

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСТВИЦА»



Рабочая программа
по учебному предмету «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»
5-9 класс
основное общее образование
(Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)

Количество часов - **170 (1 час в неделю)**

Составитель: священник Александр Красильников, учитель основ православной веры

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная программа «Основы православной веры», реализуемая в основной общей школе, представляет комплекс вероучительных подпрограмм, направленных на усвоение воспитанниками знаний о православном вероучении, истории Церкви, а также приобщение их к духовной жизни в лоне Русской Православной Церкви.

Программа разработана в соответствии с основным содержанием обязательных учебных предметов православного компонента общего образования, локальными актами Школы и составлена в соответствии с: требованиями к результатам освоения основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требованиями стандарта православного компонента общего образования.

В учебном плане учебные предметы курса «Основы православной веры» включены в часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьный компонент), изучается на основной ступени образования (5-9 класс) в режиме 1 учебный час в неделю, что составляет 170 часов, с учётом проверочных и контрольных работ.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

Обучающийся сформирует:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- личностное самосознание в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- потребность и желание духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных, осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности, развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- возможности перенесения знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19);
- осознания, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважения к другим религиозным культурам нашей страны (толерантность);
- умения оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

- умения следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к личности другого человека.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- ответственно относиться к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);
- совершенствованию умственных способностей, умению сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формировать опыт извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укреплению опыта ученичества, развитию способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонента образом;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить учебные цели и задачи и искать пути их реализации;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- выработать альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять собственную инициативу для достижения этих целей;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делиться умозаключениями (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Предметные:

Обучающийся научится:

- понимать и уметь объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живому и осознанному участию в литургической жизни Церкви;
- наполнять повседневную жизнь христианским смыслом и традициями;
- регулярно и осознанно читать утреннее и вечернее молитвенное правило;
- знанию наизусть и пониманию 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знанию наизусть и пониманию тропарей двенадцатых праздников;
- рассказать о праздниках и богослужениях;
- делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанному пониманию высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокому знанию Библейской истории Ветхого Завета, осознанию единства и

связи двух Заветов;

- свободно ориентироваться в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- осознанию о всех Таинствах Церкви, пониманию важности участия в них;
- осознанию неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

Раздел 2. Содержание учебного курса

Основные содержательные линии

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и отражена в следующих содержательных линиях:

Первая содержательная линия в примерной программе представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Основы вероучения».

Вторая линия ориентирована на укрепление заложенных духовно-нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии. Она выражена разделами: «Молитва», «Богослужение и Таинства», Истории Ветхого и Нового Заветов, «История Церкви».

Третья содержательная линия ориентирована на социальную и духовную адаптацию подростка. Её задача - указать подростку пути, по которым он может направиться, чтобы реализовать свою веру через конкретные дела милосердия или просвещения, найти свое место в жизни Церкви и общества, почувствовать живую веру и делиться ей. Эта линия представлена, так или иначе, во всех разделах, но главным образом в разделах «История Русской Православной Церкви и подвижников благочестия», «Молитвы» и «История Церкви».

Содержание курса

5-9 классы

Основы вероучения:

Двенадцать членов Символа веры:

- О Единстве Божиим;
- Догмат Пресвятой Троицы;
- О Троичности Лиц в Боге при Единстве Божиим по Существо;
- о Боге, как Творце и Промыслителе;
- о Боге-Спасителе и особенном отношении Его к человеческому роду, о Христе-Спасителе, о пришествии на землю Сына Божия;
- Господь Иисус Христос - Истинный Бог; о человеческой природе Господа Иисуса Христа; безгрешность Иисуса Христа; о едином поклонении Христу;
- о Духе Святом; Единосущие и Равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божиим;
- Догмат о Пресвятой Матери Божией; Приснодевство Богоматери; Пресвятая Дева Мария есть Богородица;
- Воскресение Христово; смысл Искупления и Жертвы Христовой;
- о Святой Церкви;
- о Таинствах Церкви;
- о Всеобщем суде;
- Догмат иконопочитания; почитание святых мощей; Библейское основание почитания мощей; иконы и святые мощи; отличие почитания от поклонения; виды икон; чудеса мироточения, кровотоечения и проч.

