

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЛЕСТВИЦА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Ж.В.Шрамко
Приказ № 049 от
«30» августа 2019 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «БИОЛОГИЯ»**

5 класс

основное общее образование

(Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования)

Количество часов - **34 (1 час в неделю)**

Составитель: **Шаповаленко Ирина Сергеевна**, учитель биологии и географии

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Биология. Растения» для 5 класса разработана на основе авторской программы по биологии для 5-9 классов. Авторы: Д.И.Трайтак, Н.Д. Трайтак, Т.М. Ефимова – М.: Мнемозина, 2018 г.

Рабочая программа реализуется через УМК: Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак. Биология. Растения. 5 класс (учебник для общеобразовательных учреждений): М.: Мнемозина, 2019 г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1 . Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные:

Обучающийся научится:

- понимать и знать:
 - ✓ многообразие живой природы;
 - ✓ основные методы исследования в биологии: наблюдение, эксперимент, измерение;
 - ✓ признаки живого: клеточное строение, питание, дыхание, обмен веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение;
 - ✓ экологические факторы;
 - ✓ основные среды обитания живых организмов: водная среда, наземно-воздушная среда, почва как среда обитания, организм как среда обитания;
 - ✓ правила работы с микроскопом; правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов в кабинете биологии;
 - ✓ строение клетки;
 - ✓ химический состав клетки; основные процессы жизнедеятельности клетки;
 - ✓ характерные признаки различных растительных тканей;
- называть основные факторы, влияющие на жизнь растений;
- различать жизненные формы растений;
- знать строение и процесс деления клетки;
- различать растительные ткани и иметь представление о выполняемых ими функциях;
- знать строение семян, условия их прорастания; иметь представление о дыхании семян;
- объяснять строение и значение корня для растительного организма, различать типы корневых систем, выявлять видоизменения корней;
- различать части побега, знать внутреннее строение стебля, его значение для растения;
- знать строение листа, иметь представление о физиологических процессах, происходящих в нем;
- знать строение цветка, типы соцветий, способы опыления, процесс оплодотворения и образования семян и плодов у цветковых растений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять понятия «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы»;
- отличать живые организмы от неживых;
- пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием; характеризовать среды обитания организмов;
- характеризовать экологические факторы;
- проводить фенологические наблюдения;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов;
- определять понятия: «клетка», «оболочка», «цитоплазма», «ядро», «ядрышко», «вакуоли», «пластиды», «хлоропласты», «пигменты», «хлорофилл»;

- работать с лупой и микроскопом;
- готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом;
- распознавать различные виды тканей;
- объяснять роль растений биосфере;
- давать характеристику основным группам растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые);
- объяснять происхождение растений и основные этапы развития растительного мира;
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую.

Личностные:

Обучающийся научится:

- испытывать чувство гордости за российскую биологическую науку;
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- понимать социальную значимость и содержание профессий, связанных с биологией;
- испытывать любовь к природе;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- слушать и слышать другое мнение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- правилам поведения в природе;
- реализовывать теоретические познания на практике;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- отстаивать свою точку зрения; критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за последствия.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- представлениям об отличительных особенностях объектов живой природы; их многообразии и эволюции;
- формировать основы научного мировоззрения;
- развивать интеллектуальные способности и познавательные интересы в процессе изучения биологии;
- методам научного познания живой природы;
- постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования).

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения;
- работать в группе;
- представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;
- вступать в диалог

Обучающийся получит возможность научиться:

- формированию умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- сравнивать различные точки зрения;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как:
 - ✓ умение видеть проблемы;
 - ✓ ставить вопросы;
 - ✓ классифицировать;
 - ✓ наблюдать;
 - ✓ проводить эксперимент;
 - ✓ делать выводы;
 - ✓ объяснять;
 - ✓ доказывать;
 - ✓ защищать свои идеи;
 - ✓ давать определения понятий

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять план текста;
- владеть таким видом изложения текста, как повествование;
- проводить непосредственное наблюдение;
- оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, вывод;
- получать биологическую информацию из различных источников;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки объекта, анализировать объекты под микроскопом;
- сравнивать объекты под микроскопом с их изображением на рисунках и определять их;
- оформлять результаты лабораторной работы в рабочей тетради;
- работать с текстом и иллюстрациями учебника.

