**Название ОО:** Автономная некоммерческая организация православная средняя общеобразовательная школа «Лествица»

**ФИО преподавателя:** Дергилева Светлана Сергеевна, учитель английского языка

**Класс:** 5

**Предмет:** английский язык

**Тема урока:** **В любую погоду!**

**Цель:** совершенствование навыков изучающего чтения, аудирования и устной речи по теме.

Освоение новых лексических единиц по теме.

**Материальное обеспечение:** УМК Starlight 5.

**Задачи:**

**Обучающие:** употребление речевых оборотов и разговорных клише, расширение словарного запаса обучающихся посредством знакомства с новыми словами.

**Развивающие:** развитие навыков аудирования и чтения, развитие коммуникативных навыков сотрудничества с другими учащимися.

**Воспитательный аспект:** содействие развитию интереса к изучению иностранного языка, повышению уровня мотивации на уроках через средства обучения.

**Вид урока:** урок изучения нового материала.

**Применяемые технологии:** информационные, компьютерные.

**Оборудование:** компьютер, диск «Starlight 5», наглядные пособия.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Начало урока:  1) Организационный момент | Приветствует детей по-английски  Good morning, children!  I am glad to see you!  How are  you doing today?  Who is absent today?  Отмечает в журнале отсутствующих | Отвечают на приветствие  учителя.  Участвуют в диалоге:  How are you? What day is it today? What is the weather like today? |
| 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся | Let’s start our lesson! Our plan for today is …  Помогает учащимся сформулировать цель урока, и составить план деятельности.  Ставит учебные задачи, вопросы. | Today our topic is: On the go!  We need to learn new words, repeat grammar and check our Home task.  Формулируют  тему, цель и план деятельности на уроке и моделируют учебную ситуацию. |
| Основная часть урока:  3) Повторение грамматического материала (Present Continuous) | Let s have a look, at the blackboard!  Do you remember this grammar topic?  Учитель обращает внимание учащихся на табличку в упражнении 2, просит одного из учащихся объяснить у доски тему. | Учащиеся отмечают в тетрадях необходимые сведения по теме, подсказывают товарищу у доски. |
| 4) Ex 3 p 63 SB, ex 1 p 76 WB – закрепление темы Present Continuous | Учитель вместе с учащимися выполняет упражнения чтобы закрепить пройденный материал, объясняет, в чем ошибки, если они есть. | Учащиеся выполняют задания учителя, по цепочке выполняя упражнение. |
| 5) 4 a – “On the go!”, p 62 ex 1 – аудирование + vocabulary | Учитель включает запись, ученики слушают с визуальной опорой на текст упражнения, самостоятельно соединяют картинки и текст к ним. | Ученики выполняют задание, отвечают по просьбе учителя, исправляют ошибки, если они есть. |
| 6) Контроль домашнего задания | Р. 63, Ex. 5 (SB).  So, it s time to check your home task.  Who wants to start?  Проверка в форме устного опроса лексического материала. | Ученики зачитывают вслух выполненное домашнее задание.  Применяют знания, полученные ранее, на практике. |
| 7) Reading ex 5 – чтение текстов трех открыток | Учитель знакомит учащихся с новыми словами в разделе Check these words, организует работу с текстами. | Три ученика зачитывают по очереди 3 текста из поздравительных открыток, приведенных в упражнении 5, другие 3 ученика дают синхронный перевод с помощью учителя. |
| 8) Активизация навыков говорения (монологическая речь) | P. 63, Ex. 6 (SB).  Отработка новой лексики в устных высказываниях с использованием лексического материала на основе конкретного текстового материала. | Составляют монологические высказывания с опорой на текстовой материал (отвечают на вопросы учителя). |
| Заключительная часть урока:  1) Информация о домашнем задании | Объясняет технологию выполнения домашнего задания.  Home task: SB p 63 ( learn the words) WB ex 1-3. | Слушают учителя, записывают домашнее задание. |
| 2) Рефлексия (деятельностная) | Подведение итогов | Составляют высказывания с опорой на текстовой материал о важности путешествий. |
| 2) Рефлексия  (подведение итогов урока) | Подводит итоги урока.  Our lesson is over! See you next time! Good-bye! | Thank you for the lesson! Bye! |