

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСТВИЦА»

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Ж.В.Шрамко
Ж.В.Шрамко

Приказ № 049 от

«08» 08 2019 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»
6 класс
основное общее образование

(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования)

Количество часов - **204 (6 часов в неделю)**

Составитель: **Малая Елена Владимировна**, учитель русского языка и литературы

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др. – М.: «Просвещение», 2012.

Рабочая программа реализуется через УМК «Русский язык. 6 класс»: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова – М.: Просвещение, 2019

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводиться 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные

Обучающийся научится:

- понимать русский язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа.
- осознавать эстетическую ценность русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него.
- понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значение в процессе получения школьного образования.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Предметные:

Обучающийся научится:

- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- владеть всеми видами речевой деятельности;
- усваивать основы научных знаний о родном языке;
- проводить различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста.
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений)

Обучающийся получит возможность научиться:

- представлению о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
- осознавать эстетические функции родного языка.

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Введение (4 часа)

Русский язык – язык межнационального общения. Функциональные разновидности языка. Стили речи (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, язык художественной литературы). Текст и его признаки. Орфоэпические нормы.

Морфемика, словообразование, орфография (22 часа)

Состав слова. Словообразующие и формообразующие морфемы. Основные способы словообразования. Словообразовательные пары и цепочки. Сложные слова. Этимология слова. Морфемный и словообразовательный разбор. Буквы о/а в корнях с чередованием. Правописание приставок пре-//при-.

Лексикология, орфография, культура речи (39 часов)

Понятие об общеязыковых и художественных метафорах. Лексические выразительные средства. Чередование гласных в корнях -скак-//-скок-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями. Лексика русского языка с точки зрения её употребления. Стилистически нейтральная и книжная лексика. Стилистические пласты лексики.

Разговорная лексика. Фразеологизмы (нейтральные и стилистически окрашенные).

Грамматика, морфология, культура речи.

Имя существительное (20 часов)

Имя существительное как часть речи. Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Словообразование имён существительных. Сложносокращённые имена существительные. Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих.

Имя прилагательное (28 часов)

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению (качественные, относительные, притяжательные).

Морфологический разбор имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Буквы о/ё после ши-пящих и Ц в суффиксах прилагательных. Одна и две Н в суффиксах имён прилагательных. Правописание -к-//-ск- в суффиксах имён прилагательных. Сложные имена прилагательные.

Имя числительное (18 часов)

Имя числительное как части речи. Простые, сложные и составные числительные. Разряды числительных (количественные и порядковые). Разряды количественных числительных. Склонение числительных. Синтаксическая роль числительных в предложении.

Морфологический разбор числительного.

Местоимение (25 часов)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Глагол (30 часов)

Глагол как часть речи. Виды глагола. Разноспрягаемые глаголы. Переходность и возвратность глаголов. Наклонение глагола. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Синтаксис, пунктуация, культура речи (17 часов)

Основные единицы синтаксиса. Порядок слов в предложении. Простое и простое осложненное предложение. Сложное предложение. Синтаксический разбор простого и сложного предложения.

Заключительный урок (1 час)

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Раздел программы	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество планируемых самостоятельных работ
1.	Введение	4		
2.	Морфемика, словообразование, культура речи	22	1	5
3.	Лексикология, орфография, культура речи	39	1	8
4.	Грамматика. морфология, культура речи	121		
	Имя существительное	20	1	4
	Имя прилагательное	28	1	5
	Имя числительное	18	1	4
	Местоимение	25	1	5
	Глагол	30	1	5
5.	Синтаксис, пунктуация, культура речи	17	4	3
6.	Заключительный урок	1		
	Всего:	204	11	43

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата проведения		Примечание (причины корректировки дат)
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
	Введение (4 часа)			
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	1		
2	Понятие о функциональных разновидностях языка	1		
3	Текст и его признаки	1		
4	Текст и его признаки	1		
5	Орфоэпические нормы	1		
6	Орфоэпические нормы	1		
	Морфемика, словообразование, орфография (22 часа)			
7	Состав слова	2		
8	Состав слова	2		
9	Р/Р. Определение принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка	2		
10	Основные способы образования слов в русском языке	2		
11	Основные способы образования слов в русском языке	2		
12	Основные способы образования слов в русском языке	2		
13	Сложные и сложносокращённые слова	3		
14	Сложные и сложносокращённые слова	3		
15	Понятие об этимологии	3		
16	Морфемный и словообразовательный разбор слова	3		
17	Морфемный и словообразовательный разбор слова	3		
18	Р/Р. Сочинение на лингвистическую тему	3		
19	Буквы О и А в корнях -гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст- //-рос-	4		
20	Буквы О и А в корнях -гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст- //-рос-	4		
21	Буквы О и А в корнях -гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст- //-рос-	4		
22	Правописание приставок пре-//при-	4		
23	Правописание приставок пре-//при-	4		
24	Правописание приставок пре-//при-	4		
25	Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография»	5		
26	Тестирование по теме. Стартовый контроль	5		
27	Контрольный диктант с грамматическим заданием	5		
28	Работа над ошибками	5		
	Лексикология, орфография, культура речи (39 часов)			

