выставлении отметок за проверочные работы (самостоятельная, контрольная работа, тест и т.п.) применяются следующие подходы:

- если работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель не фиксирует запись о ее проведении в графе «что пройдено на уроке» и имеет право не выставлять оценки обучающимся всего класса;
- если работа носит контролирующий характер, ее проведение фиксируется в журнале в графе «что пройдено на уроке» рядом с указанной темой урока, оценки за данный вид самостоятельной работы выставляются всем без исключения обучающимся.

3.6. Учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока в 5-8 классах выставлять в среднем 5 отметок. Наличие одной - трех оценок, выставляемых за урок, свидетельствует о недостаточном владении учителем методикой опроса. В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в течение последующих 2–3-х уроков.

3.7. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу или во время дополнительных занятий по предмету, или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

3.8. Учитель не имеет права выставлять текущую отметку за:

поведение обучающегося на уроке или на перемене;

отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;

работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

3.9. Критерии оценивания:

Отметка «5» (отлично) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) выполнена на 85-100%, допускается один недочет. Ответ должен быть правильным и полным, представляющим собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, демонстрирующим умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Отметка «4» (хорошо) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) выполнена на 71-86%, допускается два недочета или одна не грубая ошибка.

Отметка «3» (удовлетворительно) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) в основном соответствует учебной программе, объем ответа (работы) составляет

51-70%. При ответе (в работе) допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; недостаточно глубокое и доказательное обоснование высказываемых суждений; не умение приводить примеры; непоследовательное изложение материала.

Отметка «2» (неудовлетворительно) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) частично соответствует учебной программе, объем ответа (работы) составляет 20-50% планировавшегося педагогом содержания. При ответе (в работе) допускаются грубые ошибки, неточности в определении понятий или формулировке правил.

Результатом оценивания освоения программ внеурочной деятельности обучающихся являются две качественные отметки – «зачет» или «незачет».

Критерии качественной оценки уровня усвоения каждой учебной программы и сформированности универсальных учебных действий устанавливаются в рабочих программах.

3.10. Четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются учителем в классный журнал не позднее, чем за три дня до окончания учебного периода (начала зачетной недели, четверти, полугодия, года) и комментируются обучающимся учителем-предметником.

Четвертные (полугодовые), годовые и итоговые отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем.

3.11. В течение учебного года осуществляется оценивание качественного уровня освоения обучающимися учебной программы и сформированности универсальных учебных действий без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырех-балльной шкале. Применяются следующие характеристики:

- программа (тема) освоена на высоком уровне;
- программа (тема) освоена на среднем уровне;
- программа (тема) освоена на низком уровне;
- программа (тема) не освоена.

Критерии качественной оценки уровня усвоения учебной программы и сформированности универсальных учебных действий устанавливаются в рабочих программах.

3.12. Четвертная отметка выставляется на основании текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех оценок (при 1-ой часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным и практическим работам.

3.13. Годовая отметка выставляется на основании отметок за четверти. В случае спорной ситуации учитывается степень важности тем в общем курсе изучаемого предмета и результаты итоговых проектных работ.