

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСТВИЦА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ж.В.Шрамко

Приказ № 049 от

« 30 » августа 2019 г.



Рабочая программа
по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»
6 класс
основное общее образование
(ФГОС основного общего образования)

Количество часов - **204 (6 часов в неделю)**

Составитель: **Малая Елена Владимировна**, учитель русского языка и литературы

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др. – М.: «Просвещение», 2012.

Рабочая программа реализуется через УМК «Русский язык. 6 класс»: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова – М.: Просвещение, 2019

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводиться 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные

Обучающийся научится:

- понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа.
- осознавать эстетическую ценность русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него.
- понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значение в процессе получения школьного образования.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или

предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Предметные:

Обучающийся научится:

- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- владеть всеми видами речевой деятельности;
- усваивать основы научных знаний о родном языке;
- проводить различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста.
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений)

Обучающийся получит возможность научиться:

- представлению о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- осознавать эстетические функции родного языка.

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Введение (4 часа)

Русский язык – язык межнационального общения. Функциональные разновидности языка. Стили речи (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, язык художественной литературы). Текст и его признаки. Орфоэпические нормы.

Морфемика, словообразование, орфография (22 часа)

Состав слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Основные способы словообразования. Словообразовательные пары и цепочки. Сложные слова. Этимология слова. Морфемный и словообразовательный разбор. Буквы о/а в корнях с чередованием. Правописание приставок пре-//при-.

Лексикология, орфография, культура речи (39 часов)

Понятие об общеязыковых и художественных метафорах. Лексические выразительные средства. Чередование гласных в корнях -скак-//-соч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями. Лексика русского языка с точки зрения её употребления.

Стилистически нейтральная и книжная лексика. Стилистические пласты лексики.

Разговорная лексика. Фразеологизмы (нейтральные и стилистически окрашенные).

Грамматика. морфология, культура речи.

Имя существительное (20 часов)

Имя существительное как часть речи. Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Словообразование имён существительных. Сложносокращённые имена существительные. Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих.

Имя прилагательное (28 часов)

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению (качественные, относительные, притяжательные).

Морфологический разбор имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных.

Буквы о/ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Одна и две Н в суффиксах имён прилагательных. Правописание -к-//-ск- в суффиксах имён прилагательных. Сложные имена прилагательные.

Имя числительное (18 часов)

Имя числительное как части речи. Простые, сложные и составные числительные. Разряды числительных (количественные и порядковые). Разряды количественных числительных. Склонение числительных. Синтаксическая роль числительных в предложении.

Морфологический разбор числительного.

Местоимение (25 часов)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Глагол (30 часов)

Глагол как часть речи. Виды глагола. Разноспрягаемые глаголы. Переходность и возвратность глаголов. Наклонение глагола. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Синтаксис, пунктуация, культура речи (17 часов)

Основные единицы синтаксиса. Порядок слов в предложении. Простое и простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Синтаксический разбор простого и сложного предложения.

Заключительный урок (1 час)

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Раздел программы	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество планируемых работ по развитию речи
1.	Введение	4		
2.	Морфемика, словообразование, культура речи	19	3	
3.	Лексикология, орфография, культура речи	38	1	4
4.	Грамматика. морфология, культура речи	122		
	Имя существительное	20	1	1
	Имя прилагательное	28	1	2
	Имя числительное	18	1	2
	Местоимение	26	1	4
	Глагол	30	1	2
5.	Синтаксис, пунктуация, культура речи	16	1	2
6.	Повторение изученного за год	5		
	Всего:	204	10	17

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата проведения		Примечание (причины корректировки дат)
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
	Введение (4 часа)			
1.	Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	1		
2.	Понятие о функциональных разновидностях языка	1		
3.	Текст и его признаки	1		
4.	Текст и его признаки	1		
	Морфемика, словообразование, орфография (19 часов)			
5.	Состав слова	1		
6.	Способы образования слов	1		
7.	Способы образования слов	2		
8.	Практическое занятие на тему словообразования	2		
9.	Сложные и сложносокращённые слова. Контрольная работа.	2		
10.	Работа над ошибками.	2		
11.	Правила написания сложносокращённых слов, аббревиатур.	2		
12.	Понятие об этимологии.	2		
13.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	3		
14.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	3		
15.	Буквы О и А в корнях -гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст- //-рос-	3		
16.	Буквы О и А в корнях -гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст- //-рос-	3		
17.	Буквы О и А в корнях -гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст- //-рос-	3		
18.	Правописание приставок пре-//при-	3		
19.	Правописание приставок пре-//при	4		
20.	Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография»	4		
21.	Тестирование по теме. Стартовый контроль	4		
22.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	4		
23.	Работа над ошибками	4		
	Лексикология, орфография, культура речи (38 часов)			
24.	Повторение изученного в V классе материала	4		
25.	Повторение изученного в V классе материала	5		
26.	Р/Р. Сочинение-рассказ о народном промысле	5		
	Р/Р. Сочинение-рассказ о народном промысле	5		
27.	Метафора	5		
28.	Метафора	5		
29.	Лексические выразительные средства	5		

