

**Автономная некоммерческая организация  
православная средняя общеобразовательная школа «Лествица»**

143000, Московская область, г. Одинцово, ул. Можайское шоссе, д.72

**Приказ**

от «31» августа 2020 года

№ 055

**О внесении изменений в Основные  
образовательные программы  
НОО, ООО школы  
на 2020-2021 учебный год**

На основании решения педагогического совета (протокол №1 от 31.08 2020г.) и с целью организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования АНО ПСОШ «Лествица» (принята на педагогическом совете школы – протокол №1 от 29.08.2018 года; утверждена приказом директора №21 от 31.08.2018 года):
  - 1) Организационный раздел изложить в новой редакции:
    - п. 3.1. Примерный учебный план начального общего образования (приложение №1);
    - п.3.2. План внеурочной деятельности (приложение №2);
2. Внести изменения в Основную образовательную программу основного общего образования АНО ПСОШ «Лествица» (принята на педагогическом совете школы – протокол №1 от 29.08.2018 года; утверждена приказом директора №21 от 31.08.2018 года):
  - 1) Организационный раздел изложить в новой редакции:
    - п. 3.1. Календарный учебный график (приложение №3);
    - п.3.2. Учебный план и план внеурочной деятельности (приложение №4);
3. Контроль за реализацией ООП НОО и ООП ООО с изменениями и дополнениями возложить на Яковлеву Т.В., заместителя директора по УВР.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Шрамко Ж.В.

С приказом ознакомлена:

Яковлева Т.В.

### 3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану на 2020-2021 учебный год**  
**Общие положения**

Учебный план является нормативно - управленческим документом Автономной некоммерческой организации православной средней общеобразовательной школы «Лествица» (далее – школа)

При разработке учебного плана на 2019-2020 учебный год использовались следующие нормативно-правовые и организационные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 года №1576).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577).
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями от 25.12.2013 года №72, от 24.11.2015 года №81).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 года №576, от 28.12.2015 года №1529, от и от 26.01.2016 года №38, от 21.04.2016 года №459, от 29.12.2016 года №1677, от 08.06.2017 года №535, 20.06.2017 года №581).
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письмо Министерства образования РФ от 14 декабря 2015 года № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО».
10. Закон Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П).
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
13. Документы школьного уровня:
  - Устав Автономной некоммерческой организации православной средней общеобразовательной школы «Лествица»;
  - Основная образовательная программа (начальное, основное, среднее общее образование).

При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей

(законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Для организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в школе предусмотрены следующие уровни общего образования:

- начальная школа (1-4 классы - пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 4 года;
- основная школа (5-9 классы пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 5 лет;
- средняя школа (10-11 классы – пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 2 года.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год состоит из следующих разделов:

- учебный план 1-х-4-х классов (1-4 классы - УМК «Школа России» (ФГОС НОО);
- учебный план 5-9 -х классов (ФГОС ОО);
- учебный план 10-х – 11-х классов (ФГОС СОО);
- учебный план имеет приложение №1 «Учебно-методический комплекс».

Учебный план имеет двухуровневую структуру: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10.

### **Начальное общее образование (5-дневная учебная неделя)**

Учебный план 1-4 классов школы составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- *организация облегченного учебного дня (среда) в середине учебной недели;*
- «ступенчатый» режим обучения:
  - сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
  - ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
  - январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- организация 3-разового питания и прогулки для детей, посещающих ГПД;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности, православного мировоззрения;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение,

математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке)
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык» и литературное чтение на родном языке» вводятся на уровне начального общего образования в 4 классе из расчета по 0,5 часов в неделю: 17 часов в год на изучение родного языка и 17 часов на изучение литературного чтения на родном языке. В качестве родного языка изучается русский язык (основание: заявление родителей).

