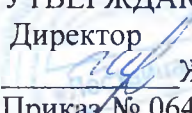


УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Ж.В.Шрамко
Приказ № 064
от « 1 » сентября 2020 г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Информатика »

5 класс
основное общее образование
(ФГОС основного общего образования)

Количество часов - **34 (1 час в неделю)**

Составитель: **Кузнецова Ирина Александровна**, учитель информатики

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–9 классы, методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.

Рабочая программа реализуется через УМК:

- Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2014;
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы в 5 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные:

Информация вокруг нас

Обучающийся научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Обучающийся получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- для объектов окружающей действительности указывать их признаки-свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку - основанию классификации;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.

Информационные технологии

Обучающийся научится:

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;

- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу)
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Обучающийся получит возможность:

- овладеть приёмами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;
- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера;
- приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- создавать объёмные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы;
- расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами.

Информационное моделирование

Обучающийся научится:

- понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- «читать» информационные модели (простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.), встречающиеся в повседневной жизни;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей.

Обучающийся получит возможность:

- сформировать начальные представления о назначении и области применения моделей; о моделировании как методе научного познания;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- познакомиться с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;

- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей.

Личностные:

Обучающийся научится:

- ответственно относиться к учению, проявлять готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- проявлять целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения;
- ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- выстраивать работу по заранее намеченному плану, проявлять целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью;
- высказывать собственную точку зрения, строя понятные речевые высказывания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- формированию и развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности, участвовать в коллективном обсуждении проблемы;
- проявлять инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловому чтению.
- делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;
- находить (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.

Раздел 2. Содержание тем учебного предмета

Информация вокруг нас.

Действия с информацией: получение, передача, сохранение, преобразование и использование информации. Необходимость применения компьютеров для обработки информации. Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества. Основные этапы развития информационной среды.

Хранение информации. Носители информации. Как хранили информацию раньше. Носители информации, созданные в XX веке. Сколько информации может хранить лазерный диск.

Передача информации. Как передавали информацию в прошлом. Научные открытия и средства передачи информации.

Кодирование текстов. Источник и приёмник информации. Основные понятия, связанные с передачей информации (канал связи, скорость передачи информации по каналу связи, пропускная способность канала связи). Кодовая таблица. В мире кодов. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текстовая информация. Таблицы. Наглядные формы представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме. Нетекстовые (аудиовизуальные) данные (картины, устная речь, музыка, кино). Понятие о носителях информации, используемых в ИКТ, их истории и перспективах развития.

Компьютерный практикум Практические работы.

Клавиатурный тренажер.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

Информационные технологии

Устройство компьютера. Основные компоненты современного компьютера. Что умеет компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. История латинской раскладки клавиатуры. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Файл. Каталог (директория). Файловая система. Основные операции при работе с файлами: создать файл, удалить файл, скопировать файл. Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Как работает мышь. Главное меню. Запуск программ. Что можно выбрать в компьютерном меню.

Клавиатурный тренажер.

Информационное моделирование

Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач. Диаграммы. Схемы.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал. Практические работы.

Раздел 3. Тематическое планирование

Название раздела/темы	Количество часов	Количество практических работ
Информация вокруг нас	17	5
Информационные технологии	12	8
Информационные модели	5	5
Итого	34	18

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название темы урока	Дата проведения		Примечание (коррекция дат и тем)
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
1	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	2		
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	3		
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	4		
5	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»	5		
6	Передача информации.	6		
7	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»	7		
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	8		
9	Метод координат.	9		
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	10		
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	11		
12	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»	12		
13	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	13		
14	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	14		
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)	15		
16	Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)	16		
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	17		
18	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	18		
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	19		

20	Преобразование графических изображений Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	20		
21	Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	21		
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	22		
23	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	23		
24	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	24		
25	Кодирование как изменение формы представления информации	25		
26	Преобразование информации по заданным правилам. П.р. №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	26		
27	Преобразование информации путём рассуждений	27		
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	28		
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	29		
30	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).	30		
31	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	31		
32	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	32		
33	Итоговое тестирование	33		
34	Итоговое повторение	34		

РАССМОТРЕНО

протокол заседания педагогического
совета № 1 от 31.08 2020г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Яковлева Т.В.
31.08. 2020 г