**Название ОО:** Автономная некоммерческая организация православная средняя общеобразовательная школа «Лествица»

**Учитель:** Герасина Наталья Глебовна, учитель начальных классов

**Предмет:** математика

**Дата проведения:** 19.02.2020

**Класс:** 2

**Тема урока:** Повторение пройденного «Математический марафон».

Ход урока:

**1. Организационный момент. Приветствие детей и родителей.**

**2. Вступительное слово.**

Вас, прекрасные друзья,

Приглашаю в гости я,

В мир загадочной науки,

В мир, где знаки и задачи!

Только в мире этом надо

Отгадать чуть-чуть загадок,

На вопросы отвечать

И примеры порешать.

Вы народ ведь не простой,

С очень умной головой.

Расскажите о вычитании и,

О сложении.

Все готовы нынче в путь?

Только знанья не забудь.

Будьте внимательны и смелы,

Чтобы больше баллы были.

– Сегодня мы собрались на математическом марафоне.

Этот марафон для умных и находчивых.

Этот марафон сейчас науке посвящается,

Что математикой у нас с любовью называется.

Чтобы этот марафон

Вам по душе пришёлся всем,

Нужно знания иметь прочные,

Быть весёлым и находчивым.

«Математика царица всех наук». Так считали многие известные ученые, писатели и художники.

– Наш марафон – это, прежде всего – игра.

И пусть сильней кипит борьба,

Острей соревнование.

Успех решает не судьба,

А только ваши знания.

Ваша победа зависит от того, насколько правильно, дружно и быстро вы будете выполнять задания.

Желаю всем успехов.

– Класс разделен на 2 группы по 8 человек. Каждая команда имеет свое название, возможно – атрибуты команды.

– За нарушение правил игры и дисциплины – начисляются штрафные очки.

**Приветствие команд**

1 команда – «Плюс». Девиз: Мы команда «Плюс», а это значит: Всегда успех, всегда удача!

2 команда – «2х2». Девиз: Если много хочешь достичь и узнать, надо твердо на «5» математику знать!

Заключение

– Попросим жюри огласить результаты.

По баллам определяется победитель.

– Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!

В заключение урока можно включить мультфильм «В стране невыученных уроков».

1. **Разминка**

* маленькая хвостатенькая, не лает, не кусает, а из класса в класс не пускает? (2)
* что за цифра- акробатка? Если на голову встанет, ровно на 3 меньше станет? (9)
* два кольца, но без конца, если я перевернусь, то совсем не изменюсь? (8)
* если самое большое двузначное число перевернуть, то получится…? (66)
* как называется результат сложения? (сумма)
* в каком числе 8 десятков? (80)
* число, предшествующее 100? (99)
* в каком месяце бывает только 28 или 29 дней? (февраль)
* чему равна половина 30? (15)
* наименьшее трёхзначное число? (100)
* уменьшите 85 на 15? (70)
* сколько месяцев в году? (12)
* у крышки стола отпилили 2 угла, сколько углов стало? (6)
* назови седьмой месяц от начала года (июль)
* чему равно число, если его половина равна 30? (60)
* сколько дней в неделе? (7)
* сколько вершин у прямоугольника? (4)
* самая неприятная оценка в дневнике (2)
* знак сложения (плюс)
* самая приятная оценка в журнале (5)

1. **«Лишнее число».**

Прочитайте числовой ряд. Назовите, какое число лишнее и почему?

1. 10,15,20,25,29 (29)
2. 50,80,19,20,70 (19)
3. 63,23,58,13,83 (58)
4. 12,23,34,44,45 (44)
5. **«Логические концовски».**

Вооружитесь логическим мышлением и закончите фразы.

1. Если стол выше стула, то стул... (ниже стола)
2. Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры)
3. Если 36 больше 35, то 35… (меньше 36)
4. Если тигр сильнее волка, то волк… (слабее тигра)
5. **«Эрудиты, вперед!».**

Вместо вопросительных знаков поставить знаки «+» и «-» так, чтобы получились верные равенства.

1. 4 ? 2 ? 6 ? 3 ? 5 = 10 ( 4+2+6+3-5=10 )
2. 8 ? 1 ? 7 ? 5 ? 9 = 10 ( 8-1+7+5-9=10 )
3. 3 ? 2 ? 1 ? 6 ? 4 = 10 ( 3-2-1+6+4=10 )
4. 9 ? 7 ? 3 ? 5 ? 2 = 10 ( 9+7-3-5+2=10 )
5. **«Бегущие секунды».**

За одну минуту ответить каждой команде на большее количество вопросов.

**1 команда**

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Как назвать число, в котором 10 десятков? (сотня)
4. Какое самое большое двузначное число? (99)
5. Сколько сантиметров в 1 метре? (100)
6. Сколько ушей у 4-х мышей? (8)
7. На столе 4 груши. Одну из них разрезали пополам. Сколько груш на столе? (4)
8. Росло 4 груши. На каждой по 3 большие ветки, на каждой большой ветке - по 3 маленькие, на каждой маленькой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (0)
9. Результат вычитания? (Разность).
10. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр).

**2 команда**

1. Сколько букв в слове «школа»? (5)
2. Сколько сторон у квадрата? (4)
3. Как называется результат при сложении? (сумма)
4. Сколько гласных букв в русском алфавите? (10)
5. Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 3 яйца? (3 мин)
6. 12 братьев друг за другом ходят, друг друга не обходят! Что это за братья? (месяцы)
7. Сколько цифр вы знаете? (Десять).
8. Прибор для измерения углов? (Транспортир).
9. Прибор для построения окружности? (Циркуль).
10. Сколько минут в часе? (60).

**«+»**

**«+»**

**«+»**

**«+»**

**«+»**

**«+»**

**«+»**

**«+»**

**«2х2»**

**«2х2»**

**«2х2»**

**«2х2»**

**«2х2»**

**«2х2»**

**«2х2»**

**«2х2»**

**«+»**

**«2х2»**

**«2х2»**

**«+»**

**«2х2»**

**«2х2»**

**«+»**