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В качестве модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ в школе реализуется православный компонент «Основы православной культуры» для 100% обучающихся 4 классов (основание: Устав школы, Конфессиональное представление от 30.10.2019 г. рег.№ КП – 19/218, локальный акт школы «Положение о порядке реализации православного компонента в АНО ПСОШ «Лествица», утвержденное приказом №20 от 31.08.2018 г.).

Организация изучения информатики в условиях 5-дневной учебной недели осуществляется в структуре других учебных предметов, а также в рамках организации внеурочной деятельности (курса «Инфознайка» для 2-4 классов).

В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.). Также с целью достижения планируемых результатов по учебному предмету информатика во 2-4 классах введен курс внеурочной деятельности «Инфознайка» (1 час в неделю).

В 1-4 классах продолжается реализация 3-часовой программы по физической культуре: реализация программы осуществляется в рамках урока (2 часа в неделю) и в рамках занятий внеурочной деятельности (1 час в неделю).

Максимально допустимая нагрузка в 1 классах увеличена до 21 часа, 2-4 классах до 23 часов.

В 1-4 классах в соответствии с основной образовательной программой НОО продолжается реализация учебно-методического комплекса (УМК): «Школа России».

#### **Формы промежуточной аттестация обучающихся:**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;

– оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года в 2-11 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться в различных формах: устные индивидуальные опросы, собеседование; комплексные работы, письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания, грамматические задания); проверка техники чтения, контрольное списывание, проверка навыков работы с текстом; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций; письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием ИКТ, сдача нормативов по физической культуре.

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

По учебным предметам и курсам учебного плана КИМы разрабатываются ШМО учителей.

**АНО ПСОШ «ЛЕСТВИЦА» 2020-2021 учебный год**  
начальное общее образование  
*(ФГОС НОО, пятидневная учебная неделя)*

<b>Федеральный компонент</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык» и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Учебный предмет:</b>					
Русский язык		1	1	1	-
Основы православной веры		1	1	1	1
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПИН)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО:</b>					

### **3.2. План внеурочной деятельности**

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внедрение ее в учебно-воспитательный процесс определяется следующими целями:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, с 1 по 4 класс не более 10 часов, с 5 по 9 класс не более 5 часов. Исходя из целей и приоритетных ценностей, школа выбирает следующие направления для внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью);
- социальное (формирование ценностного отношения к труду), стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме);
- общеинтеллектуальное (воспитание стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей);
- общекультурное (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Направления представлены отдельными курсами.

Учитывая то, что в школе в учебном плане реализуется учебный предмет «Основы православной веры», в 4 классе – «Основы православной культуры», то духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности представлено всего двумя курсами: в 1 и 2 классах – творческая студия «Дорога к храму», в 5 классе – кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (вынесен из обязательной части учебного плана в план внеурочной деятельности, поскольку по данному предмету используется безоценочная система).

### План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

#### 1 класс

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Реализуемая программа	Количество часов в неделю
<i>Духовно-нравственное</i>	творческая студия	Дорога к храму	1
<i>Социальное</i>	-	-	-
<i>Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)</i>	клуб	Умники и умницы	1
	кружок	Логика	1
	кружок	Развитие математических способностей	1
<i>Общекультурное</i>	кружок	Музей в твоём доме	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	секция	Быстрый. Ловкий. Умелый.	1
	студия	Хореография	1
<b>Итого:</b>			<b>7</b>

#### 2 класс

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Реализуемая программа	Количество часов в неделю
<i>Духовно-нравственное</i>	творческая студия	Дорога к храму	1
<i>Социальное</i>	-	-	-
<i>Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)</i>	клуб	Умники и умницы	1
	кружок	Логика	1
	кружок	Развитие математических способностей	1
<i>Общекультурное</i>	кружок	Музей в твоём доме	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	секция	Быстрый. Ловкий. Умелый.	1
	студия	Хореография	1
<b>Итого:</b>			<b>7</b>