Молитвы. О молитве (молитва-дыхание жизни, воздух для души). Смысл молитв за живых и усопших. Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния

молитвы за ближнего. Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон. Особенности молитвенного делания. Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. Тропари двенадцатых Праздников.

50 и 90 Псалмы.

Священное Писание. В этом возрасте смысл воспитательного аспекта переносится на личности Ветхого и Нового Завета, так как для детей подросткового возраста значимыми становятся вечные вопросы человеческого бытия: назначение человека на земле, смысл жизни, идеал, к которому надо стремиться, жизнь и смерть, выбор пути. Отсюда усиливается акцент на Христоцентричность Священной Истории. Господь Иисус Христос осмысливается в контексте Домостроительства как Спаситель человеческого рода, осознаются и глубоко проживаются Его Боговоплощение, Крестная Жертва и Воскресение. Актуализируются и качества отдельных персоналий Священной Истории Нового Завета, направленность их воли и желания ко Христу.

Так как в начальной школе, в основном, Ветхозаветная История была изучена в части её исторической канвы, в курсе основной школы изучение Ветхого Завета приобретает аналитический характер. Необходимо активизировать духовную работу самого ученика, то есть побудить ребенка к самостоятельному осмыслению тех или иных событий Священной Истории.

При этом, желательно, придерживаться хронологии в описании событий, делая главный акцент на богословском и нравственном содержании истории.

Основные понятия. О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалось. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Единство Библии. Богодухновенность Священного Писания.

Священная история Ветхого и Нового Завета изучается параллельно с историей, в историческом контексте. Важно понять и усвоить историю общения людей с Богом в хронологической последовательности, раскрывая смысл истории спасения, ее основных прообразов. Осмысление Ветхого Завета в его исторических границах поможет в дальнейшем глубже осознать духовный смысл человеческой истории, увидеть реализацию и исполнение ветхозаветных прообразов и примеров в Новозаветной истории, почувствовать единство Священного Писания и религиозной традиции от праотцев до современных подвижников. Это даст возможность осознать превосходство Нового Завета. То, что «лишь гадательно, как на тусклом стекле» гравировалось тогда, во всей красоте раскроется в Новозаветной истории.

Священная история Ветхого Завета. Творение Богом мира. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание Спасителя). Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории. (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении. Потоп). Язва греха у Хама. «Хамство» - понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством.

Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение - яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствием гордыни и отступления от Бога.

Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с Посланием к Римлянам апостола Павла, 4 гл.). Вера и дела, их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2 гл.). Взаимоотношения

Авраама и Лота. Мелхиседек - таинственный прообраз Христа (Послание апостола Павла к Евреям, 7 гл.). Молитва Авраама за жителей Содомы и Гоморры. Гибель городов. Иконы Ветхозаветной Троицы (прп. Андрея Рублева, Симона Ушакова и др.). Образ Авраама в живописи и литературе.

Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни.

Иаков-Израиль, его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Размен благословения на мирское и малоценное. Утверждение благословения Богом (сон Иакова, видение Лестницы, ночное брение). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии как укор за «переодевание» Иаковом). Образ Иакова в живописи и литературе.

Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Образы Иосифа в живописи и литературе.

Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Образы Моисея в шедеврах мировой культуры. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы.

Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил - последний судья и пророк: история рождения, перевод имени. Книга Руфь. Смирение и кротость как главные добродетели Руфи. Руфь - прабабушка царя Давида. Саул - пастух, царь, победитель, отступник. Саул и Давид: символика образов, мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – псалмопевец и Царь. Грех и раскаяние Давида. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Образы Давида и Соломона в шедеврах мирового искусства.

Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исая, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия (обзорно). Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя.

Историко-культурный контекст:

Исторические свидетельства о подлинности Библиейской истории: научные открытия, памятники, источники, свидетельства древних историков. Иконы ветхозаветных праотцев и пророков. Русский иконостас. Библейские ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыке, живописи, скульптуре, графике и др.).