30.	Лексические выразительные средства	6		
31.	Р/Р. Подготовка материалов для сочинения-описания	6		
32.	Чередование гласных в корнях -скак-//-скоч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-	6		
33.	Чередование гласных в корнях -скак-//-скоч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-	6		
34.	Чередование гласных в корнях -скак-//-скоч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-	6		
35.	Чередование гласных в корнях -скак-//-скоч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-	6		
36.	Исконно русские слова	7		
37.	Заимствованные слова	7		
38.	Заимствованные слова	7		
39.	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	7		
40.	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	7		
41.	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления.	7		
42.	Архаизмы, историзмы, неологизмы	8		
43.	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	8		
44.	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	8		
45.	Профессионализмы	8		
46.	Профессионализмы	8		
47.	Жаргонизмы	8		
48.	Стилистически нейтральная и книжная лексика	9		
49.	Стилистически нейтральная и книжная лексика	9		
50.	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	9		
51.	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	9		
52.	Р/Р. Сочинение-рассуждение	9		
53.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	9		
54.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	10		
55.	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	10		
56.	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	10		
57.	Р/Р. Изложение (сжатое)	10		
58.	Р/Р. Изложение (сжатое)	10		
59.	Повторение темы «Лексикологии»	10		
60.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	11		
61.	Работа над ошибками	11		
	Грамматика. Морфология. Культура речи (121 час)			
	<i>Имя существительное (20 часов)</i>			
62.	Части речи в русском языке	11		
63.	Имя существительное как часть речи	11		
64.	Имя существительное как часть речи	11		
65.	Разносклоняемые и несклоняемые	11		

	имена существительные			
66.	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	12		
67.	Имена существительные общего рода	12		
68.	Морфологический разбор имени существительного.	12		
69.	Р/Р. Стиль текста	12		
70.	Словообразование имён существительных	12		
71.	Словообразование имён существительных	12		
72.	Словообразование имён существительных	13		
73.	Словообразование имён существительных	13		
74.	Сложносокращённые имена существительные	13		
75.	Сложносокращённые имена существительные	13		
76.	Правописание гласных в суффиксах имён существительных	13		
77.	Правописание гласных в суффиксах имён существительных	13		
78.	имён существительных	14		
79.	Повторение темы «Имя существительное»	14		
80.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	14		
81.	Работа над ошибками	14		
	<i>Имя прилагательное (28 часов)</i>			
82.	Имя прилагательное как часть речи	14		
83.	Имя прилагательное как часть речи	14		
84.	Особенности строения текста описания	15		
85.	Особенности строения текста описания	15		
86.	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	15		
87.	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	15		
88.	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	15		
89.	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	15		
90.	Р/Р. Сжатое изложение	16		
91.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	16		
92.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	16		
93.	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	16		
94.	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	16		
95.	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	16		
96.	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	17		
97.	Морфологический разбор имени прилагательного	17		
98.	Словообразование имён прилагательных.	17		
99.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	17		
100.	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных	17		

101.	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных	17		
102.	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных	18		
103.	Правописание имён прилагательных с суффиксами -к- и -ск-	18		
104.	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных	18		
105.	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных	18		
106.	Р/Р. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	18		
107.	Р/Р. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	18		
108.	Повторение темы «Имя прилагательное»	19		
109.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	19		
	Имя числительное (18 часов)			
110.	Имя числительное как часть речи	19		
111.	Имя числительное как часть речи	19		
112.	Простые, сложные и составные числительные	19		
113.	Простые, сложные и составные числительные	19		
114.	Количественные и порядковые числительные	20		
115.	Р/Р. Роль числительных в тексте	20		
116.	Склонение числительных	20		
117.	Склонение числительных	20		
118.	Склонение числительных	20		
119.	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	20		
120.	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	21		
121.	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	21		
122.	Р/Р. Сочинение на лингвистическую тему	21		
123.	Синтаксическая роль числительных в предложении	21		
124.	Лексические способы сокращения текста	21		
125.	Морфологический разбор числительного	21		
126.	Повторение темы «Имя числительное»	22		
127.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	22		
	Местоимение (26 часов)			
128.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	22		
129.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	22		
130.	Личные местоимения	22		
131.	Личные местоимения	22		
132.	Р/Р. Приёмы сжатия текста	23		
133.	Возвратное местоимение <i>себя</i>	23		
134.	Притяжательные местоимения	23		
135.	Притяжательные местоимения	23		
136.	Р/Р. Сочинение-описание картины Н. Богданова-Бельского «Виртуоз»	23		

