**Название ОО:** Автономная некоммерческая организация православная средняя общеобразовательная школа «Лествица»

**ФИО преподавателя:** Дергилева Светлана Сергеевна, учитель английского языка

**Класс:** 5

**Предмет:** английский язык

**Тема урока:** **В любую погоду!**

**Цель:** совершенствование навыков изучающего чтения, аудирования и устной речи по теме.

Освоение новых лексических единиц по теме.

**Материальное обеспечение:** УМК Starlight 5.

**Задачи:**

**Обучающие:** употребление речевых оборотов и разговорных клише, расширение словарного запаса обучающихся посредством знакомства с новыми словами.

**Развивающие:** развитие навыков аудирования и чтения, развитие коммуникативных навыков сотрудничества с другими учащимися.

**Воспитательный аспект:** содействие развитию интереса к изучению иностранного языка, повышению уровня мотивации на уроках через средства обучения.

**Вид урока:** урок изучения нового материала.

**Применяемые технологии:** информационные, компьютерные.

**Оборудование:** компьютер, диск «Starlight 5», наглядные пособия.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Начало урока:1) Организационный момент | Приветствует детей по-английскиGood morning, children! I am glad to see you! How areyou doing today?Who is absent today?Отмечает в журнале отсутствующих | Отвечают на приветствиеучителя.Участвуют вдиалоге:How are you? What day is it today? What is the weather like today? |
| 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся | Let’s start our lesson! Our plan for today is …Помогает учащимся сформулировать цель урока, и составить план деятельности.Ставит учебные задачи, вопросы. | Today our topic is: On the go!We need to learn new words, repeat grammar and check our Home task.Формулируют  тему, цель и план деятельности на уроке и моделируют учебную ситуацию. |
| Основная часть урока: 3) Повторение грамматического материала (Present Continuous)  | Let s have a look, at the blackboard! Do you remember this grammar topic? Учитель обращает внимание учащихся на табличку в упражнении 2, просит одного из учащихся объяснить у доски тему. | Учащиеся отмечают в тетрадях необходимые сведения по теме, подсказывают товарищу у доски. |
| 4) Ex 3 p 63 SB, ex 1 p 76 WB – закрепление темы Present Continuous | Учитель вместе с учащимися выполняет упражнения чтобы закрепить пройденный материал, объясняет, в чем ошибки, если они есть. | Учащиеся выполняют задания учителя, по цепочке выполняя упражнение. |
| 5) 4 a – “On the go!”, p 62 ex 1 – аудирование + vocabulary  | Учитель включает запись, ученики слушают с визуальной опорой на текст упражнения, самостоятельно соединяют картинки и текст к ним. | Ученики выполняют задание, отвечают по просьбе учителя, исправляют ошибки, если они есть. |
| 6) Контроль домашнего задания | Р. 63, Ex. 5 (SB).So, it s time to check your home task.Who wants to start? Проверка в форме устного опроса лексического материала. | Ученики зачитывают вслух выполненное домашнее задание.Применяют знания, полученные ранее, на практике. |
| 7) Reading ex 5 – чтение текстов трех открыток  | Учитель знакомит учащихся с новыми словами в разделе Check these words, организует работу с текстами. | Три ученика зачитывают по очереди 3 текста из поздравительных открыток, приведенных в упражнении 5, другие 3 ученика дают синхронный перевод с помощью учителя. |
| 8) Активизация навыков говорения (монологическая речь) | P. 63, Ex. 6 (SB).Отработка новой лексики в устных высказываниях с использованием лексического материала на основе конкретного текстового материала. | Составляют монологические высказывания с опорой на текстовой материал (отвечают на вопросы учителя). |
| Заключительная часть урока: 1) Информация о домашнем задании | Объясняет технологию выполнения домашнего задания.Home task: SB p 63 ( learn the words) WB ex 1-3. | Слушают учителя, записывают домашнее задание. |
| 2) Рефлексия (деятельностная) | Подведение итогов | Составляют высказывания с опорой на текстовой материал о важности путешествий.  |
| 2) Рефлексия(подведение итогов урока) | Подводит итоги урока. Our lesson is over! See you next time! Good-bye! | Thank you for the lesson! Bye! |