Священная история Нового Завета. Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Девы Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Обрезание и

сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избивание младенцев. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа: Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы. Второй год общественного служения Иисуса Христа: Исцеление расслабленного при Овчей купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника. Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамена Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (таинстве причастия). Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Третий год общественного служения Иисуса Христа: Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Чудесное получение монеты для уплаты на храм. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея. Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. Страстная седмица. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда. Великая Среда. Совещание первосвященников об убийстве Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

Историко-культурный контекст:

Исторические свидетельства о Новозаветной истории: Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: Карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины).

Новозаветная история в образах культуры: Иконописные школы на Руси. Святые иконописцы: прп. Андрей Рублев, Дионисий и др. Первые иконы на Руси. Иконы Спасителя и Божией Матери. Иконы Иоанна Предтечи. Иконы Двенадцатых праздников. Русский иконостас. Традиции русского храмового зодчества. Золотое шитье.

Новозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства: в музыке, живописи, скульптуре, литературе.

Богослужение и Таинства. Понятие о православном богослужении. Церковные службы. Виды колокольного звона. История возникновения колокольного звона. Иконы и

святыи моцци. Отличие почитания от поклонения. Виды икон. Чудеса мироточения, кровотоочения и проч.

Основные понятия (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и другие).

Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников. Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности). Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история). Символическое значение основных частей Божественной Литургии. Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты).

Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга: Всенощное бдение. Вечерня. Утреня. Часы. Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения).

Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части Богослужений (понятия, перечисления). Особенности Богослужения Дванадцатых праздников (обзорно).

История Церкви. Книга Деяний святых апостолов. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа. Первая христианская община в Иерусалиме. Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и в настоящее время. Жизнь первых христианских общин (забота об Апостолах, обобщение имуществ, история с Ананией и Сапфирой). Первомученик архидиакон Стефан. Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам. Обращение первого язычника – Корнилия сотника. Апостольский собор в Иерусалиме.

Гонения на Церковь и мученики за Христа. Святыи мученицы Вера, Надежда, Любовь. Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон. Эпоха Вселенских соборов. Константин Великий. Миланский Эдикт и первый Вселенский собор. Семь Вселенских соборов. Торжество Православия в 843 г.

Курс Общецерковной истории должен носить ознакомительный характер, без погружения в глубокое изучение ересей и догматическую защиту, выстраиваемую отцами апологетами. Должна присутствовать некая констатация фактов и справочный (в краткой и доступной форме) материал по событиям, например, Вселенских соборов или гонений.

Историко-культурный контекст:

История Византии времен Константина Великого (кратко, иллюстративно).

История апостольского века в образах культуры.

История Русской Православной Церкви. Подвижники благочестия. Первые монастыри на Руси. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Преподобный Сергей Радонежский и его обитель. Значение Троице-Сергиевой Лавры в истории России. Александр Невский и Дмитрий Донской - печальники и освободители земли Русской.

Государственно-Церковные Праздники: День славянской письменности 24 мая. День народного единства 4 ноября. День Победы 9 мая.

Примеры в виде небольших рассказов о том, как Церковь участвовала в жизни государства и народа в разные исторические периоды, например, во время войн Отечественной 1812 г., Первой Мировой и Великой Отечественной, примеры из современной истории, в том числе примеры из епархиальной или приходской жизни (местночтимые святыи).

Примеры дел милосердия из истории и современности (сестры милосердия, полковые священники, дома презрения и т.д.). Святаи Мученица Анастасия Узорешительница. Святаи новомученица Татиана (Гримблит). Преподобномученица Елизавета Федоровна

(основательница Марфо-Мариинской обители). Бессеребрянники Косма и Дамиан. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Просветительское служение. Святые просветители Гурий Казанский и Варсонофий Тверской. Святитель Герман Аляскинский.

Раздел 3. Тематическое планирование

Класс	Наименование разделов	Общее количество часов	Из них количество часов на
			итоговый контроль (в конце учебного года)
5 класс	Священное Писание. Новый Завет	34	1
6 класс	История Церкви	34	1
7 класс	Богослужение. Всенощное бдение.	34	1
8 класс	Литургия	34	1

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Основы православной веры»**

5 класс

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно-методический комплект

УМК Л.А. Захаровой «Вертоград» «Новый Завет» (5 класс, ч. 2). - М.: Ока Книга, 2018.