137.	Р/Р. Сочинение-описание картины Н. Богданова-Бельского «Виртуоз»	23		
138.	Указательные местоимения	24		
139.	Определительные местоимения	24		
140.	Р/Р. Текст. Логика текста	24		
141.	Вопросительно-относительные местоимения	24		
142.	Вопросительно-относительные местоимения	24		
143.	Неопределённые местоимения	24		
144.	Неопределённые местоимения	25		
145.	Отрицательные местоимения	25		
146.	Отрицательные местоимения	25		
147.	Морфологический разбор местоимения	25		
148.	Р/Р. Сочинение - описание картины А.Пластова «Жатва»	25		
149.	Р/Р. Сочинение - описание картины А.Пластова «Жатва»	25		
150.	Повторение темы «Местоимение»	26		
151.	Тестирование по теме «Местоимение»	26		
152.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	26		
153.	Анализ контрольного диктанта	26		
	Глагол (30 часов)			
154.	Глагол как часть речи	26		
155.	Глагол как часть речи	26		
156.	Совершенный и несовершенный вид глагола	27		
157.	Совершенный и несовершенный вид глагола	27		
158.	Разноспрягаемые глаголы	27		
159.	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	27		
160.	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	27		
161.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	27		
162.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	28		
163.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	28		
164.	Условное наклонение	28		
165.	Р/Р. Сочинение-рассуждение по упр. учебника	28		
166.	Р/Р. Сочинение-рассуждение по упр. учебника	28		
167.	Повелительное наклонение глагола	28		
168.	Повелительное наклонение глагола	29		
169.	Повелительное наклонение глагола	29		
170.	Употребление наклонений	29		
171.	Употребление наклонений	29		
172.	Безличные глаголы	29		
173.	Безличные глаголы	29		
174.	Безличные глаголы	30		
175.	Морфологический разбор глагола	30		
176.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	30		
177.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	30		
178.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	30		
179.	Р/Р. Рассказ о событии	30		
180.	Повторение материала по теме «Глагол»	31		

181.	Повторение материала по теме «Глагол»	31		
182.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	31		
183.	Работа над ошибками	31		
	<i>Синтаксис, пунктуация, культура речи (17 часов)</i>			
184.	Основные единицы синтаксиса	31		
185.	Простое предложение	31		
186.	Простое предложение	32		
187.	Р/Р. Сочинение-описание картины А.Куинджи «Берёзовая роща»	32		
188.	Порядок слов в предложении	32		
189.	Простое осложнённое предложение	32		
190.	Простое осложнённое предложение	32		
191.	Р/Р. Рассуждение	32		
192.	Сложное предложение	33		
193.	Сложное предложение	33		
194.	Синтаксический разбор простого и сложного предложений	33		
195.	Синтаксический разбор простого и сложного предложений	33		
196.	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	33		
197.	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	33		
198.	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	34		
199.	Анализ итоговой работы	34		
	Повторение изученного за год (5 часа)			
200.	Повторение изученного по теме «Морфемика. Словообразование»	34		
201.	Повторение изученного по теме «Лексикология. Культура речи»	34		
202.	Повторение изученного по теме «Грамматика. Морфология»	34		
203.	Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация»	34		
204.	Резервный урок			

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Раздел программы	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество работ по развитию речи (сочинения, изложения)
7.	Введение	7	1	1
8.	Морфемика, словообразование, культура речи	19	1	2
9.	Лексикология, орфография, культура речи	30	1	6
10.	Грамматика. морфология, культура речи	101		
	Имя существительное	14	2	1
	Имя прилагательное	26	2	8
	Имя числительное	16	1	2
	Местоимение	22	2	7
	Глагол	23	2	2
11.	Синтаксис, пунктуация, культура речи	10	1	2
12.	Обобщающее повторение за курс 6 класса	3	1	
	Всего:	170	12	31

