

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану АНО ПСОШ «ЛЕСТВИЦА»
на 2019-2020 учебный год

Общие положения

Учебный план является нормативно - управленческим документом Автономной некоммерческой организации православной средней общеобразовательной школы «Лествица» (далее – школа)

При разработке учебного плана на 2019 - 2020 учебный год использовались следующие нормативно-правовые и организационные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года №2357, от 18.12.2012 года №1060, от 29.12.2014 года №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 года №1576).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями от 29.12.2014 года №1644, от 31.12.2015 года №1577).
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 (с изменениями от 25.12.2013 года №72, от 24.11.2015 года №81).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. Письмо Министерства образования РФ от 14 декабря 2015 года № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО».
10. Закон Московской области от 27.07.2013 года № 94/213-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 года № 17/59-П).
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
13. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности

Документы школьного уровня:

- Устав Автономной некоммерческой организации православной средней общеобразовательной школы «Лествица»;

- Основная образовательная программа (начальное, основное, среднее общее образование).

При формировании учебного плана на 2019-2020 учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Для организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в школе предусмотрены следующие уровни общего образования:

- начальная школа (1-4 классы - пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 4 года;
- основная школа (5-9 классы - пятидневная учебная неделя) нормативный срок освоения 5 лет.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год состоит из следующих разделов:

- учебный план 1-х-4-х классов (1-4 классы - УМК «Школа России» (ФГОС НОО);
- учебный план 5-9 -х классов (ФГОС ООО);
- учебный план имеет приложение №1 «Учебно-методический комплекс».

Учебный план имеет двухуровневую структуру: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10.

Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Учебный план 1-4 классов школы составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- *организация облегчённого учебного дня (среда) в середине учебной недели;*
- «ступенчатый» режим обучения:
 - сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - ноябрь - декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- организация 3-разового питания и прогулки для детей, посещающих ГПД;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности, православного мировоззрения;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке)
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык» и литературное чтение на родном языке вводятся на уровне начального общего образования в 4 классе из расчета по 0,5 часов в неделю: 17 часов в год на изучение родного языка и 17 часов на изучение литературного чтения на родном языке. В качестве родного языка изучается русский язык.

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2019 – 2020 учебный год выбран 1 модуль «Основы православной культуры» (100%).

Организация изучения информатики в условиях пятидневной учебной недели осуществляется в структуре других учебных предметов.

В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.). Также с целью достижения планируемых результатов по учебному предмету информатика во 2-4 классах введен курс внеурочной деятельности «Инфознайка» (1 час в неделю).

В 1-4 классах продолжается реализация 3-часовой программы по физической культуре: реализация программы осуществляется в рамках урока (2 часа в неделю) и в рамках занятий внеурочной деятельности (1 час в неделю).

Максимально допустимая нагрузка в 1 классах увеличена до 21 часа, 2-4 классах до 23 часов.

В 1-4 классах в соответствии с основной образовательной программой НОО продолжается реализация учебно-методического комплекса (УМК): «Школа России».

Формы промежуточной аттестация обучающихся:

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года в 2-11 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года по всем учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться в различных формах: устные индивидуальные опросы, собеседование; комплексные работы, письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания, грамматические задания); проверка техники чтения, контрольное списывание, проверка навыков работы с текстом; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций; письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием ИКТ, сдача нормативов по физической культуре.

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

По учебным предметам и курсам учебного плана КИМы разрабатываются ШМО учителей.

Основное общее образование (пятидневная учебная неделя)

Учебный план основной школы составлен в соответствии с примерным учебным планом основного общего образования (ФГОС ООО) для 5-9 классов.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает объем, предусмотренный учебным планом, УП полностью сохраняет базовый компонент, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Продолжительность учебного года на основной ступени общего образования (в 5-9 классах) ориентирована на 34 учебных недели в год. Продолжительность урока – 45 минут. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами допускаются 5-ти дневная и 6-ти дневная учебная недели.

В соответствии с учебным планом АНО ПСОШ «Лествица», учебно-методическим и кадровым обеспечением школы, а также на основании решения общешкольного родительского собрания (протокол №1 от 22.08.2018 года) в учреждении введена 5-ти дневная учебная неделя в 5-9 классах.

Особенности включения в учебный план учебных предметов.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в АНО ПСОШ «Лествица» выделяется 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе (5 часов из обязательной части и 1 час дополнительно вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений) и в 9 классе – 3 часа в неделю (по учебному плану ФГОС ООО).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 классе по 3 часа в неделю, в 6 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю (по учебному плану ФГОС ООО).

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной языки родная литература» изучаются на уровне основного общего образования в 9 классе из расчета по 0,5 часа в неделю: 17 часов в год на изучение родного языка и 17 часов в год на изучение родной литературы. В качестве родного языка изучается русский язык.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) отводится в 5 классе 4 часа в неделю (углубленный уровень), а в 6, 9 классах по 3 часа в неделю. Кроме того, в школе ведется изучение «Второго иностранного языка» в 9 классе в объеме 1 час в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом кадрового обеспечения преподавателями в качестве второго иностранного языка выбран немецкий язык.