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
1.	Иисус Христос у Марфы и Марии. Притча о неразумном богаче.	1		
2.	Дарование молитвы ученикам.	2		
3.	Исцеление слепорожденного. Исцеление десяти прокаженных.	3		
4.	О прощении обид. Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце.	4		
5.	Притча о богатом и Лазаре. Притча о мытаре и фарисее.	5		
6.	Благословение детей. Притча о блудном сыне.	6		
7.	Предсказание Иисуса Христа о кончине мира и о втором Его пришествии. Притча о десяти девах.	7		
8.	Зачетный урок «Притчи Иисуса»	8		
9.	Притча о талантах. О Страшном Суде.	9		
10.	Воскрешение Лазаря.	10		
11.	Торжественный вход Господа в Иерусалим.	11		
12.	Притча о злых виноградарях.	12		
13.	Ответы Иисуса Христа на вопросы: о подати кесарю, о воскресении мертвых.	13		
14.	Лепта вдовицы. Бесплодная смоковница.	14		
15.	Предательство Иуды. Мария проливает миро (Ин 12 гл)	15		
16.	Обобщающий урок	16		
17.	Тайная вечеря.	17		
18.	Моление Иисуса Христа в саду Гефсиманском и взятие Его под стражу.	18		
19.	Суд над Иисусом Христом у первосвященников.	19		
20.	Отречение Петра. Погибель Иуды.	20		
21.	Суд над Иисусом Христом у Пилата, у царя Ирода. Последний суд у Пилата.	21		
22.	Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.	22		
23.	Снятие со креста и погребение Спасителя.	23		
24.	Воскресение Иисуса Христа.	24		
25.	Явление воскресшего Иисуса Христа двум ученикам на пути в Эммаус. Явление Иисуса Христа всем апостолам и другим ученикам,	25		

	кроме апостола Фомы.			
26.	Явление Иисуса Христа апостолу Фоме и другим апостолам.	26		
27.	Обобщающий урок	27		
28.	Явление Иисуса Христа при море Тивериадском и восстановление Петра в апостольстве. Явление Иисуса Христа апостолам и более чем пятистам учеников.	28		
29.	Вознесение Господне.	29		
30.	Сошествие Святого Духа на апостолов.	30		
31.	Жизнь первых христиан. Исцеление хромого.	31		
32.	Первомученик Стефан	32		
33.	Обобщающий урок. Зачет	33		
34.	Повторение и обобщение пройденного за 5 класса материала	34		

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Основы православной веры»**

6 класс

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно-методический комплект

УМК Л.А. Захаровой «Вертоград». История Церкви (6 класс) - М.: Ока Книга, 2018.

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану (№ учебной недели)	по плану (№ учебной недели)	
1.	Книга Деяний. Обращение Савла.	1		
2.	Чудеса, совершенные Петром.	2		
3.	Начало крещения язычников. Апостольский Собор в Иерусалиме.	3		
4.	Обобщающий урок	4		
5.	1 Миссионерское путешествие Павла.	5		
6.	2 Миссионерское путешествие Павла.	6		
7.	3 Миссионерское путешествие Павла.	7		
8.	Обобщающий урок. Зачет	8		
9.	Павел в Риме.	9		
10.	Апостольские Послания. Соборные послание Иакова, Петра, Иоанна.	10		
11.	Послания апостола Павла. Павел о любви в 1Кор 13:1-7 О пастырских посланиях. Наставления мужам и женам.	11		
12.	Обобщающий урок	12		
13.	Откровение Иоанна: «Се, стою у двери и стучу...» «Новое небо и новая земля».	13		
14.	Успение Божией Матери.	14		
15.	Всеобщее гонение на христиан. Нерон, Диоклетиан. Разрушение Иерусалима.	15		
16.	Прекращение гонений. Воздвижение Креста Господня. Константин Великий.	16		
17.	Обобщающий урок	17		
18.	Новые враги христианства. Юлиан Отступник.	18		
19.	1 Вселенский Собор. Святители Николай Мирликийский и Спиридон Тримифунтский.	19		
20.	2 Вселенский Собор. Григорий Богослов. Василий Великий.	20		
21.	Христианская Церковь в 4 веке. Иоанн Златоуст.	21		
22.	Обобщающий урок.	22		
23.	Церковь в 7 веке. Страдания от Хозроя. Магометане.	23		
24.	Иконоборчество. 7 Вселенский Собор. Иоанн Дамаскин.	24		
25.	Просвещение славян. Святые Кирилл и Мефодий.	25		
26.	Обобщающий урок.	26		