29	Повторение изученного в V классе материала	5		
30	Повторение изученного в V классе материала	5		
31	Р/Р. Сочинение-рассказ о народном промысле	6		
32	Р/Р. Сочинение-рассказ о народном промысле	6		
33	Метафора	6		
34	Метафора	6		
35	Лексические выразительные средства	6		
36	Лексические выразительные средства	6		
37	Р/Р. Подготовка материалов для сочинения-описания	7		
38	Чередование гласных в корнях -скак-//-соч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-	7		
39	Чередование гласных в корнях -скак-//-соч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-	7		
40	Чередование гласных в корнях -скак-//-соч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-	7		
41	Чередование гласных в корнях -скак-//-соч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-	7		
42	Исконно русские слова	7		
43	Заимствованные слова	8		
44	Заимствованные слова	8		
45	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	8		
46	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	8		
47	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления.	8		
48	Архаизмы, историзмы, неологизмы	8		
49	Общепотребительные слова. Диалектизмы	9		
50	Общепотребительные слова. Диалектизмы	9		
51	Профессионализмы	9		
52	Профессионализмы	9		
53	Жаргонизмы	9		
54	Стилистически нейтральная и книжная лексика	9		
55	Стилистически нейтральная и книжная лексика	10		
56	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	10		
57	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	10		
58	Р/Р. Сочинение-рассуждение	10		
59	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	10		
60	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	10		
61	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	11		
62	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	11		
63	Р/Р. Изложение (сжатое)	11		
64	Р/Р. Изложение (сжатое)	11		
65	Повторение темы «Лексикологии»	11		
66	Контрольный диктант с грамматическим заданием	11		
67	Работа над ошибками	12		

	Грамматика. Морфология. Культура речи (121 час)			
	<i>Имя существительное (20 часов)</i>			
68	Части речи в русском языке	12		
69	Имя существительное как часть речи	12		
70	Имя существительное как часть речи	12		
71	Разносклоняемы е и несклоняемые имена существительные	12		
72	Разносклоняемы е и несклоняемые имена существительные	12		
73	Имена существительные общего рода	13		
74	Морфологический разбор имени существительного.	13		
75	Р/Р. Стиль текста	13		
76	Словообразование имён существительных	13		
77	Словообразование имён существительных	13		
78	Словообразование имён существительных	13		
79	Словообразование имён существительных	14		
80	Сложносокращённые имена существительные	14		
81	Сложносокращённые имена существительные	14		
82	Правописание гласных в суффиксах имён существительных	14		
83	Правописание гласных в суффиксах	14		
84	имён существительных	14		
85	Повторение темы «Имя существительное»	15		
86	Контрольный диктант с грамматическим заданием	15		
87	Работа над ошибками	15		
	<i>Имя прилагательное (28 часов)</i>			
88	Имя прилагательное как часть речи	15		
89	Имя прилагательное как часть речи	15		
90	Особенности строения текста описания	15		
91	Особенности строения текста описания	16		
92	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	16		
93	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	16		
94	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	16		
95	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	16		
96	Р/Р. Сжатое изложение	16		
97	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	17		
98	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	17		
99	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	17		
100	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	17		
101	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	17		
102	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	17		

103	Морфологический разбор имени прилагательного	18		
104	Словообразование имён прилагательных.	18		
105	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	18		
106	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных	18		
107	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных	18		
108	Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных	18		
109	Правописание имён прилагательных с суффиксами -к- и -ск-	19		
110	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных	19		
111	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных	19		
112	Р/Р. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	19		
113	Р/Р. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	19		
114	Повторение темы «Имя прилагательное»	19		
115	Контрольный диктант с грамматическим заданием	20		
	<i>Имя числительное (18 часов)</i>			
116	Имя числительное как часть речи	20		
117	Имя числительное как часть речи	20		
118	Простые, сложные и составные числительные	20		
119	Простые, сложные и составные числительные	20		
120	Количественные и порядковые числительные	20		
121	Р/Р. Роль числительных в тексте	21		
122	Склонение числительных	21		
123	Склонение числительных	21		
124	Склонение числительных	21		
125	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	21		
126	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	21		
127	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	22		
128	Р/Р. Сочинение на лингвистическую тему	22		
129	Синтаксическая роль числительных в предложении	22		
130	Лексические способы сокращения текста	22		
131	Морфологический разбор числительного	22		
132	Повторение темы «Имя числительное»	22		
133	Контрольный диктант с грамматическим заданием	23		
	<i>Местоимение (25 часов)</i>			
134	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	23		
135	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	23		
136	Личные местоимения	23		