#### 3 класс

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Реализуемая программа	Количество часов в неделю
<i>Духовно-нравственное</i>	-	-	-
<i>Социальное</i>	клуб	Викториум (шахматы)	1
<i>Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)</i>	клуб	Умники и умницы	1
	кружок	Логика	1
	кружок	Инфознайка	1
	кружок	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	1
<i>Общекультурное</i>	кружок	Музей в твоём доме	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	секция	Быстрый. Ловкий. Умелый.	1
	студия	Хореография	1
<b>Итого:</b>			<b>8</b>



**4 класс**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Реализуемая программа	Количество часов в неделю
<i>Духовно-нравственное</i>	-	-	-
<i>Социальное</i>	клуб	Викториум (шахматы)	1
<i>Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)</i>	клуб	Умники и умницы	1
	кружок	Логика	1
	кружок	Инфознайка	1
	кружок	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	1
<i>Общекультурное</i>	кружок	Музей в твоём доме	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	секция	Быстрый. Ловкий. Умелый.	1
	студия	Хореография	1
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

**Порядок зачета результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования на 2020-2021 учебный год**  
**1-4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Реализуемая программа	Форма аттестации
<i>Духовно-нравственное</i>	творческая студия	Дорога к храму	творческий проект
<i>Социальное</i>	клуб	Викториум (шахматы)	спортивное состязание
<i>Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)</i>	клуб	Умники и умницы	интеллектуальная игра
	кружок	Инфознайка	проектная работа
	кружок	Логика	интеллектуальное состязание
	кружок	Развитие математических способностей	интеллектуальный марафон
	кружок	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	зачетная работа
<i>Общекультурное</i>	кружок	Музей в твоём доме	проектная работа
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	клуб	Быстрый. Ловкий. Умелый.	спортивная эстафета
	студия	Хореография	показательные выступления

### Календарный учебный график АНО ПСОШ «Лествица»

В 2020-2021 учебном году в школе сформированы 8 классов. 4 класса начального общего образования: 1, 2, 3, 4; 3 класса основного общего образования: 5, 6, 7; 1 класс среднего общего образования: 10 класс.

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели и в первую смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4, 5-7, 10 классы – 34 учебные недели.

Аттестационным периодами являются четверти. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Этапы образовательного процесса	КЛАССЫ	
	1 класс	2-4 классы, 5-7, 10 классы
Начало учебного года	01.09.2020	01.09.2020
Продолжительность учебного года (недели)	33 недели	34 недели
Режим работы школы	5-ти дневная учебная неделя, 1 смена	5-ти дневная учебная неделя, 1 смена
Промежуточная аттестация	-	В рамках учебного года согласно положению о промежуточной аттестации Школы
Государственная итоговая аттестация	-	-
Окончание учебного года	21.05.2021	28.05.2021
Каникулы		
Казанские (осенние)	26.10.2020 - 01.11.2020	26.10.2020 - 01.11.2020
Рождественские (зимние)	28.12.2020 - 10.01.2021	28.12.2020 - 10.01.2021
Великопостные (весенние)	15.03.2021 - 21.03.2021	15.03.2021 - 21.03.2021
Летние	24.05.2021 - 31.08.2021	31.05.2021 - 31.08.2021
Пасхальные (дополнительные)	29.04.2021 - 05.05.2021	29.04.2021 - 05.05.2021

### Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница 8.00-17.30

### Продолжительность уроков

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 1) учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- 2) используется «ступенчатый» режим обучения;
  - в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
  - в ноябре - декабре по 4 урока в день (один день 5 уроков) по 35 минут каждый,
  - в январе - мае по 4 урока в день (один день 5 уроков) по 40 минут каждый;
  - после 2 урока проводится динамическая пауза 40 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5, 8 классах составляет 45 минут. Занятия внеурочной деятельностью, занятия элективных курсов, учебных практик проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

### Расписание звонков:

Уроки	1-4 классы	5, 8 классы
8.15 – общая молитва		
1 урок	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15
2 урок	9.30 – 10.15	9.30 – 10.15