27.	Крещение Руси	27		
28.	Слово о Законе и Благодати митрополита Илариона.	28		
29.	Мученики в Орде. Михаил и Феодор Черниговские. Роман Рязанский.	29		
30.	Преподобный Андрей Рублев.	30		
31.	Обобщающий урок.	31		
32.	История иконы. Иконография Спасителя.	32		
33.	Рассказ о своем святом. Самостоятельная работа.	33		
34.	Обобщающий урок. Итоговое повторение. Зачет	34		

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Основы православной веры»**

7 класс

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно-методический комплект

Богослужение. Всенощное бдение. Рабочая тетрадь. Составитель Захарова Л.А. – М.: Ока Книга, 2018

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
1.	Введение	1		
2.	Основные элементы богослужения	2		
3.	Ветхозаветное богослужение - основа для христианского богослужения	3		
4.	Суточный круг богослужения	4		
5.	Часы	5		
6.	Всенощное бдение	6		
7.	«Вечерняя наша молитвы прими от нас, Святыи Господи»	7		
8.	Вечерня	8		
9.	Предначинательный псалом 103	9		
10.	Великая ектения	10		
11.	Блажен муж	11		
12.	Господи, воззвах	12		
13.	Догматик	13		
14.	Вечерний вход	14		
15.	Свете тихий	15		
16.	Прокимен.	16		
17.	Паремии	17		
18.	Сподоби Господи	18		
19.	Лития	19		
20.	Стихиры на стиховне	20		
21.	Ныне отпускаеши	21		
22.	Тропари	22		
23.	Богородице Дево	23		
24.	Шестопсалмие	24		
25.	Бог Господь	25		
26.	Кафизмы	26		
27.	Полиелей.	27		
28.	Канон	28		
29.	Стихиры на Хвалитех	29		
30.	Великое славословие	30		
31.	Повторение. Заполнение таблицы «Всенощное Бдение»	31		
32.	Церковное пение	32		
33.	Осмогласие. Земные ступени - глас 1,2, 3, 4. Небесные ступени - глас 5, 6, 7, 8	33		
34.	Зачет.	34		

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Основы православной веры»**

8 класс

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно-методический комплект

Литургия. Рабочая тетрадь. Составитель Захарова Л.А. – М.: Ока Книга, 2018

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
1.	Бог, мир и человек			
2.	Пять рядов древнерусского иконостаса			
3.	Евхаристия – сердцевина Литургии			
4.	Три части Литургии			
5.	Три круга Богослужения			
6.	Евхаристический канон. Анафора			
7.	Жертвенник. Ссуды и предметы			
8.	Престол			
9.	Литургия. Проскомидия			
10.	Таинство Крещения, Покаяния, Причащения			
11.	10 член Символа веры. Таинство Брака			
12.	11 и 12 член Символа веры			
13.	Весь Символ веры. Консультация			
14.	Зачет по всему Символу веры			
15.	Подготовка к Рождеству Христову			
16.	Рождественский праздник			
17.	Литургия оглашенных. Антифоны 1 и 2. Псалмы 102 и 146			
18.	Единародный Сыне. Блаженны			
19.	Литургия оглашенных. Малый вход. Тропари и кондаки. Трисвятое			
20.	Литургия оглашенных. Чтение Апостола и Евангелия.			
21.	Литургия оглашенных. Ектении сугубая, заупокойная, об оглашенных			
22.	Литургия верных. Великий вход. Херувимская. Ектения просительная			
23.	Литургия верных. Символ веры.			
24.	Литургия верных. Евхаристический канон			
25.	Литургия верных. Первое и последнее явление святых даров.			
26.	Литургия верных. Причащение мирян. Благодарение и отпуст			
27.	Литургия. Повторение			
28.	Литургия. Повторение			
29.	Седмичный круг Богослужения.			
30.	Седмичный круг Богослужения.			