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела/ темы урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание (коррекция дат и тем)
			по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
1.	Введение. Русский язык – государственный язык РФ и язык межнационального общения	(7) 1	1		
2.	Понятие о функциональных разновидностях языка	1	1		
3.	Текст и его признаки	1	1		
4.	Р. р. Текст и его признаки. Анализ текста	1	1		
5-6.	Орфоэпические нормы	2	1-2		
7.	Контрольный диктант за курс 5 класса	1	2		
	Морфемика, словообразование, орфография	(19)			
8-9.	Состав слова	2	2-2		
10-11.	Основные способы образования слов в русском языке	2	2-3		
12-13.	Сложные и сложносокращённые слова	2	3-3		
14.	Понятие об этимологии	1	3		
15.	Морфемный и словообразовательный разборы	1	3		
16.	Буквы о и а в корнях –гор-/-гар-	1	4		
17.	Буквы о и а в корнях –зор-/-зар-	1	4		
18.	Буквы о и а в корнях –раст-/-рос-	1	4		
19-20.	Правописание приставок пре- и при-	2	4-4		
21.	Р. р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1	5		
22.	Р. р. Написание сочинения	1	5		
23.	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1	5		
24.	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1	5		
25.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1	5		
26.	Работа над ошибками диктанта	1	6		
	Лексикология, орфография. Культура речи	(30)			
27.	Повторение изученного по теме «Лексикология» в 5 классе	1	6		
28.	Р. р. Устный рассказ о народном промысле	1	6		

29.	Метафора	1	6		
30.	Лексические выразительные средства	1	6		
31.	Лексические выразительные средства (практическая работа)	1	7		
32.	Р. р. Подготовка материалов для сочинения-описания	1	7		
33.	Р. р. Написание сочинений	1	7		
34.	Чередование гласных в корнях -скак-//-скач-	1	7		
35.	Чередование гласных в корнях -равн-//-ровн-	1	7		
36.	Чередование гласных в корнях -твар-//-твор-	1	8		
37.	Исконно русские слова	1	8		
38.	Исконно русские слова. Р. р. Анализ текста	1	8		
39.	Заемствованные слова	1	8		
40.	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1	8		
41.	Лексика русского языка с точки зрения её активного употребления. Архаизмы, историзмы	1	9		
42.	Лексика русского языка с точки зрения её активного употребления. Неологизмы	1	9		
43.	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	9		
44.	Р. р. Сжатое изложение	1	9		
45.	Р. р. Написание изложения	1	9		
46.	Профессионализмы	1	10		
47.	Жаргонизмы	1	10		
48.	Стилистически нейтральная и книжная лексика	1	10		
49.	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	10		
50-51.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	2	10-11		
52.	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1	11		
53.	Повторение по теме «Лексикология»	1	11		
54.	Контрольная работа по теме «Лексикология»	1	11		
55.	Защита проектов по теме «Моё любимое слово»	1	11		
56.	Работа над ошибками	1	12		
	Грамматика. Морфология, орфография. Культура речи	(101)			
57.	Части речи в русском языке	1	12		
58-59.	Имя существительное как часть речи. Р. р. Анализ текста. Стиль текста	2	12-12		
60.	Разносклоняемые имена существительные	1	12		
61.	Несклоняемые имена существительные	1	13		

62.	Имена существительные общего рода	1	13		
63.	Морфологический разбор имени существительного	1	13		
64.	Словообразование имён существительных	1	13		
65.	Сложнокращённые имена существительные	1	13		
66.	Р. р. Сжатое изложение (по упр. 264)	1	14		
67.	Правописание гласных в суффиксах имён существительных	1	14		
68.	Повторение по теме «Имя существительное»	1	14		
69.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1	14		
70.	Тест по теме «Имя существительное». Работа над ошибками	1	14		
71.	<i>Имя прилагательное</i> как часть речи	1	15		
72.	Р. р. Особенности строения текста-описания (по упр. 286)	1	15		
73.	Р. р. Описание картины Н. Е. Рачкова «Девочка с ягодами»	1	15		
74-75.	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	2	15-15		
76.	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	1	16		
77.	Практическая работа по теме «Степени сравнения имён прилагательных»	1	16		
78.	Р. р. Сжатое изложение (по упр. 304)	1	16		
79.	Р. р. Написание изложения	1	16		
80.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	16		
81.	Относительные прилагательные	1	17		
82.	Притяжательные прилагательные	1	17		
83.	Р. р. Анализ текстов разных стилей (упр. 326)	1	17		
84.	Проверочная работа по теме «Разряды имён прилагательных по значению».	1	17		
85.	Морфологический разбор имени прилагательного	1	17		
86.	Словообразование имён прилагательных. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	18		
87-88.	Одна и две буквы н в суффиксах имён прилагательных	2	18-18		
89.	Р. р. Анализ текста (упр. 343)	1	18		
90.	Правописание имён прилагательных с суффиксами -к- и -ск-	1	18		
91.	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных	1	19		