137	Личные местоимения	23		
138	Р/Р. Приёмы сжатия текста	23		
139	Возвратное местоимение <i>себя</i>	24		
140	Притяжательные местоимения	24		
141	Притяжательные местоимения	24		
142	Р/Р. Сочинение-описание картины Н. Богданова-Бельского «Виртуоз»	24		
143	Р/Р. Сочинение-описание картины Н. Богданова-Бельского «Виртуоз»	24		
144	Указательные местоимения	24		
145	Определительные местоимения	25		
146	Р/Р. Текст. Логика текста	25		
147	Вопросительно-относительные местоимения	25		
148	Вопросительно-относительные местоимения	25		
149	Неопределённые местоимения	25		
150	Неопределённые местоимения	25		
151	Отрицательные местоимения	26		
152	Отрицательные местоимения	26		
153	Морфологический разбор местоимения	26		
154	Р/Р. Сочинение - описание картины А.Пластова «Жатва»	26		
155	Р/Р. Сочинение - описание картины А.Пластова «Жатва»	26		
156	Повторение темы «Местоимение»	26		
157	Тестирование по теме «Местоимение»	27		
158	Контрольный диктант с грамматическим заданием	27		
	Глагол (30 часов)			
159	Глагол как часть речи	27		
160	Глагол как часть речи	27		
161	Совершенный и несовершенный вид глагола	27		
162	Совершенный и несовершенный вид глагола	27		
163	Разноспрягаемые глаголы	28		
164	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	28		
165	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	28		
166	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	28		
167	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	28		
168	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	28		
169	Условное наклонение	29		
170	Р/Р. Сочинение-рассуждение по упр. 540.	29		
171	Р/Р. Сочинение-рассуждение по упр. 540.	29		
172	Повелительное наклонение глагола	29		
173	Повелительное наклонение глагола	29		
174	Повелительное наклонение глагола	29		
175	Употребление наклонений	30		
176	Употребление наклонений	30		
177	Безличные глаголы	30		
178	Безличные глаголы	30		
179	Безличные глаголы	30		

180	Морфологический разбор глагола	30		
181	Правописание гласных в суффиксах глаголов	31		
182	Правописание гласных в суффиксах глаголов	31		
183	Правописание гласных в суффиксах глаголов	31		
184	Р/Р. Рассказ о событии	31		
185	Повторение материала по теме «Глагол»	31		
186	Повторение материала по теме «Глагол»	31		
187	Контрольный диктант с грамматическим заданием	32		
188	Работа над ошибками	32		
	<i>Синтаксис, пунктуация, культура речи (17 часов)</i>			
189	Основные единицы синтаксиса	32		
190	Простое предложение	32		
191	Простое предложение	32		
192	Р/Р. Сочинение-описание картины А.Куинджи «Берёзовая роща» (упр.591-592)	32		
193	Порядок слов в предложении	33		
194	Простое осложнённое предложение	33		
195	Простое осложнённое предложение	33		
196	Р/Р. Рассуждение	33		
197	Сложное предложение	33		
198	Сложное предложение	33		
199	Синтаксический разбор простого и сложного предложений	34		
200	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	34		
201	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	34		
202	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	34		
203	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	34		
204	Итоговый заключительный урок. Подведение итогов за год	34		

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Раздел программы	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество работ по развитию речи (сочинения, изложения)
7.	Введение	7	1	1
8.	Морфемика, словообразование, культура речи	19	1	2
9.	Лексикология, орфография, культура речи	30	1	6
10.	Грамматика. морфология, культура речи	101		
	Имя существительное	14	2	1
	Имя прилагательное	26	2	8
	Имя числительное	16	1	2
	Местоимение	22	2	7
	Глагол	23	2	2
11.	Синтаксис, пунктуация, культура речи	10	1	2
12.	Обобщающее повторение за курс 6 класса	3	1	
	Всего:	170	12	31