31.	Годовой круг Богослужения. Богослужebные цвета			
32.	Годовой круг Богослужения. Богослужebные цвета			
33.	Повторение изученного материала. Зачет			
34.	Повторение изученного материала. Работа над ошибками			

Раздел 2. Содержание учебного курса**I четверть. Богословие иконы (9 часов)**

Богословие храма. Храма, как места богослужения, нет в начале Ветхого Завета и у первых христиан. Катакомбы как место появления литургии и росписей. Сравнение языческого и христианского храма. Христианская базилика. Символика деталей архитектуры. Готический и романский стиль. Храм на Востоке. Храм на Руси. Новгородская, Псковская и Владимиро-Суздальская архитектура.

Москва в конце XV века – «новое русское государство». Идея «Москва – Третий Рим». Шатровый стиль. XVII век – идея копирования. Ново-Иерусалимский монастырь. Санкт-Петербург – модель Амстердама.

Готика и барокко в Санкт-Петербурге. Исаакиевский Собор как пример стиля классицизм. Храм Христа Спасителя. Псевдо-русский стиль. Стиль модерн. Обсуждение на примерах более и менее удачных задумок.

Как читать икону?

Икона – образ. Человек (ребенок) все постигает через образы. Церковное искусство зарождается как символическое. Первые образы Христа. Туринская плащаница. Суть искусства скульптуры. Суть обратной перспективы. Различие понятий знак и символ.

Образы Христа. Раннехристианский и доиконоборческий периоды. Христос Пантократор. Символика одежд Христа. Икона Распятия. Икона Великой субботы. Икона «Спас благое молчание».

Иконография Пресвятой Троицы. Образ «Гостеприимство Авраама», Раввена VI век. Суть проповеди преп. Сергия Радонежского в XIV веке выражена в образе Троицы. Знаменательность образа написанного преп. Андреем Рублевым. Символика концентрических кругов. Иконография «Новозаветной Троицы». Суть появления этой иконы первоначально в Великом Новгороде. Решение «стоглавого собора» и суть главы «о иконописцах и Саваофе» собора 1666 года.

Иконография Пресвятой Богородицы. Древнейший образ в катакомбах. Реалистичность икон античного типа. Три основных направления в написании икон. Символика икон типа «Знамение». Тип иконы «Одигитрия». Тип «Умиление»

I период. Раннехристианское искусство. Обзор и комментирование слайдов

II период. Византийское искусство. Обзор и комментирование слайдов

Семинар. Как вы понимаете выражение, что «Икона это богословие в красках?»

II четверть. История Церкви (7 часов)

Религии древнего мира. Религии в Индии и Китае. Греко-римские боги и мифологическая культура. Философские поиски Сократа, Платона и Аристотеля. Евреи и Древний мир. Чем вера Израиля отличалась от других религий мира?

«Полнота времен». Как мир был подготовлен к принятию проповеди Христа. Политическое единство империи. Сеть дорог. Единство языка и цивилизации. Еврейское рассеяние. Духовные поиски древнего мира.

Город Иерусалим как духовный центр. Апостолы в Иерусалиме. Праздник Пятидесятницы. Жизнь Новозаветной церкви

Апостол Петр. Призвание и основные вехи его жизни. Исповедание Петром Иисуса Сыном Божиим. Символичность слов Христа сказанных Петру. Распространение благой вести. Первое чудо. Первые преследования. Отношение к собственности. Отношение к Дарам Святого Духа. Места проповеди Двенадцати апостолов.

Обращение и труды Апостола Павла. Мученичество Стефана. Апостольский Собор в Иерусалиме. Особенность проповеди в Афинском Ареопаге. Три миссионерских путешествия. Суть апостольских посланий. В чем апостол видел основу христианской веры? (1 Кор. 15). Что Павел считал главным в жизни христиан? (Рим. 12, 1 Кор. 13)

Жизнь ранней Церкви. Христиане в окружающем их мире. Дары Святого Духа. Таинства Церкви, Евхаристия описанная Иустином Философом. Церковная иерархия и виды служения. Новый Завет и раннехристианская литература. История формирования Канона Нового Завета. Апологеты и учителя Церкви.