3 урок	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15
4 урок	11.25 – 12.10	11.25 – 12.10
5 урок	12.25 – 13.10	12.25 – 13.10
6 урок	13.25 – 14.10	13.25 – 14.10
7 урок		14.20 – 15.05
8 урок		15.15 – 16.00
Трапеза для 1, 2, 3 классов после 1 урока – 9.15 – 9.30		
Трапеза для 4, 5, 6, 7,10 классов после 2 урока – 10.15 – 10.30		

**Учебный план и план внеурочной деятельности основной общей школы  
Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год  
Общие положения**

Учебный план является нормативно - управленческим документом Автономной некоммерческой организации православной средней общеобразовательной школы «Лествица» (далее – школа)

При разработке учебного плана на 2020-2021 учебный год использовались следующие нормативно-правовые и организационные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 года №1576).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577).
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 (с изменениями от 25.12.2013 года №72, от 24.11.2015 года №81).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 года №576, от 28.12.2015 года №1529, от и от 26.01.2016 года №38, от 21.04.2016 года №459, от 29.12.2016 года №1677, от 08.06.2017 года №535, 20.06.2017 года №581).
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письмо Министерства образования РФ от 14 декабря 2015 года № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО
10. Закон Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П).
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».
14. Письмо Министерства образования Московской области от 29.08.2018 №Исх-13024/16-09о «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»».

15. Документы школьного уровня:

- Устав Автономной некоммерческой организации православной средней общеобразовательной школы «Лествица»;
- Основная образовательная программа (начальное, основное, среднее общее образование).

При формировании учебного плана на 2020-2021 учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Для организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в школе предусмотрены следующие уровни общего образования:

- начальная школа (1-4 классы - пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 4 года;
- основная школа (5-9 классы - пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 5 лет;
- средняя школа (10-11 классы – пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 2 года..

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год состоит из следующих разделов:

- Учебный план 1-4 классов (1-4 классы - УМК «Школа России») (ФГОС НОО);
- Учебный план 5-9 -х классов (ФГОС ООО);
- Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО);
- Учебный план имеет приложение №1 «Учебно-методический комплекс».

Учебный план имеет двухуровневую структуру: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10.

#### **Основное общее образование (пятидневная учебная неделя)**

Учебный план основной школы составлен в соответствии примерным учебным планом основного общего образования (ФГОС ООО) для 5-9 классов.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает объем, предусмотренный учебным планом, УП полностью сохраняет базовый компонент, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Продолжительность учебного года на основной ступени общего образования (в 5-9 классах) ориентирована на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

В соответствии с учебным планом АНО ПСОШ «Лествица», учебно-методическим и кадровым обеспечением школы, а также на основании решения общешкольного родительского собрания (протокол №1 от 22.08.2018 года) в учреждении введена 5-ти дневная учебная неделя в 5-9 классах.

*Особенности включения в учебный план учебных предметов.*

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в АНО ПСОШ «Лествица» выделяется 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе (5 часов из обязательной части и 1 час дополнительно вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений) и в 7 классе – 4 часа в неделю (по учебному плану ФГОС ООО).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 классе по 3 часа в неделю, в 6 и 7 классах по 2 часа в неделю (по учебному плану ФГОС ООО).

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной языки родная литература» изучаются на уровне основного общего образования в 9 классе из расчета по 0,5 часа в неделю: 17 часов в год на изучение родного языка и 17 часов в год на изучение родной литературы. В качестве родного языка изучается русский язык.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) отводится в 5, 6, 7 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» в 5-6-7 классах изучается в объеме 5 часов в неделю (по примерному учебному плану ФГОС ООО). В 5-6 классах учебный предмет «Математика» именуется «Математика», в 7 классе – «Алгебра» и «Геометрия» (по примерному учебному плану ФГОС ООО).

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Распределение часов по алгебре и геометрии в 7 классе (основная школа) осуществляется следующим образом: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа.

