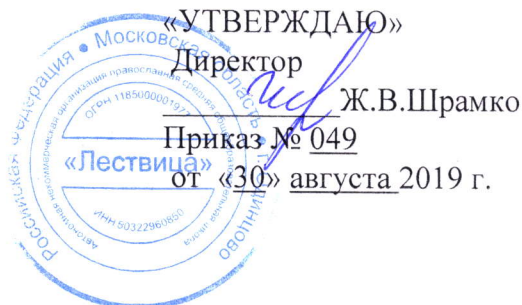


АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСТВИЦА»



Рабочая программа
по учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
9 класс
основное общее образование

(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования)

Количество часов - **34 (1 час в неделю)**

Составитель: **Захарова Ольга Михайловна**, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова «Обществознание» для 5-9 классов.

УМК по обществознанию:

- Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова.. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Просвещение, 2016.
- Учебник. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 6 класс, М.: «Просвещение», 2019.

На реализацию данной программы в 6 классе по учебному плану школы отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные:

Обучающийся научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- использовать элементы причинно-следственного анализа;
- исследовать несложные реальные связи и зависимости;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта;
- выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- выбирать знаковые системы адекватные познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкреплять изученные положения конкретными примерами.
- Обучающийся научится:
- уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- сотрудничеству с соучениками;
- коллективной работе;
- работать в группе;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликтов;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- жизненные ценности общественной и государственной жизни;
- понимание равноправия народов;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительного отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- эмпатии как осознанному пониманию и сопереживанию чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Раздел 2. Содержание учебного курса (34 часа)

Введение (1 час)

Тема 1. Политика (10 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Форма контроля: проверочные работы по вопросам темы 1.

Виды самостоятельной работы: творческая работа, проект.

Тема 2. Право (22 часа)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Форма контроля: проверочные работы по вопросам темы 2.

Виды самостоятельной работы: творческая работа, проект.

Итоговое повторение (1 час)

Формы организации учебной деятельности на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Виды учебной деятельности на уроке: лекции, самостоятельная работа с учебником, мини исследование, контроль и самоконтроль основных понятий, работа с картой, составление презентаций, понятийный диктант, составление таблиц, подготовка реферата, эссе, сообщения, тестирование, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам, экспресс-опрос, беседа с элементами дискуссии, проблемная беседа.

Раздел 3. Тематическое планирование


Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические / лабораторные работы	самостоятельные / контрольные работы	
1.	Введение	1	1			
2.	Тема 1. Политика	10	5	2	3	Тестирование
3.	Тема 2. Право	22	10	8	4	Тестирование
4.	Итоговое повторение	1		1		Защита проекта
	ИТОГО	34	16	11	7	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата проведения		Примечание (причины корректировки дат)
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
1.	Вводный урок.	1	02.09	
	Тема 1. Политика (10 часов)			
2.	Политика и власть	2	09.09	
3.	Государство	3	16.09	
4.	Государство	4	23.09	
5.	Политические режимы	5	30.09	
6.	Правовое государство	6	07.10	
7.	Гражданское общество и государство	7	14.10	
8.	Участие граждан в политической жизни	8	21.10	
9.	Политические партии и движения	9	11.11	
10.	Практикум. Защита проектов	10	18.11	
11.	Тестирование по теме «Политика»	11	25.11	
	Тема 2. Право (22 часа)			
12.	Роль права в жизни общества и государства	12	02.12	
13.	Правоотношения и субъекты права	13	09.12	
14.	Правоотношения и субъекты права	14	16.12	
15.	Правонарушения и юридическая ответственность	15	23.12	
16.	Правонарушения и юридическая ответственность	16	13.01	
17.	Правоохранительные органы	17	20.01	
18.	Конституция Российской Федерации	18	27.01	
19.	Основы конституционного строя Российской Федерации	19	03.02	
20.	Права и свободы человека и гражданина	20	10.02	
21.	Права и свободы человека и гражданина	21	17.02	
22.	Гражданские правоотношения	22	24.02	
23.	Гражданские правоотношения	23	16.03	
24.	Право на труд. Трудовые правоотношения	24	23.03	
25.	Право на труд. Трудовые правоотношения	25	30.03	
26.	Семейные правоотношения	26	06.04	
27.	Семейные правоотношения	27	13.04	
28.	Административные правоотношения	28	27.04	
29.	Уголовно-правовые отношения	29	04.05	
30.+32	Социальные права	30	11.05	
31.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	31	18.05	
32.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	32		
33.+34	Тестирование по теме «Право»	33	25.05	
34.	Итоговое повторение	34		

РАССМОТРЕНО
протокол заседания педагогического
совета №1 от 28.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Романенкова Н.А.
29.08.2019 г.

