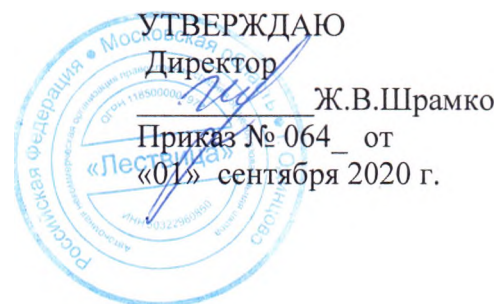


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСТВИЦА»



Рабочая программа
по учебному предмету
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(базовый уровень)
10 класс
среднее общее образование
(ФГОС среднего общего образования)

Количество часов - **34 (1 час в неделю)**

Составитель: **Кольцов Михаил Сергеевич**, учитель физической культуры и ОБЖ

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ). Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы». Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Программа реализуется на основе использования учебников: Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса ориентирована на изучение предмета на базовом уровне.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- Коммуникативные:**
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
 - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- Регулятивные:**
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
 - владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
 - владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

Учащийся в ходе изучения предмета получит возможность

знать/понимать

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;

- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Вид пропрограммного программного материала	Количество часов	Четверть			
			1	2	3	4
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	4	4			
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	5	4	1		
3	Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	5		5		
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	5		2	3	
5	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5			5	
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	5			2	3
7	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	5				5
	Итого	34	8	8	10	8

Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

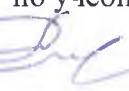
№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
	Основы безопасности личности, общества, государства (14ч)		
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Правила дорожного движения.	1	
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	2	
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	3	
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	4	
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	5	
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	6	
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	7	
8	Противодействие экстремизму.	8	
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	9	
	Аварии с выбросом опасных химических веществ		
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	10	
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	11	
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	12	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	13	
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Правила поведения во время пожара.	14	
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	15	
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	16	
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	17	
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	18	

19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	19	
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	20	
	Гидродинамические аварии		
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	21	
22	Воинская обязанность и военная служба.	22	
23	Правила и обязанности военнослужащих.	23	
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	24	
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	25	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	26	
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	27	
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	28	
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	29	
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	30	
31	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	31	
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	32	
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	33	
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	34	

РАССМОТРЕНО

протокол заседания педагогического
совета № 1 от 31.08 2020г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Яковлева Т.В.
31.08. 2020 г.