Согласно ФГОС основного общего образования изучение «Информатики» начинается в 7 классах и реализуется в объеме 1 часа в неделю. Поскольку обучающиеся выполняют проектные работы, которые, как правило, сопровождаются компьютерными презентациями и различными компьютерными продуктами, поэтому в учебный план в 5 и 6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час на изучение «Информатики».

Учебный предмет «Обществознание» согласно ФГОС основного общего образования изучается с 6 класса в объеме 1 часа в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Также в преподавание данного предмета включены вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности.

Таким образом, учебный предмет «Обществознание» изучается в школе в 6 и 7 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «История» изучается в 5, 6, 7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 класса 2 часа выделяется на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история».

Учебный предмет «География» изучается в 6 и 7 классах в объеме 1 часа в неделю (по учебному плану ФГОС ООО), в 5 классе изучение этого предмета в объеме 1 час в неделю выделяются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физика» реализуется с 7 класса в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю (по учебному плану ФГОС ООО), в 7 классе в объеме 2 часов в неделю (1 час из обязательной части учебного плана ФГОС ООО и 1 час дополнительно вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона. На уровне основного общего образования на изучение технологии в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный предмет в 9 классе по 1 часу в неделю согласно Примерному учебному плану основного общего образования (по ФГОС ООО). В 5-6-7 классах темы по основам безопасности жизнедеятельности интегрированы в учебные предметы физическая культура и биология.

Учебный предмет «*Физическая культура*» изучается в 5, 6, 7 классах (по учебному плану ФГОС ООО) по 2 часа в неделю, однако, третий час физкультуры введен за счет часов внеурочной деятельности.

В предметной области «*Искусство*» изучается: изобразительное искусство, музыка. Количество часов на изучение этой области соответствует учебному плану ФГОС ООО.

Предметная область «*Искусство*» изучается в 5-6-7 классах по 2 часа в неделю и включает 2 предмета «*Изобразительное искусство*» - 1 час в неделю и «*Музыка*» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» изучается в 5 классе по 1 часу в неделю в рамках курса внеурочной деятельности: преподавание этого предмета в рамках курса внеурочной деятельности возможно, поскольку по данному предмету используется безоценочная система.

Исходя из социально-экономических и этнокультурных условий Московской области, общеобразовательным организациям региона при разработке учебного плана рекомендуется использовать варианты №1 и №2 примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Автономная некоммерческая организация православная средняя общеобразовательная школа «*Лествица*» в разработке учебного плана для основной общей школы использовала вариант №1.

С учетом специфики образовательной организации: православная школа – большое внимание уделяется преподаванию в ней обязательных вероучительных учебных предметов, курсов, модулей. Основное содержание обязательных предметов православного компонента направлено на реализацию педагогической цели Стандарта:

- целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия,
- формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Обязательными предметами православного компонента общего образования являются: предметная область Основы православной веры, церковнославянский язык и церковное пение (для всех образовательных организаций Русской Православной Церкви: дошкольных, общеобразовательных, учреждений дополнительного образования, учреждений начального профессионального образования).

Образовательный предмет «*Основы православной веры*» отражает специфику школы и преподается в 5-9 классах как учебный курс по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение «*Церковнославянского языка*» в 5, 6, 7 классах ведется за счет часов внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю. Предмет «*Церковное пение*» в 5-6 классах изучается в рамках кружковой работы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) АНО ПСОШ «ЛЕСТВИЦА»  
(5-дневная неделя) ФГОС ООО  
2020-2021 учебный год  
5 класс**

<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Классы</b>		<b>5</b>
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-
	Родная литература	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>Учебные предметы</i>	
	Основы православной веры	1
	Информатика	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*</b>		<b>5</b>

\*Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» преподается за счет часов внеурочной деятельности.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) АНО ПСОШ «ЛЕСТВИЦА»**  
**6, 7 классы**  
**(5-дневная неделя) ФГОС ООО**  
**2020-2021 учебный год**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю	
		6	7
<b>Классы</b>		<b>6</b>	<b>7</b>
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	4
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	-
	Алгебра	-	3
	Геометрия	-	2
	Информатика	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2
	Химия	-	-
	Биология	1	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Основы православной веры	1	1
	Информатика	1	
	Практикум по русскому языку (факультатив)		1
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>32</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

## Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения Российской Федерации по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются четверти.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 5, 6, 7 классов проводится с 11 по 21 мая 2021 года без прекращения образовательного процесса.

