

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСТВИЦА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ж.В.Шрамко

Приказ № 064 от

«01» сентября 2020 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(базовый уровень)
10 класс
среднее общее образование
(ФГОС среднего общего образования)**

Количество часов - **102 (3 часа в неделю)**

Составитель: **Студеникина Анастасия Сергеевна**, учитель английского языка

2020 – 2021 учебный год

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСТВИЦА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ж.В.Шрамко

Приказ № от

«__» __ 2020 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
10 класс
основное общее образование
(ФГОС основного общего образования)**

Количество часов - **102 (3 часа в неделю)**

Составитель: **Студеникина Анастасия Сергеевна**, учитель английского языка

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 10 класса составлена на основе авторской программы Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2017.

УМК: (Student's Book): Афанасьева О.В, Дули Дж., Михеева И.В., Эванс Вирджиния, Оби Боб. «Spotlight» для 10 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Количество часов на изучение иностранного языка (английского) по учебному плану школы 102 часа в год (3 часа в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 класс	
<i>Личностные результаты:</i>	
<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none">– Осознавать свою российскую гражданскую идентичность, патриотизму, любви и уважению к Отечеству, чувству гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, усвоит основные ценности российского общества– Целостному мировоззрению, соответствующему современному уровню развития науки, учитывающему социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира– Осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания– Социальным нормам, правилам поведения в группах и обществах– Ценностям здорового и безопасного образа жизни, правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях– Основам экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде– Ценностям семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи– Формированию мотивации изучения иностранных языков– Совершенствованию речевой культуры в целом– Развитию таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность	<ul style="list-style-type: none">– Чувству долга перед Родиной– Ответственному отношению к учению, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору в мире профессий с учетом устойчивых познавательных интересов– Формированию морального сознания в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам– Эстетическому сознанию через освоение художественного наследия народов России и мира– Готовности отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, достойную гражданскую позицию

<ul style="list-style-type: none"> – Лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, осознанием себя гражданином своей страны и мира 	
<i>Метапредметные результаты:</i>	
<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"> – определять цели своего обучения, ставить новые для себя задачи в учебе и познавательной деятельности; – осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; – соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; – организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение, формулировать и аргументировать свое мнение; – адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; – владеть устной и письменной речью 	<ul style="list-style-type: none"> – планировать свое речевое и неречевое поведение; – работать с информацией, искать и выделять нужную информацию; – смысловому чтению – умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты
<i>Предметные результаты:</i>	
<i>Выпускник научится</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться</i>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; – отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала; – начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать на слух основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию; – воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов. 	<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного; – описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей. <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать догадку и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская

Чтение:

- Зрительно воспринимать текст, узнавать знако-мые слова и грамматические явления и понимать ос-новное содержание аутентичных текстов разных жан-ров и стилей;
- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста).
- Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста

Письменная речь:

- заполнять короткие анкеты, формуляры;
- писать поздравления, описание внешности человека, животного, описание рабочего дня и личные письма с опорой на образец ;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности
- владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов

Система языка:

- выделять ритмико-интонационные особенности предложений различных типов (утвердительные, вопросительные, отрицательные, повелительные);
- узнавать значения изученных лексических единиц;
- основным способам словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- распознавать основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- узнавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения, прилагательных и местоимений, числительных, предлогов

второстепенные.

Чтение:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста
- догадываться о значении незнакомых слов

Письменная речь:

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Система языка:

- основным различиям систем иностранного и родного языков

Раздел 2. Содержание тем учебного курса

МОДУЛЬ 1. Тесные узы (13 часов)

Свободное время и проблемы подростков. Характер и внешность.

МОДУЛЬ 2. Деньги и покупки (12 часов)

Образ жизни. Расходование средств. Хобби. Написание коротких сообщений.

МОДУЛЬ 3. Образование и карьера (13 часов)

Школьная жизнь. Профессии. Написание официальных и неофициальных писем.

МОДУЛЬ 4. Окружающая среда (13 часов)

Защита окружающей среды. Проблемы экологии. Написание эссе на экологические темы.

МОДУЛЬ 5. Праздники, фестивали, традиции (13 часов)

Путешествия. Каникулы. Праздники. Написание рассказов. Выражение чувств.

МОДУЛЬ 6. Питание и здоровье (12 часов)

Еда. Правила здорового питания. Написания отчетов.

МОДУЛЬ 7. Свободное время, развлечения (13 часов)

Современные подростки. Свободное времяпрепровождение. Культурная программа.

МОДУЛЬ 8. Техника и технология (13 часов)

Современные технические средства и электронное оборудование. Сочинения и эссе на тему преимуществ и проблем технического прогресса.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	из них контрольных работ (модульные тесты)
1	МОДУЛЬ 1. Тесные узы	13	1
2	МОДУЛЬ 2. Деньги и покупки	12	1
3	МОДУЛЬ 3. Образование и карьера	13	1
4	МОДУЛЬ 4. Окружающая среда	13	1
5	МОДУЛЬ 5. Праздники, фестивали, традиции	13	1
6	МОДУЛЬ 6. Питание и здоровье	12	1
7	МОДУЛЬ 7. Свободное время, развлечения	13	1
8	МОДУЛЬ 8. Техника и технология	13	1
	Итого:	102	10

