

**Автономная некоммерческая организация
православная средняя общеобразовательная школа «Лествица»**

143000, Московская область, г. Одинцово, ул. Можайское шоссе, д.72

Принято

на педагогическом совете
протокол № 1 от 29 .08. 2018 г.

«Утверждаю»

Директор школы  Ж.В. Шрамко



**ПОЛОЖЕНИЕ
о проверке тетрадей и письменных работ обучающихся;
учёте оценок, выставленных за письменные работы,
при выставлении итоговых оценок за учебный период**

1. Общие положения

- 1.1. Проверка тетрадей является одним из возможных способов контроля знаний обучающихся и одновременно обучения.
- 1.2. Проверка тетрадей является обязательной для каждого учителя.
- 1.3. При проверке тетрадей обучающихся учитель контролирует их наличие, соблюдение установленного порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима, правильность выполнения проверяемой работы.
- 1.4. При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.
- 1.5. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.
- 1.6. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения обучающихся (для этих целей имеется дневник).
- 1.7. В 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания; во 2-м классе оценки ставятся в I четверти только после того, как закончится повторение изученного в 1-м классе.
- 1.8. В качестве оценки может быть использован только один из следующих символов: «2», «3», «4», «5», «см» (последний символ используется при проверке рабочих и лабораторных тетрадей), «зачёт», «незачёт». Допускается выставление нескольких оценок за каждый вид деятельности (в том числе и через дробь при проверке работ по русскому языку).
- 1.9. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения обучающимися изученного материала учителю-предметнику необходимо ознакомить обучающихся с критерием выставления оценок и вывесить его на стенде в кабинете.
- 1.10. Следует помнить, что выставление неудовлетворительных оценок в первые уроки после длительного отсутствия обучающихся (3-х и более уроков), сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.
- 1.11. Письменные контрольные работы (в том числе контрольные диктанты, изложения и сочинения) могут проводиться на уроках русского языка и литературы, иностранного языка, математики, физики и химии, а также при изучении профильных предметов в 10-11 классах.
- 1.12. Количество письменных контрольных работ должно соответствовать установленным нормам по каждому классу.
- 1.13. К письменным работам также относятся практические работы, обучающие самостоятельные работы, проверочные самостоятельные работы, итоговые самостоятельные работы, работы в форме теста, письменные зачеты по теме, переводные испытания (административные итоговые годовые работы).

2. Периодичность и сроки проверки

2.1. Тетради обучающихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, (рабочие тетради) проверяются со следующей периодичностью:

начальная школа	1-4 классы	ежедневно проверяются все классные и домашние работы обучающихся
русский язык	5 класс, 6 класс (1 полугодие)	ежедневно проверяются все классные и домашние работы обучающихся

6 класс (2 полугодие)	ежедневно проверяются все классные и домашние работы у слабых обучающихся, у всех остальных – наиболее значимые работы, но не реже одного раза в неделю	
7-9 классы	не реже одного раза в неделю у слабых обучающихся, у всех остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в две недели;	
10-11 классы	не реже одного раза в неделю у слабых обучающихся, у всех остальных – наиболее значимые по своей важности работы с таким расчетом, чтобы все тетради были проверены не реже одного раза в месяц	
литература	5-8 классы	тетради проверяются с таким расчетом, чтобы все тетради были проверены не реже двух раз в месяц
9-11 классы	тетради проверяются с таким расчетом, чтобы все тетради были проверены не реже одного раза в месяц	
математика	5 класс (1 полугодие)	ежедневно проверяются все классные и домашние работы обучающихся
5 класс (2 полугодие), 6 класс	ежедневно проверяются все классные и домашние работы у слабых обучающихся, у всех остальных – наиболее значимые работы, но не реже одного раза в неделю	
7-9 классы	не реже одного раза в неделю у слабых обучающихся, у всех остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы с таким расчетом, чтобы все тетради были проверены не реже одного раза в две недели	
10-11 классы	не реже одного раза в неделю у слабых обучающихся, у всех остальных – наиболее значимые по своей важности работы с таким расчетом, чтобы все тетради были проверены не реже одного раза в месяц	
иностраный язык	5 классы	после каждого урока в течение учебного года
6 классы	после каждого урока только у слабых обучающихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности	

