

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСТВИЦА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ж.В.Шрамко

Приказ № 049 от  
«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «ИСТОРИЯ»**  
**6 класс**  
**основное общее образование**  
(ФГОС основного общего образования)

Количество часов - **68 (2 часа в неделю)**

Составитель: **Захарова Ольга Михайловна**, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

**2019 – 2020 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для изучения курса Всеобщей истории (являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ) в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «Всеобщая история», в котором рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

По учебному плану школы на реализацию данной программы отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недели). Из них История средних веков (конец XV века) – 30 часов; История России (до XVII века) – 38 часов.

УМК:

- Всеобщая история Средних веков, 6 класс/ Под редакцией Е.В.Агибалова, Г.М.Донского «История средних веков», М. «Просвещение», 2019.
- История России с древнейших времен до XVI века. И. Л. Андреев, И.Н Фёдоров. М.: Дрофа, 2019.

## **Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Предметные:**

*Обучающийся научится:*

- локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории;
- раскрывать характерные, существенные черты:
  - экономических и социальных отношений, политического строя на Руси;
  - ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

### **Личностные:**

#### *Обучающий научится:*

- осознавать и готовиться к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя народа;
- осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений, достижения и уроки исторического пути, пройденного страной, русским народом;
- уважать демократические ценности современного общества, права и свободы человека;
- определять свою позицию и ответственному поведению.

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- готовности к международному диалогу, взаимодействию;
- понимать свое место в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- уважению к культуре и традициям своего народа.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *Обучающийся научится:*

- организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
- использовать современные источники информации – материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

##### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, ясно и аргументировано излагать мысли;
- владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
- представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

### *Обучающийся научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

## **Познавательные универсальные учебные действия:**

*Обучающийся научится:*

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

## **Раздел 2. Содержание курса Всеобщей истории 6 класс (модуль «История средних веков» (30 часов)**

### ***Тема 1. Становление средневековой Европы (5 часов)***

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

*Форма контроля: проверочные работы по вопросам темы 1. Контрольная работа по теме 1.*

### ***Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках (3 часа)***

Территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

### ***Тема 3. Арабы в VI - XI вв. (2 часа)***

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

### ***Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 часа)***

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

### ***Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (3 часа)***

Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии

### ***Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы (2 часа)***

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

*Форма контроля: проверочные работы по вопросам тем 4, 5, 6. Контрольная работа по темам 4, 5, 6.*

**Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6 часов)**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

*Форма контроля: проверочные работы по вопросам темы 7. Контрольная работа по теме 7.*

**Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. (2 часа)**

**Тема 9. Культура Западной Европы в XI-XV вв. (4 часа)**

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

**Тема 10. Народы Азии и Америки и Африки в Средние века (1 час)**

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат.

**Содержание курса «История России с древнейших времён до XVI в. 6 класс» (38 часов)**

**Введение. Человек и история (1 час)**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

**Тема 1. Народы и государства восточной Европы в древности (3 часа)**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

**Тема 2. Русь в IX- первой половине XII в (11 часов)**

Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. Очаги формирования государств на восточнославянской территории. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей,

странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Торговые связи с Центральной и Западной Европой. Русь в международной торговле.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина и ее состав: бояре, отроки, детские. Духовенство. Городское население («люди градские», «граждане»). Купцы. Категории рядового и зависимого населения: люди, смерды, закупы, холопы. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

*Форма контроля: проверочные работы по вопросам темы 2. Контрольная работа по теме 2.*

### **Тема 3. Русь в середине XII- начале XIII в. (7 часов)**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская.

Эволюция общественного строя и права. Православная церковь и повседневная жизнь. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли.

Причины распада Древнерусского государства на удельные княжества во второй половине XI в.

Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического положения, социально-политического и культурного развития.

*Форма контроля: проверочные работы по вопросам темы 3. Контрольная работа по теме 3.*

### **Тема 4. Русские земли в середине XIII - XIV в. (6 часов)**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Орда в XIII–XIV вв.: государственный строй, экономика, культура. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Судьбы русских земель после Батыева нашествия. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.

*Форма контроля: проверочные работы по вопросам темы 4. Контрольная работа по теме 4.*

### **Тема 5. Русские земли в XIII - в первой половине XV в (4 часа)**

Возвышение Москвы. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Московское княжество при Дмитрии Донском. Куликовская битва и ее значение для самосознания русского народа

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Роль Православной церкви в собирании русских земель. Культура и быт в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники Куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев)

*Форма контроля: проверочные работы по вопросам темы 5. Контрольная работа по теме 5.*

### **Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в. (7 часов)**

Завершение раздела русских земель между Литовским и Московским государствами.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало применения к правителю страны титула царь - снять. Появление государственного герба (двуглавого орла). Формирование аппарата управления единого государства.

