

«**УТВЕРЖДАЮ**
Московская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
Директор АНО ПСОШ «Лествица»
Ж.В.Шрамко



План внеурочной деятельности
АНО ПСОШ «Лествица»
на 2022- 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа Школы соответствующего уровня реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющуюся в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы и организуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией. Назначение плана внеурочной деятельности – психологическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов

Внеурочная деятельность представляет собой целостную систему и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей)

- несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
 - внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности определяются учителем и должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Рекомендуемые формы организации внеурочной деятельности :

художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества , поисковые и научные исследования , детские исследовательские проекты, социально-образовательные проекты, олимпиады, интеллектуальные марафоны, , общественно полезные практики, социально моделирующие игры, внешкольные акции, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной.

Для организации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Объем внеурочной деятельности по уровням образования

Федеральный государственный стандарт основного образования определяет объем внеурочной деятельности по уровням образования : начальное общее образование - до 1320 часов за четыре года обучения ; основное общее образование – до 1750 часов за пять лет обучения .

Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий, так и нелинейное расписание внеурочной деятельности по отдельным направлениям внеурочной деятельности. В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной_работы, клубной работы, проведения школьных праздников и социальных акций занятия внеурочной деятельности проводятся также и во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни . В таком расписании предусматривается реализация различных видов и форм образовательной деятельности в группах переменного состава .

Количество занятий ВД для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающихся во второй половине дня (за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов). Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, ДЮСШ, ДШИ, ДДТ и других, учитывается количество часов внеурочной деятельности в системе дополнительного образования при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательный интерес и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения занятий – школа «Лествица».

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Наименование курса/ класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>*в 1-9 классах работа 17-часовых курсов организуется по полугодиям</i>	Линейные курсы								
Клуб спортивных игр	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Разговор о важном	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Уроки нравственности					34	34	34	34	34
Клуб компетенций: читательская грамотность	16	17	17	17	34	34	34	34	
Клуб компетенций: математическая грамотность	16	17	17	17	17	17	17		
Клуб компетенций: естественнонаучная грамотность	16	17	17	17	17	17	17		
Клуб компетенций: финансовая грамотность	16	17	17	17				17	
Клуб компетенций: компьютерная грамотность	33	34	34	34					
Церковнославянский язык					34	34	34		
Вариативная часть (по выбору обучающегося)	Линейные курсы								
Проектная деятельность : «Издательство «Научилус» : наша первая книжка»	16	17	17	17					
Азбука здоровья	16								
Я познаю мир	16	17	17	17					
«Пифагорка» (бумагопластика)	16	17	17	17					
Театральная мастерская «Веселая семейка»	16	17	17	17					
Основы проектирования					17	17	17	17	17
Клуб компетенций: читательская грамотность									34
Клуб компетенций: математическая грамотность									17
Клуб компетенций: естественнонаучная грамотность (географ+биолог) - физика - химия									34 17 17
Клуб компетенций: финансовая грамотность					17	17	17	17	17

Клуб компетенций: читательская грамотность (история)								34	34
Клуб компетенций: правовая грамотность								34	34
Глобальные компетенции							17		
Клуб спортивных игр					34	34	34	34	34

Мероприятия в рамках программы воспитания :

Дни здоровья, спортивные праздники, туристический слет	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Спартакиада ГТО	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Школьный музей наук и инноваций	5	5	5	10	15	15	15	15	15
Рождество Пресвятой Богородицы	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Покров Пресвятой Богородицы	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Рождество Христово	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Пасха Христова	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Введение во Храм Пресвятой Богородицы	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Благовещение	2	2	2	2	2	2	2	2	2
День памяти Вмч. Георгия Победоносца	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Святыни моей Родины (экскурсии)	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Благотворительная акция «Белый цветок»	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Академия добрых дел (ключевые проекты, праздники)	16	16	16	16	16	16	16	16	17
Мир профессий сегодня и завтра							8	8	8
Школьный музей наук и инноваций (дни наук)	8	8	8	8	16	8	16	16	16
Встречи с прекрасным	8	8	8	8	8	8	8	8	10
Школьные СМИ					4	6	8	8	8