

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ДЕСТВИЦА»



Рабочая программа
по учебному предмету «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
4 класс
начальное общее образование
(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования)

Количество часов - 34 (1 час в неделю)

Составитель: Герасина Наталья Глебовна, начальных классов

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам православной культуры для обучающихся 4 класса составлена в соответствии с авторской программой Кураева А.В. по Основам религиозных культур и православной этике. Основам православной культуры для 4-5 классы.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2018.
2. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. М.: «Новое время», 2018.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

Обучающийся научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культурв жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод;
- доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам других людей; развитию начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевых средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений,

отнесения к известным понятиям;

- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые цели и задачи;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ их достижения;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих и следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к личности другого человека.

Предметные:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать главные ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- основам светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознанию ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- нравственной рефлексии, совершенствованию морально-нравственного самосознания, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Раздел 2. Содержание программы курса «Основы православной культуры» в 4 классе

I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 часа)

Россия – наша родина.

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

II. Основы православной культуры (28 часов)

Православие и культура.

Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

Отношения Бога и человека в православии.

Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

Православная молитва.

Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

Библия и Евангелие.

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству.

Проповедь Христа.

Христос и Его Крест.

Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

Православное учение о человеке.

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

Совесть и раскаяние.

Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

Заповеди.

Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

Милосердие и сострадание.

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».

Пасха.

Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.

Золотое правило этики.

Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения.

Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. Различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

Храм.

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмов родного края.

Икона.

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

III. Подведение итогов (4 часа)

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся.

Раздел 3. Тематическое планирование

| № | Наименование разделов | Общее количество часов | Из них количество часов на | |
|----|--|------------------------|----------------------------|-------------------|
| | | | тематический контроль | итоговый контроль |
| 1. | Введение | 2 | | |
| 2. | Основы православной культуры | 28 | 2 | |
| 3. | Повторение изученного материала. Подведение итогов | 4 | | 1 |

Календарно-тематическое планирование

| Название раздела | № урока | Тема уроков | Дата проведения | | Примечание |
|------------------------------|------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------|
| | | | по плану (№ учебной недели) | по факту (дата) | |
| Введение | 1. | Россия - наша Родина | 1 | | |
| | 2. | Религия и культура | 2 | | |
| Основы православной культуры | 3. | Бог и Человек в православии | 3 | | |
| | 4. | Бог и Человек в православии | 4 | | |
| | 5. | Православная молитва | 5 | | |
| | 6. | Библия и Евангелие | 6 | | |
| | 7. | Проповедь Христа | 7 | | |
| | 8. | Христос и Его Крест | 8 | | |
| | 9. | Пасха | 9 | | |
| | 10. | Православное учение в человеке | 10 | | |
| | 11. | Совесть и раскаяние | 11 | | |
| | 12. | Заповеди | 12 | | |
| | 13. | Милосердие и сострадание | 13 | | |
| | 14. | Золотое правило этики. | 14 | | |
| | 15. | Храм | 15 | | |
| | 16. | Икона | 16 | | |
| | 17. | Творческие работы обучающихся | 17 | | |
| | 18. | Как христианство пришло на Русь | 18 | | |
| | 19. | Подвиг | 19 | | |
| | 20. | Заповеди блаженств | 20 | | |
| | 21. | Зачем творить добро | 21 | | |
| | 22. | Чудо в жизни христианина | 22 | | |
| | 23. | Православие о божием суде | 23 | | |
| | 24. | Таинство Причастия | 24 | | |
| | 25. | Монастырь | 25 | | |
| | 26. | Отношение христианина к природе | 26 | | |
| | 27. | Христианская семья | 27 | | |
| | 28. | Защита Отечества | 28 | | |
| | 29. | Христианин в труде | 29 | | |
| | 30. | Любовь и уважение к Отечеству | 30 | | |
| | Повторение | 31. | Творческие работы обучающихся | 31 | |

| | | | | | |
|--|-----|-------------------------------------|----|--|--|
| изученного материала. Подведение итогов | 32. | Итоговая работа | 32 | | |
| | 33. | Работа над ошибками итоговой работы | 33 | | |
| | 34. | Повторение изученного материала | 34 | | |

РАССМОТРЕНО
протокол заседания педагогического
совета №1 от 28.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Романенкова Н.А.
29.08.2019 г.