Учебный предмет «Математика» в 5-6 классах изучается в объеме 5 часов в неделю (по примерному учебному плану ФГОС ООО). В 5-6 классах учебный предмет «Математика» именуется «Математика», в 9 классе – «Алгебра» и «Геометрия» (по примерному учебному плану ФГОС ООО).

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Распределение часов по алгебре и геометрии в 9 классе (основная школа) осуществляется следующим образом: алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа. В 9 классе 1 час выделяется на учебную практику по алгебре и геометрии «Решение математических задач» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Это, прежде всего, связано с качественной подготовкой к основному государственному экзамену по математике, а также с введением курса статистики, комбинаторики и теории вероятностей (учебный материал данного курса требует достаточно высокой подготовки обучающихся, а в 9 классе основной состав - обучающиеся со средними способностями).

Согласно ФГОС основного общего образования изучение «Информатики» начинается в 7 классах и реализуется в объеме 1 часа в неделю, поэтому на учебный предмет «Информатика» в 9 классе отводится 1 час. Поскольку обучающиеся выполняют проектные работы, которые, как правило, сопровождаются компьютерными презентациями и различными компьютерными продуктами, логично включить в учебный план в 6 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час на изучение «Информатики», а в 5 классе отводится на изучение курса «Инфознайка» 1 час из часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» согласно ФГОС основного общего образования изучается с 6 класса в объеме 1 часа в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Также в преподавание данного предмета включены вопросы формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности.

Таким образом, учебный предмет «Обществознание» изучается в школе в 6 и 9 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5, 6, 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в 5 и 6 классе в объеме 1 часа в неделю и в 9 классе по 2 часа в неделю (по учебному плану ФГОС ООО).

Учебный предмет «Физика» реализуется с 7 в 8 классе класса в объеме 2 часов в неделю, а 9 классе в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 по 7 класс в объеме 1 часа в неделю (по учебному плану ФГОС ООО), а в 8 и 9 классах на изучение предметы «Биологии» выделено 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы и потребностей региона. На уровне основного общего образования на изучение технологии в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный предмет в 9 классе по 1 часу в неделю согласно Примерному учебному плану основного общего образования (по ФГОС ООО). В 5-6 классах темы по основам безопасности жизнедеятельности интегрированы в учебные предметы физическая культура и биология.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. Кроме того, с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы по ОБЖ будет включен материал по изучению правил дорожного движения и профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

Учебный предмет «*Физическая культура*» изучается в 5, 6, 9 классах (по учебному плану ФГОС ООО) по 2 часа в неделю, однако, третий час физкультуры введен за счет часов внеурочной деятельности.

В предметной области «*Искусство*» изучается: изобразительное искусство, музыка. Количество часов на изучение этой области соответствует учебному плану ФГОС ООО.

Предметная область «*Искусство*» изучается в 5-6 классах по 2 часа в неделю и включает 2 предмета «*Изобразительное искусство*» - 1 час в неделю и «*Музыка*» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» изучается в 5 классе по 1 часу в неделю в рамках курса внеурочной деятельности.

Исходя из социально-экономических и этнокультурных условий Московской области, общеобразовательным организациям региона при разработке учебного плана рекомендуется использовать варианты №1 и №2 примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Автономная некоммерческая организация православная средняя общеобразовательная школа «Лествица» в разработке учебного плана для 5, 6 и 9 классов использовала вариант №1.

С учетом специфики образовательной организации: православная школа – большое внимание уделяется преподаванию в ней обязательных вероучительных учебных предметов, курсов, модулей. Основное содержание обязательных предметов православного компонента направлено на реализацию педагогической цели Стандарта:

- целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы учащихся на целях, идеалах и ценностях Православия,
- формирование у учащихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.

Обязательными предметами православного компонента общего образования являются: предметная область Основы православной веры, церковнославянский язык и церковное пение (для всех образовательных организаций Русской Православной Церкви: дошкольных, общеобразовательных, учреждений дополнительного образования, учреждений начального профессионального образования).

Образовательный предмет «*Основы православной веры*» отражает специфику школы и преподается в 5-9 классах как учебный курс по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение «*Церковнославянского языка*» в 5 и 6 классах ведется за счет часов внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю. Предмет «*Церковное пение*» в 5-6 классах изучается в рамках кружковой работы.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения Российской Федерации по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются четверти.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся 5, 6, 9 классов проводится с 11 по 20 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса.

Классы	Учебные предметы	Форма проведения
5, 6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
*контрольная работы может быть в любом формате: тест, творческие задания и т.д.		

Классы	Обязательные предметы	Форма проведения	Предметы по выбору	Форма проведения
9 класс	Русский язык	Контрольная работа в форме ОГЭ	Один предмет по выбору обучающегося: – история; – обществознание; – литература; – английский язык; – физика; – география; – биология; – химия; – информатика и ИКТ	В форме ОГЭ, устный зачет, проверочная работа, проектная работа
	Математика	Контрольная работа в форме ОГЭ		
	Физическая культура	Зачет (сдача нормативов ГТО)		