Классы	Учебные предметы	Форма проведения
5-7 классы	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа

\*контрольная работы может быть в любом формате: тест, творческие задания и т.д.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внедрение ее в учебно-воспитательный процесс определяется следующими целями:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, с 1 по 4 класс не более 10 часов, с 5 по 9 класс не более 5 часов. Исходя из целей и приоритетных ценностей, школа выбирает следующие направления для внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью);
- социальное (формирование ценностного отношения к труду), стремление к познанию истины, целеустремленности, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме);
- общеинтеллектуальное (воспитание стремления к познанию, развитие интеллектуальных способностей);
- общекультурное (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Направления представлены отдельными курсами.

Учитывая то, что в школе в учебном плане реализуется учебный предмет «Основы православной веры», в 4 классе – «Основы православной культуры», то духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности представлено всего двумя курсами: в 1 и 2 классах – творческая студия «Дорога к храму», в 5 классе – кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (вынесен из обязательной части учебного плана в план внеурочной деятельности, поскольку по данному предмету используется безоценочная система).

#### План внеурочной деятельности на 2020 - 2021 учебный год

##### 5 класс

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Реализуемая программа	Количество часов в неделю
<i>Духовно-нравственное</i>	кружок	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	кружок	Решение олимпиадных задач по математике	1
	кружок	Занимательный русский язык: от теории к практике	1
<i>Общекультурное</i>	кружок	Церковнославянский язык	1
<i>Социальное</i>	-	-	-
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	спортивная секция	Волейбол	1
<b>Итого:</b>			<b>5</b>

##### 6 класс

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Реализуемая программа	Количество часов в неделю
<i>Духовно-нравственное</i>	кружок	-	-
<i>Общеинтеллектуальное</i>	кружок	Решение олимпиадных задач по математике	1
	кружок	Занимательный русский язык: от теории к практике	1

<i>Общекультурное</i>	кружок	Церковнославянский язык	1
<i>Социальное</i>	лаборатория	Занимательная физика	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	спортивная секция	Волейбол	1
<b>Итого:</b>			<b>5</b>

**7 класс**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Реализуемая программа	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	-	-	-
Общеинтеллектуальное	кружок	Решение олимпиадных задач по математике	1
	кружок	Занимательный русский язык: от теории к практике	1
Общекультурное	кружок	Церковнославянский язык	1
Социальное	лаборатория	Занимательная физика	1
Спортивно-оздоровительное	спортивная секция	Волейбол	1
<b>Итого:</b>			<b>5</b>

**Порядок зачета результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Реализуемая программа	Форма аттестации
<i>Духовно-нравственное</i>	кружок	Основы духовно-нравственной культуры народов России	проекты
<i>Общеинтеллектуальное</i>	кружок	Решение олимпиадных задач по математике	интеллектуальный марафон
	кружок	Занимательный русский язык: от теории к практике	интеллектуальный марафон
<i>Общекультурное</i>	кружок	Церковнославянский язык	итоговая зачетная работа
<i>Социальное</i>	лаборатория	Занимательная физика	проекты
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	спортивная секция	Волейбол	спортивное состязание

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечен программами, учебниками, методической литературой, дидактическими материалами, а также необходимым кадровым составом.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказами Министерства просвещения РФ (Минпросвещения) № 345 от 28.12.2018 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования», №233 от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345», приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»