

**Аннотации к рабочим программам
основной образовательной программы
начального общего образования**

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (2-4 классы)

Статус программы	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: «Английский в фокусе» для 2-4 классов. Авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2016. В состав УМК входит учебник для 2-4 классов учреждений «Английский в фокусе» для 2-4 классов. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2016.), звуковое приложение.</p> <p>Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;• воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка .
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;• расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;• развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;• приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;• развитие познавательных способностей, овладение умением

	координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.
Количество часов на изучение дисциплины	Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 2, 3 и 4 классах, на которое рассчитана рабочая программа составляет 68 часов в год.
Срок реализации программы	3 года.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: тест, тематическая проверочная работа, контрольная работа, словарный диктант, итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (1- 4 классы)

Статус программы	<p>Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы, требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой, И.С. Хомяковой, И.В. Сафоновой, В.И. Петровой «Литературное чтение 1-4 классы».</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Задачи курса «Литературное чтение»:</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;• научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);• систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);• включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;• формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;• расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.
Количество часов на изучение дисциплины	<p>1 класс: 132 часа; 2 класс: 136 часов; 3 класс: 136 часов; 4 класс: 102 часа.</p>
Срок реализации программы	<p>4 года.</p>
Перечисление основных разделов дисциплины	<p>1-4 классы: Устное народное творчество. Читаем о родной природе, о нашей Родине. О тех, кого человек приручил. Дети и детство. Мир сказок: от фольклорных к литературным. Эпос. Лирика. Басни. Драма.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Текущий контроль: тематическая проверочная работа, творческая работа, контрольная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: комплексная работа, итоговая контрольная работа.</p>

Аннотация к рабочей программе по математике (1-4 классы)

Статус программы	Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы. Программа разработана на основе авторской программы С. С. Минаева, Л. О. Рослова, О. А. Рыдзе, Л. И. Фёдорова «Математика 1-4 класс».
Цель и задачи учебной дисциплины	Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих общих целей: <ul style="list-style-type: none">• подведение учащихся к осознанию взаимосвязи математики с окружающим миром, роли математических знаний и умений в его познании;• формировании компонентов учебной деятельности (принятие учебной задачи, построение алгоритма действий, осуществление контроля и самоконтроля);• формирование (начальный этап) центральных математических понятий (число, геометрическая фигура, величина), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; выработка вычислительных умений и обучение решению задач, приобретение опыта геометрической деятельности, связанной с распознаванием и изображением геометрических фигур, с нахождением геометрических величин;• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, интереса к изучению математики.
Количество часов на изучение дисциплины	1 класс: 132 часа; 2 класс: 136 часов; 3 класс: 136 часов; 4 класс: 136 часа.
Срок реализации программы	4 года.
Перечисление основных разделов дисциплины	1-4 классы: Числа. Арифметические действия. Величины. Текстовые задачи. Геометрические фигуры. Математика вокруг нас.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: самостоятельная работа, тематическая проверочная работа, контрольная работа. Промежуточная аттестация: комплексная работа, итоговая контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по музыке (1-4 классы)

Статус программы	Рабочая программа по музыке для 1-4 классов составлена в соответствии с ФГОС начального общего образования и авторской программы по музыке «Музыка. Начальная школа» авторов Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цели курса: <ul style="list-style-type: none">• формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;• воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств;• развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;• овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах.
Количество часов на изучение дисциплины	1 класс: 33 часа, 2 класс: 34 часа, 3 класс: 34 часа, 4 класс: 34 часа.
Срок реализации программы	4 года.
Перечисление основных разделов дисциплины	1 класс: Музыка вокруг нас. Музыка и ты. 2-3 классы: Россия – Родина моя. День, полный событий. О России петь, что стремиться в храм. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. В музыкальном театре. В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье. 4 класс: Песенность русской музыки. Образы природы, портрет в вокальной и инструментальной музыке. Древнейшая песнь материнства. Жанр былины в русском музыкальном фольклоре. Разновидности жанров.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: творческая работа, тест. Промежуточная аттестация: концерт.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (1-4 классы)

