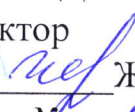



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЛЕСТВИЦА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Ж.В.Шрамко  
Приказ № 049 от  
«30» 08 2019 г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету «БИОЛОГИЯ»**

**6 класс**

**основное общее образование**

(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования)

Количество часов - **34 (1 час в неделю)**

Составитель: **Шаповаленко Ирина Сергеевна**, учитель биологии и географии

**2019-2020 учебный год**



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по биологии 5-9 классов. Авторы : Д.И. Трайтак , Н. Д. Трайтак, Т.М. Ефимова.// Программы основного общего образования.

Рабочая программа реализуется через УМК : Д. И. Трайтак , Н. Д. Трайтак Биология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Мнемозина, 2019 г.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные:**

*Обучающийся научится:*

- испытывать чувство гордости за российскую биологическую науку;
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- понимать социальную значимость и содержание профессий, связанных с биологией;
- испытывать любовь к природе;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- слушать и слышать другое мнение.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- правилам поведения в природе;
- реализовывать теоретические познания на практике;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- отстаивать свою точку зрения; критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за последствия.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- представлениям об отличительных особенностях объектов живой природы; их многообразии и эволюции;
- формировать основы научного мировоззрения;
- развивать интеллектуальные способности и познавательные интересы в процессе изучения биологии;
- методам научного познания живой природы;
- постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования).

#### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения;
- работать в группе;
- представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;
- вступать в диалог

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- формированию умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- сравнивать различные точки зрения;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

### **Познавательные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- включаться в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как:
  - ✓ умение видеть проблемы;
  - ✓ ставить вопросы;
  - ✓ классифицировать;
  - ✓ наблюдать;
  - ✓ проводить эксперимент;
  - ✓ делать выводы;
  - ✓ объяснять;
  - ✓ доказывать;
  - ✓ защищать свои идеи;
  - ✓ давать определения понятий

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- составлять план текста;
- владеть таким видом изложения текста, как повествование;
- проводить непосредственное наблюдение;
- оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, вывод;
- получать биологическую информацию из различных источников;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки объекта, анализировать объекты под микроскопом;
- сравнивать объекты под микроскопом с их изображением на рисунках и определять их;
- оформлять результаты лабораторной работы в рабочей тетради;
- работать с текстом и иллюстрациями учебника.

### **Предметные:**

*Обучающийся научится:*

- различать жизненные формы растений;
- знать правила поведения в природе;
- анализировать последствия деятельности человека в природе;
- соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- знать и соблюдать правила работы с биологическими приборами;
- освоить приемы выращивания культурных и комнатных растений.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- определять понятия «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы»;
- отличать живые организмы от неживых;
- пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием; характеризовать среды обитания организмов;
- характеризовать экологические факторы;
- проводить фенологические наблюдения;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов;
- готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом;
- распознавать различные виды тканей;
- объяснять роль растений биосфере;
- давать характеристику основным группам растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые);
- объяснять происхождение растений и основные этапы развития растительного мира;
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую.

## **Раздел 2. Содержание учебного курса**

### ***Глава 1. Жизнь растений***

Минеральное питание растений. Фотосинтез. Образование органических веществ в листьях. Дыхание растений. Испарение воды листьями. Роль листопада в жизни растений. Прорастание семян.

Рост и развитие растений. Биологическое значение размножения. Особенности размножения растений. Половое размножение покрытосеменных растений. Вегетативное размножение растений.

### ***Глава 2. Систематика растений***

Понятие о систематике как разделе биологической науки. Водоросли: зеленые, бурые, красные. Мхи. Папоротники, хвощи, плауны. Высшие семенные растения. Голосеменные и Покрытосеменные, или Цветковые растения. Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные. Семейство Розоцветные. Семейство Бобовые. Семейство Зонтичные. Семейство Пасленовые. Семейство Сложноцветные. Класс Однодольные. Семейство Злаки. Семейство Лилейные.

### ***Глава 3. Вирусы. Бактерии***

Вирусы – неклеточная форма жизни. Общая характеристика бактерий. Взаимоотношения бактерий с другими организмами. Питание и размножение бактерий. Азотфиксирующие и фотосинтезирующие бактерии. Бактериальные болезни растений. Значение бактерий.

### ***Глава 4. Грибы***

Общая характеристика грибов. Экологические группы грибов. Лабораторная работа. Питание и размножение грибов. Дрожжи и плесени. Съедобные и ядовитые грибы. Грибы – паразиты. Значение грибов в природе и в жизни человека. Общая характеристика и экология лишайников.

### ***Глава 5. Развитие растительного мира на Земле***

Жизнь организмов в сообществах. Эволюция растений. Растительные сообщества. Типы растительности. Ботанические сады. Дикорастущие, культурные и сорные растения.

### Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов	Общее количество часов на изучение	Лабораторные работы
1.	Жизнь растений	9	
2.	Систематика растений	10	
3.	Вирусы. Бактерии	5	
4.	Грибы	5	1
5.	Развитие растительного мира на Земле	5	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>

## Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану (№ учебной недели)	по факту (дата)	
1.	Жизнь растений. Минеральное питание растений	1		
2.	Фотосинтез. Образование органических веществ в листьях	2		
3.	Дыхание растений	3		
4.	Испарение воды листьями. Роль листопада в жизни растений	4		
5.	Прорастание семян	5		
6.	Рост и развитие растений	6		
7.	Биологическое значение размножения. Особенности размножения растений	7		
8.	Половое размножение покрытосеменных растений	8		
9.	Вегетативное размножение покрытосеменных растений	9		
10.	Систематика растений. Понятие о систематике как разделе биологической науки	10		
11.	Водоросли : зеленые, бурые, красные	11		
12.	Мхи	12		
13.	Папоротники, хвощи, плауны	13		
14.	Высшие семенные растения. Голосеменные и Покрытосеменные растения	14		
15.	Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные. Семейство Розоцветные	15		
16.	Класс Двудольные. Семейство Бобовые. Семейство Зонтичные	16		
17.	Класс Двудольные. Семейство Пасленовые. Семейство Сложноцветные	17		
18.	Класс Однодольные. Семейство Злаки. Семейство Лилейные	18		
19.	Обобщающий урок по теме	19		
20.	Вирусы. Бактерии. Вирусы – неклеточная форма жизни	20		
21.	Общая характеристика бактерий	21		
22.	Взаимоотношения бактерий с другими организмами. Питание и размножение бактерий	22		
23.	Азотфиксирующие и фотосинтезирующие бактерии	23		
24.	Бактериальные болезни растений. Значение бактерий	24		
25.	Грибы. Общая характеристика грибов. Лабораторная	25		

	работа «Экологические группы грибов»			
26.	Питание и размножение грибов. Дрожжи и плесени	26		
27.	Съедобные и ядовитые грибы	27		
28.	Грибы – паразиты. Значение грибов в природе и в жизни человека	28		
29.	Общая характеристика и экология лишайников	29		
30.	Развитие растительного мира на Земле. Жизнь организмов в сообществах. Эволюция растений	30		
31.	Растительные сообщества	31		
32.	Типы растительности. Ботанические сады	32		
33.	Дикорастущие , культурные и сорные растения	33		
34.	Обобщающий итоговый урок за курс 6 класса	34		


№	Тема урока ( параграф ).	Дата проведения.
1	Жизнь растений. 1. Минеральное питание растений.	
2	2. Фотосинтез. Образование органических веществ в листьях.	
3	3. Дыхание растений.	
4	4. Испарение воды листьями. Роль листопада в жизни растений.	
5	5. Прорастание семян.	
6	6. Рост и развитие растений.	
7	7. Биологическое значение размножения. Особенности размножения растений.	
8	8. Половое размножение покрытосеменных растений.	
9	9. Вегетативное размножение покрытосеменных растений.	
10	Систематика растений. 10. Понятие о систематике как разделе биологической науки.	
11	11. Водоросли : зеленые, бурые, красные.	
12	12. Мхи.	
13	13. Папоротники, хвощи, плауны.	
14	14. Высшие семенные растения. Голосеменные и Покрытосеменные растения.	
15	15. Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные. Семейство Розоцветные.	
16	16. Класс Двудольные . Семейство Бобовые. Семейство Зонтичные.	
17	17. Класс Двудольные. Семейство Пасленовые. Семейство Сложноцветные.	



18	18. Класс Однодольные. Семейство Злаки. Семейство Лилейные.	
19	Обобщающий урок.	
20	Вирусы. Бактерии. 19. Вирусы – неклеточная форма жизни.	
21	20. Общая характеристика бактерий.	
22	21. Взаимоотношения бактерий с другими организмами. Питание и размножение бактерий.	
23	22. Азотфиксирующие и фотосинтезирующие бактерии.	
24	23. Бактериальные болезни растений. Значение бактерий.	
25	Грибы. 24. Общая характеристика грибов. Экологические группы грибов. Лабораторная работа.	
26	25. Питание и размножение грибов. Дрожжи и плесени.	
27	26. Съедобные и ядовитые грибы.	
28	27. Грибы – паразиты. Значение грибов в природе и в жизни человека.	
29	28. Общая характеристика и экология лишайников.	
30	Развитие растительного мира на Земле. Жизнь организмов в сообществах. 29. Эволюция растений.	
31	30. Растительные сообщества.	
32	31. Типы растительности. Ботанические сады.	
33	32. Дикорастущие , культурные и сорные растения.	
34	Обобщающий урок.	



**РАССМОТРЕНО**  
протокол заседания педагогического  
совета №1 от 28.08.2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 Романенкова Н.А.  
29.08.2019 г.