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела/ темы урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание (коррекция дат и тем)
			по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
1.	Введение. Русский язык – государственный язык РФ и язык межнационального общения	(7) 1	1		
2.	Понятие о функциональных разновидностях языка	1	1		
3.	Текст и его признаки	1	1		
4.	Р. р. Текст и его признаки. Анализ текста	1	1		
5-6.	Орфоэпические нормы	2	1-2		
7.	Контрольный диктант за курс 5 класса	1	2		
	Морфемика, словообразование, орфография	(19)			
8-9.	Состав слова	2	2-2		
10-11.	Основные способы образования слов в русском языке	2	2-3		
12-13.	Сложные и сложносокращённые слова	2	3-3		
14.	Понятие об этимологии	1	3		
15.	Морфемный и словообразовательный разборы	1	3		
16.	Буквы о и а в корнях –гор-/-гар-	1	4		
17.	Буквы о и а в корнях –зор-/-зар-	1	4		
18.	Буквы о и а в корнях –раст-/-рос-	1	4		
19-20.	Правописание приставок пре- и при-	2	4-4		
21.	Р. р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1	5		
22.	Р. р. Написание сочинения	1	5		
23.	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1	5		
24.	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1	5		
25.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1	5		
26.	Работа над ошибками диктанта	1	6		
	Лексикология, орфография. Культура речи	(30)			
27.	Повторение изученного по теме «Лексикология» в 5 классе	1	6		
28.	Р. р. Устный рассказ о народном промысле	1	6		
29.	Метафора	1	6		

30.	Лексические выразительные средства	1	6		
31.	Лексические выразительные средства (практическая работа)	1	7		
32.	Р. р. Подготовка материалов для сочинения-описания	1	7		
33.	Р. р. Написание сочинений	1	7		
34.	Чередование гласных в корнях -скак-//-скоч-	1	7		
35.	Чередование гласных в корнях -равн-//-ровн-	1	7		
36.	Чередование гласных в корнях -твар-//-твор-	1	8		
37.	Исконно русские слова	1	8		
38.	Исконно русские слова. Р. р. Анализ текста	1	8		
39.	Заемствованные слова	1	8		
40.	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1	8		
41.	Лексика русского языка с точки зрения её активного употребления. Архаизмы, историзмы	1	9		
42.	Лексика русского языка с точки зрения её активного употребления. Неологизмы	1	9		
43.	Общепотребительные слова. Диалектизмы	1	9		
44.	Р. р. Сжатое изложение	1	9		
45.	Р. р. Написание изложения	1	9		
46.	Профессионализмы	1	10		
47.	Жаргонизмы	1	10		
48.	Стилистически нейтральная и книжная лексика	1	10		
49.	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	10		
50-51.	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	2	10-11		
52.	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1	11		
53.	Повторение по теме «Лексикология»	1	11		
54.	Контрольная работа по теме «Лексикология»	1	11		
55.	Защита проектов по теме «Моё любимое слово»	1	11		
56.	Работа над ошибками	1	12		
	Грамматика. Морфология, орфография. Культура речи	(101)			
57.	Части речи в русском языке	1	12		
58-59.	Имя существительное как часть речи. Р. р. Анализ текста. Стиль текста	2	12-12		
60.	Разносклоняемые имена существительные	1	12		
61.	Несклоняемые имена существительные	1	13		
62.	Имена существительные общего рода	1	13		


63.	Морфологический разбор имени существительного	1	13		
64.	Словообразование имён существительных	1	13		
65.	Сложнокращённые имена существительные	1	13		
66.	Р. р. Сжатое изложение (по упр. 264)	1	14		
67.	Правописание гласных в суффиксах имён существительных	1	14		
68.	Повторение по теме «Имя существительное»	1	14		
69.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1	14		
70.	Тест по теме «Имя существительное». Работа над ошибками	1	14		
71.	Имя прилагательное как часть речи	1	15		
72.	Р. р. Особенности строения текста-описания (по упр. 286)	1	15		
73.	Р. р. Описание картины Н. Е. Рачкова «Девочка с ягодами»	1	15		
74-75.	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	2	15-15		
76.	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	1	16		
77.	Практическая работа по теме «Степени сравнения имён прилагательных»	1	16		
78.	Р. р. Сжатое изложение (по упр. 304)	1	16		
79.	Р. р. Написание изложения	1	16		
80.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	16		
81.	Относительные прилагательные	1	17		
82.	Притяжательные прилагательные	1	17		
83.	Р. р. Анализ текстов разных стилей (упр. 326)	1	17		
84.	Проверочная работа по теме «Разряды имён прилагательных по значению».	1	17		
85.	Морфологический разбор имени прилагательного	1	17		
86.	Словообразование имён прилагательных. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	18		
87-88.	Одна и две буквы н в суффиксах имён прилагательных	2	18-18		
89.	Р. р. Анализ текста (упр. 343)	1	18		
90.	Правописание имён прилагательных с суффиксами -к- и -ск-	1	18		
91.	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных	1	19		
92.	Р. р. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1	19		