Гонения на христиан. Преследования со стороны иудеев. В чем суть несовместимости греко-римских верований и исповедания христиан? Схожесть и различие гонений христиан в I - IV веках с гонениями при тоталитарных режимах XX века. Особенности гонений при имп. Деоклетиане. Мученики как свидетели Божией благодати. Святые мученики Поликарп, Перепетуя, Лукиан. «Кровь мучеников – семя церкви».

III четверть. История Церкви (9 часов)

Обращение Константина Великого и новое положение Церкви в Римской империи. Поворотный пункт в истории Церкви. Личность Константина. Миланский эдикт и его значение. Новая столица. Юлиан Отступник. Какие положительные и отрицательные стороны имела политика Константина Великого и его приемников в отношении Церкви в IV веке.

Раскрытие вероучения. Первый период I-III века: Борьба Церкви за сохранение сущности христианской религии. Заблуждения, угрожавшие Церкви в этот период. Кто такие апологеты? Второй период IV век: раскрытие учения о Святой Троице на I и II Вселенских Соборах. В чем состояла ересь Ария? Составление Символа веры. Третий период V – VI век: христологические споры. Две главные темы богословия: учение о Боге и учение о Боговоплощении.

Отцы каппадокийцы – святыи Василий Великий и Григорий Богослов. Каппадокия – местность в Малой Азии. Высшая школа в Афинах. Правила монашеской жизни святого Василия Великого. Литургия святого Василия Великого. Святой Григорий Богослов - поэт-ритор и проповедник православия.

Золотой век святоотеческой литературы. Святой Афанасий Великий. Святой Амвросий, епископ Медиоланский. Конфликт Иоанна Златлуста с императрицей. Литературное наследие святителя.

Возникновение монашества. Первые отшельники. Антоний Великий. Общежительные обители. Распространение монашества. Преп. Пахомий (нач. IV века). Преп. Савва Освященный (V век). Преп. Иоанн Лествичник (VI век). Монашество на западе. Преп. Бенедикт Нурсийский (VI век).

История иконоборчества. Торжество православия. Преп. Иоанн Блейские сюжеты и от раннехристианских символических изображений.

Великое разделение Церквей. Исторические причины церковного разделения Рима и Константинополя. Крестовые походы и Византия. Попытки церковной унии. Расцвет Византийской культуры.

Падение Византии. Краткий обзор жизни православного востока в XV - XX веках. Православный восток под властью турок. Значение России для православного востока. Униональная политика Рима. Положение Константинопольского Патриархата. Освободительная борьба на Балканах в XIX веке. Диптих Поместных Автокефальных Православных Церквей. Православная Церковь в XX веке.

Христианский Запад после Великого разделения. Усиление власти Римского Папы. Монашество на Западе. Францисканский и доминиканский ордена. Развитие богословской мысли на Западе в Средние века. Эпоха Возрождения. Причины появления новых религиозных движений. Начало Реформации. Мартин Лютер и возникновение протестантизма. Течения в Реформации. II Ватиканский Собор. Причины продолжающиеся лежать в основе разделения Католической и Православной Церквей.

IV четверть. Нравственное богословие (9 часов)

Три состояния человека: сверхъестественное, естественное и падшее. Сформулировать определение понятий: грех, спасение, честность. Нравственность – действие в согласии с общественными (божественными) законами (или совестью)

Нравственность и вера. Сравнение христианской и светской нравственности. Дух, душа и тело: что дано Богом, а что получено от родителей. Сформулировать определение понятий дух, личность и воля.

Условия нравственных действий. Сформулировать составляющие души. Ум (самосознание), воля (свобода) и чувства (нравственное чувство – совесть). Три вида свободы: формальная, реальная, идеальная. Внутренняя и внешняя свобода.

Нравственный и физический закон. Нравственный закон: естественный и сверхъестественный. Разные определения и аспекты понятия совесть. Определение совести согласно Авве Дорофею. Три состояния совести. Виды совести.

Откровенный нравственный закон. Правильное понимание нами заповедей данных Моисею. Почему через закон святой апостол Павел познал свою немощь. Занижает ли понимание своей немощи нашу самооценку. Суть новозаветных «Заповедей блаженства». Почему кто-то говорит о 9, а кто-то о 150 заповедях в Евангелии? Сформулировать основные заповеди Евангелия.