92.	Р. р. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1	19		
93.	Р. р. Сочинение-описание	1	19		
94.	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	19		
95.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1	19		
96.	Тест по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками	1	20		
97.	Имя числительное как часть речи	1	20		
98.	Простые, сложные и составные числительные	1	20		
99.	Количественные и порядковые числительные	1	20		
100.	Р. р. Роль числительных в тексте (упр. 385) Рассказ о какой-либо знаменательной дате	1	20		
101.	Склонение количественных числительных	1	21		
102.	Склонение порядковых числительных	1	21		
103.	Практическая работа по теме «Склонение числительных»	1	21		
104.	Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа	1	21		
105.	Дробные числительные	1	21		
106.	Собирательные числительные	1	22		
107.	Р.р. Изложение с элементами сочинения на лингвистическую тему (упр.417)	1	22		
108.	Синтаксическая роль числительных в предложении	1	22		
109.	Морфологический разбор числительного	1	22		
110.	Повторение по теме «Имя числительное»	1	22		
111.	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	23		
112.	Работа над ошибками	1	23		
113.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	1	23		
114.	Личные местоимения	1	23		
115.	Р. р. Приёмы сжатия текста (упр. 437)	1	23		
116.	Р. р. Сжатое изложение с творческим заданием (упр. 438)	1	24		
117.	Возвратное местоимение себя	1	24		
118.	Притяжательные местоимения	1	24		
119.	Р. р. Описание картины Н. П. Богданова-Бельского «Виртуоз»	1	24		
120.	Р. р. Написание сочинения по картине	1	24		
121.	Указательные местоимения	1	25		
122.	Определительные местоимения	1	25		
123.	Р. р. Анализ текста. Логика текста	1	25		

124-125.	Вопросительно-относительные местоимения	2	25-25		
126-127.	Неопределённые местоимения	2	26-26		
128.	Отрицательные местоимения	1	26		
129.	Отрицательные местоимения. Р. р. Анализ текста	1	26		
130.	Морфологический разбор местоимения	1	26		
131.	Р. р. Описание картины А. Пластова «Жатва»	1	27		
132.	Повторение по теме «Местоимения»	1	27		
133.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1	27		
134.	Тест по теме «Местоимение». Работа над ошибками	1	27		
135.	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе	1	27		
136.	Совершенный и несовершенный вид глагола	1	28		
137.	Р. р. Анализ текста.	1	28		
138.	Разноспрягаемые глаголы	1	28		
139.	Переходные и непереходные глаголы	1	28		
140.	Возвратные глаголы	1	28		
141.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	29		
142.	Изъявительное наклонение. Р. р. Мини-сочинение на тему «Мой город»	1	29		
143.	Условное наклонение	1	29		
144.	Р. р. Сочинение-рассуждение на нравственную тему	1	29		
145-146.	Повелительное наклонение	2	29-30		
147.	Р. р. Создание текста-инструкции	1	30		
148.	Употребление наклонений	1	30		
149.	Безличные глаголы	1	30		
150.	Безличные глаголы. Р. р. Анализ текста	1	30		
151.	Морфологический разбор глагола	1	31		
152.	Правописание гласных в суффиксах глагола	1	31		
153.	Р. р. Рассказ о событии	1	31		
154.	Р. р. Изложение с продолжением (упр. 575)	1	31		
155.	Повторение по теме «Глагол»	1	31		
156.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1	32		
157.	Тест по теме «Глагол». Работа над ошибками	1	32		
	Синтаксис, пунктуация, культура	(10)			

	речи				
158.	Основные единицы синтаксиса	1	32		
159.	Простое предложение	1	32		
160.	Р. р. Описание картины А. Куинджи «Берёзовая роща»	1	32		
161.	Порядок слов в предложении	1	33		
162.	Простое осложнённое предложение	1	33		
163.	Р. р. Рассуждение	1	33		
164.	Сложное предложение	1	33		
165.	Синтаксический разбор простого и сложного предложения	1	33		
166.	Повторение по теме «Синтаксис, пунктуация, культура речи»	1	34		
167.	Контрольная работа по теме «Синтаксис, пунктуация, культура речи»	1	34		
	Обобщающее повторение за курс 6 класса	(3)			
168.	Обобщающее повторение за курс 6 класса	1	34		
169.	Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса	1	34		
170.	Работа над ошибками	1	34		

РАССМОТРЕНО
протокол заседания педагогического
совета №1 от 28.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Романенкова Н.А.
29.08.2019 г.