93.	Р. р. Сочинение-описание	1	19		
94.	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	19		
95.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1	19		
96.	Тест по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками	1	20		
97.	Имя числительное как часть речи	1	20		
98.	Простые, сложные и составные числительные	1	20		
99.	Количественные и порядковые числительные	1	20		
100.	Р. р. Роль числительных в тексте (упр. 385) Рассказ о какой-либо знаменательной дате	1	20		
101.	Склонение количественных числительных	1	21		
102.	Склонение порядковых числительных	1	21		
103.	Практическая работа по теме «Склонение числительных»	1	21		
104.	Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа	1	21		
105.	Дробные числительные	1	21		
106.	Собирательные числительные	1	22		
107.	Р.р. Изложение с элементами сочинения на лингвистическую тему (упр.417)	1	22		
108.	Синтаксическая роль числительных в предложении	1	22		
109.	Морфологический разбор числительного	1	22		
110.	Повторение по теме «Имя числительное»	1	22		
111.	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	23		
112.	Работа над ошибками	1	23		
113.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	1	23		
114.	Личные местоимения	1	23		
115.	Р. р. Приёмы сжатия текста (упр. 437)	1	23		
116.	Р. р. Сжатое изложение с творческим заданием (упр. 438)	1	24		
117.	Возвратное местоимение себя	1	24		
118.	Притяжательные местоимения	1	24		
119.	Р. р. Описание картины Н. П. Богданова-Бельского «Виртуоз»	1	24		
120.	Р. р. Написание сочинения по картине	1	24		
121.	Указательные местоимения	1	25		
122.	Определительные местоимения	1	25		
123.	Р. р. Анализ текста. Логика текста	1	25		
124-125.	Вопросительно-относительные местоимения	2	25-25		

126-127.	Неопределённые местоимения	2	26-26		
128.	Отрицательные местоимения	1	26		
129.	Отрицательные местоимения. Р. р. Анализ текста	1	26		
130.	Морфологический разбор местоимения	1	26		
131.	Р. р. Описание картины А. Пластова «Жатва»	1	27		
132.	Повторение по теме «Местоимения»	1	27		
133.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1	27		
134.	Тест по теме «Местоимение». Работа над ошибками	1	27		
135.	Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5 классе	1	27		
136.	Совершенный и несовершенный вид глагола	1	28		
137.	Р. р. Анализ текста.	1	28		
138.	Разноспрягаемые глаголы	1	28		
139.	Переходные и непереходные глаголы	1	28		
140.	Возвратные глаголы	1	28		
141.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	29		
142.	Изъявительное наклонение. Р. р. Мини-сочинение на тему «Мой город»	1	29		
143.	Условное наклонение	1	29		
144.	Р. р. Сочинение-рассуждение на нравственную тему	1	29		
145-146.	Повелительное наклонение	2	29-30		
147.	Р. р. Создание текста-инструкции	1	30		
148.	Употребление наклонений	1	30		
149.	Безличные глаголы	1	30		
150.	Безличные глаголы. Р. р. Анализ текста	1	30		
151.	Морфологический разбор глагола	1	31		
152.	Правописание гласных в суффиксах глагола	1	31		
153.	Р. р. Рассказ о событии	1	31		
154.	Р. р. Изложение с продолжением (упр. 575)	1	31		
155.	Повторение по теме «Глагол»	1	31		
156.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1	32		
157.	Тест по теме «Глагол». Работа над ошибками	1	32		
	Синтаксис, пунктуация, культура речи	(10)			
158.	Основные единицы синтаксиса	1	32		

159.	Простое предложение	1	32		
160.	Р. р. Описание картины А. Куинджи «Берёзовая роща»	1	32		
161.	Порядок слов в предложении	1	33		
162.	Простое осложнённое предложение	1	33		
163.	Р. р. Рассуждение	1	33		
164.	Сложное предложение	1	33		
165.	Синтаксический разбор простого и сложного предложения	1	33		
166.	Повторение по теме «Синтаксис, пунктуация, культура речи»	1	34		
167.	Контрольная работа по теме «Синтаксис, пунктуация, культура речи»	1	34		
	Обобщающее повторение за курс 6 класса	(3)			
168.	Обобщающее повторение за курс 6 класса	1	34		
169.	Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса	1	34		
170.	Работа над ошибками	1	34		

РАССМОТРЕНО
протокол заседания педагогического
совета №1 от 28.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Романенкова Н.А.
29.08.2019 г.

