

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСТВИЦА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ж.В.Шрамко

Приказ № 049 от

2019 г.



**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Технология»**  
**6 класс**  
**основное общее образование**

(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования)

Количество часов - **68 (2 часа в неделю)**

Составитель: **Кцын Ольга Анатольевна**, учитель технологии высшей квалификационной категории

**2019 – 2020 учебный год**



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, примерной программы основного общего образования по технологии для базового уровня и авторской рабочей программы по технологии (Технологии ведения дома). 6 класс / Сост. О.Н. Логвинова. – М.: ВАКО, 2014. – 48 с. – (Рабочие программы).

Рабочая программа реализуется через УМК Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф). Для обучения используются учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология. Технология ведения дома». (девочки) 6 класс. Москва, издательский центр «Вента-Граф», 2014 год.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## **Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

*Обучающийся научится:*

- проявлять познавательный интерес и активность в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивации учебной деятельности;
- овладевать установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценке умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетической ориентации;
- развитию готовности к самостоятельным действиям;
- развитию трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самоопределению в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- проявлению технико-технологического и экономического мышления;
- смыслообразованию (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- экологическому сознанию (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

### **Метапредметные результаты:**

*У обучающегося будут сформированы:*

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую или социальную значимость;
- оценка результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- самостоятельное выполнение различных творческих проектных работ по созданию оригинальных изделий декоративно-прикладного искусства.
- осуществление поиска информации с использованием ИКТ;
- выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, саморегуляция, рефлексия).

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников; дополнение таблиц новыми данными);
- обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
- слушать собеседника; • определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

### **Предметные результаты:**

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;

- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- оценивать свои способности и готовности к труду
- осознавать ответственности за качество результатов труда
- развивать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам.

## **Раздел 2. Содержание учебного курса**

Основным видом деятельности учащихся является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Оформление интерьера», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

### Оформление интерьера (8ч.)

Планировка жилого дома. Эко логичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль). Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

Практическая работа: творческий проект «Растения в интерьере комнаты».

### Кулинария (8ч.)

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря (2 ч.)

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Блюда из мяса и мясных продуктов (2 ч)

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы.

Супы (1 ч) Технология приготовления первых блюд. Классификация супов. Сервировка стола к обеду. Этикет. (1 ч.) Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

Творческий проект «Приготовление воскресного обеда» (2ч)

Создание изделий из текстильных материалов (18 ч.)

Элементы материаловедения (2 ч)

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон. Практическая работа: Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом (6 ч)

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

Практические работы Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.

Моделирование плечевой одежды. (2 ч.)

Основные правила моделирования. Практические работы Моделирование швейного изделия. Швейные ручные работы (3)

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

Практическая работа Изготовление образцов ручных стежков и строчек. Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла (2 ч)

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

Практические работы. Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант) (3 ч)

Технология выполнения обтачного и обтачного в кант швов. Практические работы: Выполнение машинных швов.

Художественные ремёсла (24 ч.)

Вязание крючком и спицами (16 ч)

Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами» (6 ч.)

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения. Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, кромочных петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

Вышивка лентами (8 ч)

Технология выполнения ленточных швов (роза, петля вприкреп, стебельчатый) Исследовательская и созидательная деятельность (10 ч)

Выполнение творческих проектов по разделам.

### Раздел 3. Тематическое планирование

Название раздела	Кол-во часов по рабочей	Теория	Практика
Оформление интерьера	8	4	4
Кулинария	8	6	2
Создание изделий из текстильных материалов	18	8	10
Художественные ремёсла	24	2	22
Технологии творческой и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность	10	1	9
<b>Всего часов</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>

## Календарно-тематическое планирование для 6 класса.

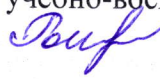
№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
	<b>Оформление интерьера</b>	<b>8</b>			
1.	Планировка и интерьер жилого дома	1			
2.	Планировка и интерьер жилого дома	1			
3.	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания	1			
4.	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания	1			
5.	Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома»	1			
6.	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	1			
7.	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	1			
8.	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»	1			
	<b>Кулинария</b>	<b>8</b>			
9.	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы	1			
10.	Рыба. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы	1			
11.	Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса	1			
12.	Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса	1			
13.	Супы. Технология приготовления первых блюд	1			
14.	Сервировка стола к обеду. Этикет	1			
15.	Практическая работа. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда». Обобщающий урок	1			
16.	Практическая работа. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда». Обобщающий урок	1			
	<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>	<b>18</b>			
17.	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	1			
18.	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	1			



19.	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Проект «Наряд для семейного обеда»	1			
20.	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Проект «Наряд для семейного обеда»	1			
21.	Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия	1			
22.	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия»	1			
23.	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1			
24.	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия»	1			
25.	Моделирование плечевой одежды. Практическая работа «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою»	1			
26.	Моделирование плечевой одежды. Практическая работа «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою»	1			
27.	Швейные ручные работы	1			
28.	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	1			
29.	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	1			
30.	Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла	1			
31.	Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла	1			
32.	Практическая работа «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант)»	1			
33.	Практическая работа «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант)»	1			
34.	Практическая работа «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант)»	1			
	<b>Художественные ремесла</b>	<b>24</b>			
35.	Вязание крючком и спицами	1			
36.	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1			
37.	Основные виды петель при вязании крючком	1			
38.	Основные виды петель при вязании крючком	1			
39.	Основные виды петель при вязании крючком	1			
40.	Основные виды петель при вязании крючком	1			
41.	Вязание по кругу	1			
42.	Вязание по кругу	1			

43.	Вязание спицами	1			
44.	Вязание спицами	1			
45.	Вязание спицами	1			
46.	Вязание спицами	1			
47.	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1			
48.	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1			
49.	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1			
50.	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	1			
51.	Композиционное построение узоров. Цвет. Увеличение и уменьшение рисунка. Вышивка лентами	1			
52.	Композиционное построение узоров. Цвет. Увеличение и уменьшение рисунка. Вышивка лентами	1			
53.	Технология вышивки лентами	1			
54.	Технология вышивки лентами	1			
55.	Технология вышивки лентами	1			
56.	Технология вышивки лентами	1			
57.	Технология вышивки лентами	1			
58.	Технология вышивки лентами	1			
	<b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>	<b>10</b>			
59.	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Вышивка лентами»	1			
60.	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Вышивка лентами»	1			
61.	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Вышивка лентами»	1			
62.	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Вышивка лентами»	1			
63.	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Вышивка лентами»	1			
64.	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Вышивка лентами»	1			
65.	Подготовка проекта к защите	1			
66.	Подготовка проекта к защите	1			
67.	Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами». «Вышивка лентами». Итоговый урок	1			
68.	Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами». «Вышивка лентами». Итоговый урок	1			

**РАССМОТРЕНО**  
протокол заседания педагогического  
совета №1 от 28.08.2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 Романенкова Н.А.  
29.08.2019 г.