	работы, но не реже одного раза в 2 недели	
7-9 классы	не реже одного раза в неделю у слабых оучающихся, у всех остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы с таким расчетом, чтобы все тетради были проверены не реже одного раза в две недели	
10-11 классы	не реже одного раза в две недели у слабых обучающихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже трех раз в полугодие, а тетради-словари – один раз в месяц	
физика	7-11 классы	тетради всех обучающихся проверяются выборочно, но так, чтобы каждая тетрадь проверялась не реже одного раза в учебную четверть
химия	8-11 классы	
биология	6-11 классы	
география	6-11 классы	
история, право, обществознание	5-11 классы	
информатика	7-11 классы	
ОБЖ, технология, ОПВ		

2.2. Проверка работ по изобразительному искусству производится к следующему уроку во всех классах.

2.3. Тетради обучающихся для лабораторных работ по всем предметам во всех классах проверяются у всех обучающихся в течение недели после проведения работы.

2.4. Тетради обучающихся для изложений и сочинений по русскому языку и литературе, а также для лабораторных и контрольных работ по всем предметам проверяются у всех обучающихся после каждой работы.

2.5. Проверка письменных контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:

начальная школа	1-4 классы	контрольные диктанты и контрольные работы по математике – к следующему уроку
русский язык литература	5-7 классы	контрольные диктанты к следующему уроку; изложение – не позже, чем через урок после проведения работы, не считая урока, который проводится в день проведения работы; сочинение – в течение недели после проведения работы
8-9 классы	контрольные диктанты к следующему уроку; изложение и сочинение – в течение недели после проведения работы	
10-11 классы	контрольные диктанты к следующему уроку; изложение и сочинение – в	

	течение десяти дней после проведения работы	
иностраннй язык	5-11 классы	контрольные работы – к следующему уроку, при количестве работ 50 и более – через 1-2 урока
иностраннй язык	5-11 классы	контрольные работы – к следующему уроку, при количестве работ 50 и более – через 1-2 урока
10-11 классы	контрольные работы – не позже, чем через неделю после проведения работы	
физика	7-11 классы	контрольные работы – к следующему уроку, при количестве работ 50 и более – через 1-2 урока
химия	8-11 классы	контрольные работы – к следующему уроку, при количестве работ 50 и более – через 1-2 урока
другие предметы, изучающиеся как профильные	10-11 классы	контрольные работы, письменные зачеты по теме – к следующему уроку, при количестве работ 50 и более – через 1-2 урока

2.6. Переводные испытания (административные итоговые годовые работы) по всем предметам проверяются после проведения работы в следующие сроки:

- в 5-8 классах к следующему уроку, проводимому не в этот учебный день;
- в 9-11 классах в течение трех дней после проведения работы.

2.7. Все остальные виды письменных работ по всем предметам во всех классах проверяются у всех обучающихся после каждой работы к следующему уроку, проводимому не в этот учебный день.

3. Особенности проверки письменных работ и выставления оценок

3.1. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

в начальной школе:

- при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся 1-4-х классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает сверху нужную букву или верный результат математических действий;
- при пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания; на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком («/» - орфографическая ошибка, «v» - пунктуационная);
- начиная с 4 класса, учитель, проверив диктант, контрольное списывание, изложение, сочинение, подсчитывает и записывает в конце работы число орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок; после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется оценка за работу;
- после проверки письменных работ обучающимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Над ошибками, как правило, обучающиеся работают в тех же тетрадях, в которых выполняли соответствующие письменные работы;

в основной и старшей школе:

- при проверке изложений и сочинений в 5-11-х классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые

(которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические; на полях тетради учитель обозначает фактические ошибки символом «ф», логические – знаком «л», речевые – знаком «р», грамматические – знаком «г»;

- при проверке обучающих классных и домашних работ, а также контрольных работ обучающихся 5-11-х классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенные ошибки, которые исправляет сам ученик;
- проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах дробью указывается количество орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок.