Статус программы	Рабочая программа отражает один из возможных вариантов раскрытия Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметным областям «Естествознание. Обществознание. (Окружающий мир)» и используется для обучения в четырехлетней начальной школе в образовательном учреждении любого типа. Программа разработана на основе примерной программы по окружающему миру Е. В. Чудиновой и Е. Н. Букваревой. В рабочей программе отражены обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки учащихся, заданные федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.
Цель и задачи учебной дисциплины	Основная цель обучения предмету окружающий мир в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.
Количество часов на изучение дисциплины	1 класс: 66 часов, 2 класс: 68 часов, 3 класс: 68 часов, 4 класс: 68 часов.
Срок реализации программы	4 года.
Перечисление основных разделов дисциплины	1-4 классы: Природа. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и одомашненные животные. Признаки рассматриваемых объектов (цвет, форма, запах, вкус). Органы чувств человека и животных. Разнообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Насекомые, которых можно встретить дома или рядом с домом. Постройки людей: примечательные здания. Окружающие люди – работники разных профессий. Изделие человека. Разнообразие зверей и птиц. Процесс, как смена состояния объектов. Условия процесса. Существенные и несущественные условия. Эксперимент как основной способ решения научных споров. Простейшие способы проверки гипотез. Измерения как необходимая часть эксперимента или наблюдения. Маршрут – линейная запись пути. Направление движения. Стороны света. Ориентирование. Картосхема, виды картосхем. Общее представление о масштабе. Построение и чтение изолиний. Построение и чтение графиков, таблиц, диаграмм. Чтение простейших разрезов. Использование изученных способов описания для связи разнородных явлений. Наблюдение небесных явлений. Разные способы моделирования. Моделирование формы Земли. Основания для выбора и оценки моделей (представление о всемирном тяготении). Природные зоны. Календарь – способ описания времени, основанный на знаниях о небесных телах. Прошлое и настоящее России. Наше место на планете Земля.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: тематическая проверочная работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, творческая работа, письменный отчет о наблюдениях. Промежуточная аттестация: комплексная работа.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (1-4 классы)

Статус программы	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, концепции УМК «Начальная школа XXI века» научного руководителя Н. Ф. Виноградовой, авторской программы по русскому языку С. В. Иванова, М. И. Кузнецовой, А. О. Евдокимовой, ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и отражает содержание обучения русскому языку в начальной школе.
Цель и задачи учебной дисциплины	Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. Задачи: <ul style="list-style-type: none">• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;• освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;• овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;• пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Количество часов на изучение дисциплины	1 класс: 165 часов, 2 класс: 170 часов, 3 класс: 170 часов, 4 класс: 170 часов.
Срок реализации программы	4 года.
Перечисление основных разделов дисциплины	1-4 классы: Фонетика и графика. Слово и предложение. Состав слова. Лексика. Правописание. Развитие речи. Морфология. Синтаксис. Как устроен наш язык.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: тест, тематическая проверочная работа, контрольное списывание, словарный диктант, диктант, сочинение, изложение, контрольный диктант. Промежуточная аттестация: комплексная работа, итоговый контрольный диктант.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (1-4 классы)

Статус программы	Рабочая программа составлена на основе: представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования; «Федеральной комплексной программы физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В. И. Ляха и кандидата педагогических наук А. А. Зданевича; примерной программы начального общего образования по физической культуре УМК «Школа России», допущенной Министерством образования и науки РФ.
Цель и задачи учебной дисциплины	Цели и задачи: <ul style="list-style-type: none">• формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни;• формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;• развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.
Количество часов на изучение дисциплины	1 класс: 99 часов, 2 класс: 102 часа, 3 класс: 102 часа, 4 класс: 102 часа.
Срок реализации программы	4 года.
Перечисление основных разделов дисциплины	1-4 классы: Легкоатлетические упражнения. Гимнастика с основами акробатики. Лыжная подготовка. Плавание. Подвижные игры. Подвижные спортивные игры.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль: персонифицированные мониторинговые исследования. Промежуточная аттестация: сдача нормативов.