*Форма контроля: проверочные работы по вопросам темы 6. Контрольная работа по теме 6.*

*Понятия и термины:*

Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дань, полюдье. Князь, вече, посадник. Дружина. Купцы. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Барщина и оброк. Смерды, закупы, холопы. Язычество, христианство, православие, ислам, иудаизм. Монастырь. Митрополит. Автокефалия (церковная). Десятина. Граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития, житийная литература. Берестяные грамоты. Былины.

Орда. Курултай, баскак, ярлык. Крестonosцы. Централизация. Кормление. Царь. Герб.

*Персоналии:*

Рюрик. Аскольд и Дир. Олег. Игорь. Ольга. Святослав Игоревич. Владимир Святой. Борис и Глеб. Святополк Окаянный. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Даниил Галицкий. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Игорь Святославич. Чингисхан. Батый (Бату-хан). Александр Невский. Даниил Московский. Михаил Ярославич Тверской. Юрий Данилович. Иван Калита. Ягайло. Витовт. Мамай. Тохтамыш. Едигей. Тамерлан. Дмитрий Донской. Василий I. Василий Тёмный. Иван III.

Кирилл и Мефодий. Кий. Митрополит Иларион. Нестор. Даниил Заточник. Сергей Радонежский. Епифаний Премудрый, Пахомий Серб. Стефан Пермский

Митрополиты Пётр, Алексей, Иона. Софья Витовтовна. Дмитрий Шемяка. Феофан Грек. Андрей Рублев. Марфа Борецкая. София (Зоя) Палеолог. Афанасий Никитин. Аристотель Фиораванти.

*События/даты:*

860 – поход Руси на Константинополь

862 – «призвание» Рюрика

882 – захват Олегом Киева

907 – поход Олега на Константинополь

911 – договор Руси с Византией 941, 944 – походы Игоря на Константинополь, договор Руси с Византией 964-972 – походы Святослава

978/980-1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве 988 – крещение Руси 1016-1018 и 1019-1054 – княжение Ярослава Мудрого

XI в. – Правда Русская (Краткая редакция) 1097 – Любечский съезд

1113-1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха

1125-1132 – княжение в Киеве Мстислава Великого Начало XII в. – «Повесть временных лет»

XII в. – Правда Русская (Пространная редакция) 1147 – первое упоминание Москвы 1185 – поход Игоря Святославича на половцев 1223 – битва на р. Калке

1237-1241 – завоевание Руси Монгольской империей 1240, 15 июля – Невская битва 1242, 5 апреля – Ледовое побоище

1242-1243 – образование Золотой Орды

1325-1340 – княжение Ивана Калиты.

1327 – антиордынское восстание в Твери

1359-1389 – княжение Дмитрия Донского 1378, 11 августа – битва на р. Воже

1380, 8 сентября – Куликовская битва 1382 – разорение Москвы Тохтамышем

1389 – 1425 – княжение Василия I

1395 – разгром Золотой Орды Тимуром 1410, 15 июля – Грюнвальдская битва

1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве

1425-1462 – княжение Василия II

1448 – установление автокефалии Русской церкви

1462-1505 – княжение Ивана III

1478 – присоединение Новгородской земли к Москве

1480 – «стояние» на р. Угре

1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве  
1497 – принятие общерусского Судебника.

### Раздел 3. Тематическое планирование

#### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические/ лабораторные работы	самостоятельные / контрольные работы	
<b>История Средних веков</b>						
1.	Тема 1. Становление средневековой Европы	5	4		1	Контрольная работа
2.	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках	3	3			
3.	Тема 3. Арабы в VI - XI вв.	2	2			
4.	Тема 4. Феодалы и крестьяне	2	2			
5.	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе	3	3			
6.	Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы	2	1		1	Контрольная работа
7.	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.)	6	5		1	Контрольная работа
8.	Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV - XV вв.	2	2			
9.	Тема 9. Культура Западной Европы в XI - XV вв.	4	4			
10.	Тема 10. Народы Азии и Америки и Африки в Средние века	1	1			
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>27</b>		<b>3</b>	
<b>История России</b>						
1.	Введение. Человек и история	1	1			
2.	Тема 1. Народы и государства восточной	3	3			