3.2. При проверке лабораторных или практических работ учитель может не выставлять оценку (в зависимости от характера работы), но отмечает и исправляет допущенные ошибки.

3.3. При проведении обучающих самостоятельных работ оценки могут выставляться не всем обучающимся, а лишь к тем, кто, по мнению учителя, успешно справился с работой. В этом случае колонка с оценками подписывается «*обучающая работа*», а обучающимся, не справившимся с данной работой, оставляется пустая клетка.

4. Особенности отработки обучающимися письменных работ и выставления оценок за письменные работы с учетом отработки

4.1. Обязательными для отработки считать только письменные контрольные работы (в русском языке и литературе – диктанты и домашние сочинения (классные сочинения не отрабатываются)). Все остальные виды работ отрабатываются учеником по усмотрению учителя.

4.2. На отработку работы установить срок, не превышающий полную учебную неделю присутствия ученика на занятиях после объявления оценки за работу.

4.3. Срок адаптации обучающихся после пропуска уроков по болезни или по уважительной причине (в течение недели и более) установить равный одной учебной неделе после выхода в школу. В течение этого срока не выставлять обучающемуся неудовлетворительных оценок или оценок, которые заметно ниже оценок, полученных этим обучающимся до пропуска занятий.

В случае пропуска по болезни или по уважительной причине менее недели установить срок адаптации равным трем дням после выхода в школу.

4.4. На отработку работы, пропущенной по болезни или по уважительной причине, установить срок, равный неделе после окончания периода адаптации. В случае, если за этот период работа не будет отработана (за исключением отдельных случаев изменения сроков по согласованию с учителем при наличии уважительных причин), считать, что работа выполнена на неудовлетворительную оценку.

4.5. При выставлении оценок в журнал в случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки допускать два вида записей (по усмотрению учителя):

- в одну клетку выставлять двойку и удовлетворительную оценку за отработку. В этом случае при выставлении итоговой оценки учитываются обе оценки, стоящие в этой клетке (в электронную папку с контрольными работами учителя следует выставлять среднее арифметическое оценок, стоящих в данной клетке);
- неудовлетворительная оценка некоторым обучающимся, по усмотрению учителя, непосредственно после проверки работы не выставляется. После отработки работы в установленном порядке в журнал выставляется среднее арифметическое первоначальной оценки и оценки за отработку, округляемое в пользу ученика.

4.6. По усмотрению учителя обучающемуся может быть предоставлена возможность (не более одной для каждой работы) отработать работу при получении положительной оценки, не удовлетворяющей обучающегося. Отработка оценки в этом случае производится на тех же условиях, что и отработка неудовлетворительной оценки. Оценка, полученная по результатам отработки, выставляется в журнал только, если она выше первоначальной оценки. Оценка за отработку ставится в ту же клетку, что и первоначально полученная оценка. При выставлении итоговой оценки учитываются обе оценки, стоящие в этой клетке.

5. Особенности учёта оценок за письменные работы при выставлении оценок за учебный период

5.1. Для объективной аттестации обучающихся за учебный период необходим обязательный учёт качества знаний обучающихся по различным видам письменных работ. Установить на основании решений методических объединений учителей, что оценки за письменные работы при выставлении итоговых оценок за учебный период будут иметь другой удельный вес по сравнению с другими текущими оценками, а также удельный вес контрольных письменных работ при выставлении итоговых оценок за учебный период выше по сравнению с другими текущими оценками.

5.2. При выставлении итоговой оценки за год оценку за переводные испытания (административную итоговую годовую работу) приравнять по значимости к четвертной оценке. Итоговую оценку за год во 2-4, 5-8, 10 классах выставлять как среднее арифметическое четвертных оценок и оценки за переводные испытания с округлением в пользу ученика.

5.3. Установить, что оценки за другие виды письменных работ, в том числе и по другим предметам, имеют одинаковый удельный вес с текущими оценками.