Три вида нравственного действовани (побуждения): любовь (сыновство), надежда на благо (наемничество), страх наказания (рабство). Иерархия обязанностей. Как поступать, когда мы стоим перед выбором в жизни. Бог справедлив или благ к нам?

Добродетель и грех. Составные части понятия добродетель: свобода, сознательность, искренность, постоянство исполнения (или стремления). Сформулировать виды греха. Что же можно понимать под смертными грехами? Средства для сохранения и укрепления нравственной жизни: отрицательные и положительные. Притчи о бодрствовании.

Обязанности человека по отношению к Богу, к себе и к ближним. Виды богоповетания. Свойства истинной молитвы. Богопочетание внешне и внутреннее. Вера, надежда, любовь как суть богопочетания. Признаки истинной надежды. Противоположность истинной надежды. Признаки истинной веры. Противоположность истинной веры. Признаки истинной любви. Противоположность истинной любви.

Обязанности христианина по отношению к себе. Что необходимо для самопознания? Почему человек должен любить себя. Эгоизм – искаженная любовь к себе. В чем польза самоотвержения. Как использовать данные душе разум, чувства и волю. Как относиться к благополучию, радостям и удовольствиям. Отношение к несчастьям в жизни.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ раздела	Наименование разделов, тем	Общее количество часов	Из них количество часов на
			контрольные работы, зачеты
1.	Богословие иконы	9	-
2.	История Церкви	16	-
3.	Нравственное богословие	9	1
	Итого:	34	1 (итоговый проект)


**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Основы православной веры»
9 класс**

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

№ урока	Раздел, тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
	Богословие иконы			
1.	Богословие храма. Храм на Руси.	1		
2.	Москва. Новое русское государство. Санкт-Петербург.	2		
3.	Как читать икону?	3		
4.	Образы Христа. Христос Пантократор	4		
5.	Иконография Пресвятой Троицы	5		
6.	Иконография Пресвятой Богородицы	6		
7.	I период. Раннехристианское искусство	7		
8.	II период. Византийское искусство	8		
9.	Семинар. Как вы понимаете выражение, что «Икона это богословие в красках»?	9		
	История Церкви			
10.	Религиозные верования Древнего мира. «Полнота времен»	10		
11.	Первая Церковь в Иерусалиме. Апостол Петр	11		
12.	Распространение Благой вести. Обращение и труды апостола Павла	12		
13.	Жизнь ранней Церкви. Гонения на христиан. Святые мученики	13		
14.	Обращение Константина Великого и новое положение Церкви в Римской империи. Юлиан Отступник	14		
15.	Раскрытие вероучения. Вселенские Соборы	15		
16.	Отцы Церкви – святые Василий Великий и Григорий Богослов	16		
17.	Золотой век святоотеческой литературы. Святой Иоанн Златоуст	17		
18.	Подвижники пустыни. Рассказы из житий святых монахов и пустынников	18		
19.	Почитание икон и иконоборчество. Преподобный Иоанн Дамаскин	19		
20.	Просветители славян – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	20		
21.	Великое разделение Церквей.	21		
22.	Рассвет византийской культуры. Падение Византии	22		
23.	Православный восток в XV – XX веках	23		
24.	Христианский Запад после Великого разделения	24		

25.	Семинар и выступление с проектами и исследовательскими работами	25		
	Нравственное богословие			
26.	Три состояния человека: сверхъестественное, естественное и падшее	26		
27.	Нравственность и вера. Дух, душа и тело.	27		
28.	Условия нравственных действий: самосознание (дееспособность), свобода, совесть. Три вида свободы.	28		
29.	Нравственный и физический закон. Совесть. Три состояния совести.	29		
30.	Откровенный нравственный закон.	30		
31.	Три вида нравственного действовани (побуждения).	31		
32.	Добродетель и грех. Средства для сохранения и укрепления нравственной жизни.	32		
33.	Обязанности христианина по отношению к Богу и по отношению к себе.	33		
34.	Итоговый зачет.	34		

РАССМОТРЕНО
протокол заседания педагогического
совета №1 от 28.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Романенкова Н.А.
29.08.2019 г.