Раздел 2. Содержание программы

Введение (4 часа)

Биология – наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого.

Глава 1. Разнообразие растительного мира (6 часов)

Растения как составная часть живой природы. Ботаника – наука о растениях. Среда обитания растений. Жизненные формы и продолжительность жизни растений. Растительный покров Земли. Влияние человека на растительный покров Земли. Практическая работа.

Глава 2. Клеточное строение растений (3 часа)

Клетка – основная единица живого. Строение клетки. Практическая работа. Деление клеток. Ткани, их функции в растительном организме.

Глава 3. Строение и многообразие покрытосеменных растений (21 часа)

Семя – орган полового размножения и расселения растений. Лабораторная работа. Строение и функции корня. Разнообразие корней. Образование корневых систем. Регенерация корней. Строение и рост корня. Видоизменения корней . Строение и развитие побега. Разнообразие почек. Лабораторная работа. Стебель – осевая часть побега. Рост стебля. Внутреннее строение стебля. Передвижение веществ по стеблю. Лабораторная работа. Видоизменения побегов. Лабораторная работа. Внешнее строение листа. Разнообразие листьев. Внутреннее строение листа. Видоизменения листьев. Строение цветка. Лабораторная работа. Разнообразие цветков. Соцветия. Плоды. Распространение плодов и семян. Лабораторная работ

Раздел 3. Тематическое планирование

	Название разделов	Количество часов	Практические работы	Лабораторные работы
1.	Введение	4		
2.	Разнообразие растительного мира	6	1	
3.	Клеточное строение растений	3	1	
4.	Строение и многообразие покрытосеменных растений	21		4
	ИТОГО:	34	2	4

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
1.	Введение. Биология – наука о живой природе	1		
2.	Методы исследования в биологии	2		
3.	Царства живых организмов. Отличительные признаки живого от неживого	3		
4.	Обобщающий урок	4		
5.	Разнообразие растительного мира. Растения как составная часть живой природы. Ботаника – наука о растениях	5		
6.	Среда обитания растений.	6		
7.	Жизненные формы и продолжительность жизни растений.	7		
8.	Растительный покров Земли.	8		
9.	<i>Практическая работа</i> «Влияние человека на растительный покров Земли»	9		
10.	Урок коррекции знаний по изученным темам	10		
11.	Клеточное строение растений. Клетка – основная единица живого. <i>Практическая работа</i> «Строение клетки»	11		
12.	Деление клеток. Ткани, их функции в растительном организме	12		
13.	Урок коррекции знаний по изученным темам	13		
14.	Строение и многообразие покрытосеменных растений. <i>Лабораторная работа</i> «Семя – орган полового размножения и расселения растений»	14		
15.	Урок коррекции знаний по изученным темам	15		
16.	Строение и функции корня. Разнообразие корней	16		
17.	Образование корневых систем. Регенерация корней	17		
18.	Строение и рост корня.	18		
19.	Видоизменения корней	19		
20.	Обобщающий урок по теме	20		
21.	Строение и развитие побега. <i>Лабораторная работа</i> «Разнообразие почек»	21		
22.	Стебель – осевая часть побега. Рост стебля.	22		
23.	Внутреннее строение стебля. <i>Лабораторная работа</i> «Передвижение веществ по стеблю»	23		
24.	<i>Лабораторная работа</i> «Видоизменения побегов»	24		
25.	Обобщающий урок по теме	25		
26.	Внешнее строение листа. Разнообразие листьев	26		
27.	Внутреннее строение листа	27		
28.	Видоизменения листьев	28		
29.	Обобщающий урок по теме	29		
30.	<i>Лабораторная работа</i> «Строение цветка»	30		
31.	Разнообразие цветков. Соцветия	31		
32.	Урок коррекции знаний о изученным темам	32		
33.	Плоды. Распространение плодов и семян	33		
34.	Итоговый обобщающий урок за курс 5 класса	34		

РАССМОТРЕНО
протокол заседания педагогического
совета №1 от 28.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Романенкова Н.А.
29.08.2019 г.