	Европы в древности					
3.	Тема 2. Русь в IX-первой половине XII в.	11	9	1	1	Контрольная работа
4.	Тема 3. Русь в середине XII- начале XIII в.	7	5	1	1	Контрольная работа
5.	Тема 4. Русские земли в середине XIII - XIV в.	6	4	1	1	Контрольная работа
6.	Тема 5. Русские земли в XIII - в первой половине XV в	4	2	1	1	Контрольная работа
7.	Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в.	7	5	1	1	Контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата проведения		Примечание (причины корректировки дат)
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
	<b>История Средних веков Тема 1. Становление средневековой Европы (5 часов)</b>			
1.	Образование варварских королевств.	1	02.09	
2.	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	06.09	
3.	Возникновение и распад империи Карла Великого	2	09.09	
4.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках	2	13.09	
5.	Англия в раннее Средневековье. <i>Контрольная работа № 1 по теме: «Становление средневековой Европы»</i>	3	16.09	
	<b>Тема 2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках (3 часа)</b>			
6.	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами	3	20.09	
7.	Культура Византии	4	23.09	
8.	Образование славянских государств	4	27.09	
	<b>Тема 3. Арабы в VI - XI вв. (2 часа)</b>			
9.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	5	30.09	
10.	Культура стран халифата	5	04.10	
	<b>Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 часа)</b>			
11.	Средневековая деревня и её обитатели	6	07.10	
12.	В рыцарском замке	6	11.10	
	<b>Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (3 часа)</b>			
13.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло	7	14.10	
14.	Торговля в Средние века	7	18.10	
15.	Горожане и их образ жизни.	8	21.10	
	<b>Тема 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы (2 часа)</b>			
16.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	8	25.10	
17.	Крестовые походы. <i>Контрольная работа № 2 по темам 4, 5, 6</i>	9	08.11	
	<b>Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI - XV вв.) (6 часов)</b>			
18.	Как происходило объединение Франции	9	11.11	
19.	Что англичане считают началом своих свобод	10	15.11	
20.	Столетняя война	10	18.11	
21.	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	11	22.11	
22.	Реконкиста и образование	11	25.11	

	централизованных государств на Пиренейском полуострове			
23.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках. <i>Контрольная работа № 3 по теме 7.</i>	12	29.11	
	<b>Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV - XV вв. (2 часа)</b>			
24.	Гуситское движение в Чехии	12	02.12	
25.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	13	06.12	
	<b>Тема 9. Культура Западной Европы в XI - XV вв. (4 часа)</b>			
26.	Образование и философия	13	09.12	
27.	Средневековая литература	14	13.12	
28.	Средневековое искусство	14	16.12	
29.	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия.	15	20.12	
	<b>Тема 10. Народы Азии и Америки и Африки в Средние века (1 час)</b>			
30.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	15	23.12	
	<b>История России</b>			
31.	Введение. Человек и история	16	27.12	
	<b>Тема 1. Народы и государства восточной Европы в древности (3 часа)</b>			
32.	Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины	16	10.01	
33.	История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. - середине VI в.	17	13.01	
34.	Первые государства на территории Восточной Европы	17	17.01	
	<b>Тема 2. Русь в IX - первой половине XII в (11 часов)</b>			
35.	Образование Древнерусского государства	18	20.01	
36.	Образование Древнерусского государства	18	24.01	
37.	Русь в конце X - первой половине XI в. Становление государства.	19	27.01	
38.	Русь в конце X - первой половине XI в. Становление государства.	19	31.01	
39.	Русь в середине XI - начале XII в.	20	03.02	
40.	Русь в середине XI - начале XII в.	20	07.02	
41.	Общественный строй Древней Руси	21	10.02	
42.	Древнерусская культура	21	14.02	
43.	Древнерусская культура	22	17.02	
44.	Древнерусская культура	22	21.02	
45.	Обобщение. Контроль знаний	23	24.02	
	<b>Тема 3. Русь в середине XII - начале XIII в. (7 часов)</b>			
46.	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси.	23	28.02	
47.	Княжества Северо-Восточной Руси	24	13.03	
48.	Боярские республики Северо-Западной Руси	24	16.03	
49.	Культура Руси	25	20.03	
50.	Культура Руси	25	23.03	

51.	Культура Руси	26	27.03	
52.	Обобщающий урок. Контроль знаний	26	30.03	
	<b>Тема 4. Русские земли в середине XIII - XIV в. (6 часов)</b>			
53.	Походы Батые на Русь	27	03.04	
54.	Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада	27	06.04	
55.	Русские земли под властью Орды	28	10.04	
56.	Русские земли под властью Орды	28	13.04	
57.	Москва и Тверь: борьба за лидерство	29	24.04	
58.	Обобщающий урок. Контроль знаний	29	27.04	
	<b>Тема 5. Русские земли в XIII - в первой половине XV в (4 часа)</b>			
59.	Начало объединения русских земель вокруг Москвы.	30	01.05	Совпадение с праздничным днем
60. + 59	Московское княжество в конце 15 в.	30	04.05	
61.	Соперники Москвы	31	08.05	
62.	Обобщающий урок. Контроль знаний	31	11.05	
	<b>Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в. (7 часов)</b>			
63.	Объединение русских земель вокруг Москвы	32	15.05	
64.	Русское государство во второй половине XV- начале XVI в.	32	18.05	
65.	Русская культура в XIV - начале XVI в.	33	22.05	
66. + 67	Русская культура в XIV - начале XVI в.	33	25.05	
67.	Русская культура в XIV - начале XVI в.	34		
68.	Обобщение. Контроль знаний	34	29.05	

**РАССМОТРЕНО**  
протокол заседания педагогического  
совета №1 от 28.08.2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 Романенкова Н.А.  
29.08.2019 г.