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание (коррекция дат)
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
	Модуль 1. Тесные узы			
1	Работа над ошибками. Подростки и их увлечения	1		
2	Подростки и их увлечения – продолжение	1		
3	Внешность. Характер человека	2		
4	Грамматика – повторение времен группы Simple	2		
5	Сложные прилагательные. Словообразование при помощи суффиксов	2		
6	Урок чтения. Луиза Элкот. Маленькие женщины	3		

7	Написание неофициального письма	3		
8	Способы выражения совета, предложения. Алгоритм написания письма	3		
9	Подростковая мода в Великобритании	4		
10	Дискриминация и защита прав человека	4		
11	Охрана окружающей среды. Вторичная переработка	4		
12	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	5		
13	Итоговая контрольная по разделу	5		
	Модуль 2. Деньги и покупки			
14	Работа над ошибками. Британские молодые потребители	5		
15	Повседневный английский. Свободное времяпрепровождение	6		
16	Составление монолога. Ознакомительное чтение. Комбинированный урок	6		
17	Грамматика – инфинитив и герундий. Словообразование	6		
18	Фразовые глаголы. Предлоги	7		
19	Чтение. Литература	7		
20	Письменная речь. Написание коротких сообщений	7		
21	Продолжение – письменная речь	8		
22	Спортивные соревнования в Великобритании	8		
23	Экологическая страничка	8		
24	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	11		
25	Итоговая контрольная работа по разделу	11		
	Модуль 3. Образование и карьера			
26	Работа над ошибками. Типы школ. Школьная жизнь	11		
27	Школьная жизнь - продолжение	12		
28	Повседневный английский. Профессии и профессиональные обязанности	12		
29	Грамматика. Будущие времена. Степени сравнения прилагательных	12		
30	Фразовые глаголы. Словообразование	13		
31	Страничка литературы. А.П.Чехов	13		
32	Продолжение чтения – страничка литературы	13		
33	Письменная речь. Написание официальных писем	14		
34	Продолжение письменной речи. Официальный и неофициальный стиль. Написание резюме	14		
35	Американское высшее образование	14		
36	Экологическая страничка	15		
37	Задания в формате ЕГЭ	15		
38	Итоговая контрольная работа	15		
	Модуль 4. Окружающая среда			
39	Защита окружающей среды	16		
40	Уменьшить количество мусора	16		
41	Повседневный английский. Продолжение темы экологических вопросов	16		
42	Продолжение темы. Идиомы	17		
43	Грамматика. Модальные глаголы.	17		
44	Фразовые глаголы. Словообразование	17		
45	Урок литературы. Затерянный мир	20		

46	Конан Дойль. Продолжение чтения	20		
47	Письменная речь – написание эссе	20		
48	Письменная речь - продолжение	21		
49	Австралийское национальное достояние	21		
50	Задания в формате ЕГЭ	21		
51	Итоговая контрольная работа по модулю	22		
	Модуль 5. Праздники, фестивали, традиции			
52	Непал	22		
53	Проблемы во время путешествий	22		
54	Повседневный английский. Идиомы	23		
55	Грамматика. Артикль. Прошедшие времена	23		
56	Фразовые глаголы. Словообразование	23		
57	Урок литературы. Жюль Верн. Вокруг света за 80 дней.	24		
58	Урок литературы - продолжение	24		
59	Письменная речь. Написание истории.	24		
60	Письменная речь – продолжение.	25		
61	Темза. Погода.	25		
62	Экологическая страничка	25		
63	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	26		
64	Итоговый тест по модулю.	26		
	Модуль 6. Питание и здоровье			
65	Пищевая радуга	26		
66	Пищевая радуга - продолжение	27		
67	Диета и здоровье	27		
68	Грамматика. Типы условных предложений	27		
69	Фразовые глаголы. Словообразование	28		
70	Страничка литературы. Чарльз Диккенс. Оливер Твист.	28		
71	Страничка литературы. Продолжение.	28		
72	Письменная речь. Отчеты	30		
73	Письменная речь – продолжение.	30		
74	Культурная. Экологическая странички.	30		
75	Задания в формате ЕГЭ.	31		
76	Итоговая контрольная работа по модулю	31		
	Модуль 7. Свободное время, развлечения			
77	Современные подростки	31		
78	Театральные представления	32		
79	Повседневный английский	32		
80	Грамматика. Пассивный залог	32		
81	Словообразование. Фразовые глаголы	33		
82	Урок литературы. Призрак оперы	33		
83	Письменная речь	33		
84	Письменная речь. Продолжение	34		
85	Культурная страничка	34		
86	Экологическая страничка	34		
87	Повторение. Дополнительные задания	35		
88	Задания в формате ЕГЭ	35		
89	Итоговая контрольная работа	35		
	Модуль 8. Техника и технология			
90	Высокотехнологичные приспособления	36		
91	Электронное оборудование. Проблемы	36		
92	Повседневный английский. Идиомы	36		
93	Грамматика. Косвенная речь	37		

94	Фразовые глаголы. Словообразование	37		
95	Урок литературы. Машина времени	37		
96	Письменная речь. Написание эссе	38		
97	Письменная речь. Продолжение	38		
98	Страничка культуры. Британские изобретения	38		
99	Экологическая страничка. Альтернативные виды энергии	39		
100	Повторение всего пройденного материала	39		
101	Задания в формате ЕГЭ	39		
102	Итоговый тест по пройденному материалу	40		

РАСМОТРЕНО

протокол заседания педагогического
совета № 1 от 31.08 2020г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



Яковлева Т.В.

31.08.2020 г.