

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЛЕСТВИЦА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ж.В.Шрамко  
Приказ № 064  
от «\_1\_» сентября 2020 г.

Рабочая программа  
по учебному предмету  
«География»

5 класс  
основное общее образование  
(ФГОС основного общего образования)

Количество часов - 34 (1 час в неделю)

Составитель: **Шаповаленко Ирина Сергеевна**, учитель биологии

2020 – 2021 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии составлена на основе авторской программы по географии для 5-9 классов. Авторы: А. А. Летагин, И.В. Душина, Е.А. Таможняя.

Рабочая программа реализуется через УМК «География. Начальный курс.» Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений .А.А.Летагин – М., Вентана-Граф, 2020 г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса**

### ***Личностные результаты обучения :***

1. знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
2. реализация установок здорового образа жизни;
3. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

### ***Метапредметные результаты обучения :***

1. овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
2. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
3. умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### ***Предметные результаты обучения :***

*Ученик научиться:*

объяснять роль различных источников географической информации;

освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;

формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды;

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

использование географических умений:

находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

использование карт как моделей:

определять на карте местоположение географических объектов.

*Ученик получит возможность научиться :*

работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета .

**Введение в географию. Автор А.А. Летагин (34ч, 1ч в неделю)**

### **1.Раздел «Географическое изучение Земли.» 9 часов**

Что изучает география? Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия.Современные географические исследования.

### **2. Раздел «Изображение земной поверхности.» 12 часов.**

Виды изображения поверхности Земли. Ориентирование на местности. Топографический план и топографическая карта. Изображение рельефа на топографических планах и картах. Глобус – модель Земли. Географические координаты .Географическая карта. Географические карты и навигация в жизни человека.

### **3. Раздел «Земля – планета Солнечной системы » 4 часа**

Земля среди других планет Солнечной системы. Движение Земли по околосолнечной орбите. Пояса освещенности. Суточное вращение Земли.

### **4. Раздел « Оболочки Земли . 9 часов.**

Литосфера – каменная оболочка Земли.

Внутреннее строение Земли. Вулканы Земли. Землетрясения. Рельеф земной поверхности. Горы суши. Равнины и плоскогорья суши. Рельеф дна Мирового океана.

## Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов	Общее количество часов на изучение
1.	Географическое изучение Земли.	9 часов
2.	Изображение земной поверхности.	12 часов
3.	Земля – планета Солнечной системы.	4 часа
4.	Оболочки Земли.	9 часов
Всего:		34 часа.

Приложение

## Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока ( параграф )	Дата проведения (план, № недели)	Дата проведения ( факт )
1.	Географическое изучение Земли. География – одна из наук о планете Земля.	1.	
2.	География в древние времена.	2.	
3.	География в эпоху Средневековья.	3.	
4.	География в Средние века ( Азия ).	4.	
5.	Великие географические открытия.	5.	
6.	Географические открытия и исследования в 16 – 19 вв.	6.	
7.	Современные географические исследования.	7.	
8.	Взгляд на Землю из космоса.	8.	
9.	Обобщающий урок .	9.	
10.	Изображение земной поверхности.	10.	

	Виды изображения земной поверхности Земли.		
11.	Ориентирование на местности.	11.	
12.	Топографический план и топографическая карта.	12.	
13.	Как составляют топографические планы и карты.	13.	
14.	Изображение рельефа на топографических планах и картах.	14.	
15.	Виды планов и их использование.	15.	
16.	Глобус – модель Земли.	16.	
17.	Географические координаты.	17.	
18.	Определение расстояний и высот по глобусу .	18.	
19.	Географическая карта.	19.	
20.	Географические карты и навигация в жизни человека.	20.	
21.	Обобщающий урок.	21.	
22.	Земля – планета Солнечной системы. Земля среди других планет Солнечной системы.	22.	
23.	Движение Земли по околосолнечной орбите.	23.	
24.	Пояса освещенности. Суточное вращение Земли.	24.	
25.	Обобщающий урок.	25.	
26.	Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Строение земной коры.	26.	
27.	Вулканы Земли. Землетрясения.	27.	
28.	Из чего состоит земная кора.	28.	
29.	Рельеф земной поверхности.	29.	
30.	Выветривание и перемещение горных пород.	30.	
31.	Рельеф земной поверхности. Горы суши.	31.	
32.	Равнины и плоскогорья суши.	32.	
33.	Рельеф дна Мирового океана.	33.	
34.	Обобщающий урок.	34.	

**РАССМОТРЕНО**

протокол заседания педагогического  
совета № 1 от 31.08 2020г

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



Яковлева Т.В.

31.08. 2020 г.