АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСТВИЦА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____Ж.В.Шрамко
Приказ № 049 от
«30» 08 2019 г

Рабочая программа

по учебному предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»

1 класс

начальное общее образование

(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования)

Количество часов - **33 (1 часа в неделю)**

Составитель: **Кузнецова Светлана Юрьевна**, учитель начальных классов, высшей категории

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы «Технология», программы начального общего образования, авторской программы «Технология» Рагозиной Т.М. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»).

На изучение курса «Технологии» в 1 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на — 33 часа (33 учебные недели).

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- принятые и освоенные социальные роли обучающегося, развиты мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения.
- эстетические потребности, ценности и чувства.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- *работать* по предложенному учителем плану;
- *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- давать эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке совместно с учителем и другими учениками;
- *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- *объяснять* с помощью учителя *выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке.

Познавательные

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- *слушать* и *понимать* речь других;
- доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека, о роли трудовой деятельности в жизни человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);
- использовать приобретённые знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- понимать приёмы рационального и безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластических, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию учителя.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его изготавливать.

Раздел 2. Содержание учебного курса

Основы культуры труда, самообслуживания (2 ч)

Уход за одеждой. Правила ухода за одеждой. Практические работы. Мелкий ремонт одежды с использованием текстильных материалов: приемы пришивания пуговиц с двумя отверстиями.

Декоративное оформление предметов быта и жилища. Традиции и характерные особенности культуры и быта народов России.

Практические работы. Декоративное оформление жилища изделиями из бумаги и ткани. Оформление домашних праздников: разработка и изготовление пригласительных билетов. Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Технология» к концу первого года обучения

Изготовление изделий из пластичных материалов (5 ч)

Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов: делить брусок пластилина на глаз, разминать материал для повышения пластичности, скатывать круглые формы, раскатывать до получения удлиненных форм, вдавливать, соединять детали прижиманием.
Инструменты и приспособления: стеки, подкладная доска.
Практические работы. Изготовление изделий из пластилина: подготовка материала к работе, формообразование деталей изделия и их соединение, использование природного материала для оформления изделия.
Создание изделий по собственному замыслу: создание моделей объектов живой природы.
Варианты объектов труда: изготовление моделей предметов живой природы (овощи, фрукты, животные).
Изготовление изделий из природных материалов (5 ч)
Краткая характеристика операций сбора, хранения и обработки природных материалов: собирать материал в сухую погоду, очищать от пыли, сортировать по цвету, размеру, форме. Сушить листья под прессом. Хранить материалы в конвертах и коробках, Наклеивать композиции из природного материала на картон. Соединять объемные детали из природного материала пластилином, клеем, на шпильках.
Инструменты и приспособления: ножницы, кисточка для клея, подкладная доска.
Практические работы. Изготовление плоских и объемных изделий из природных материалов по сборочным схемам: выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином, клеем, на шпильках; сборка изделия.
Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из готовых природных форм, создание декоративных композиций в технике аппликационных работ.
Варианты объектов труда: изготовление гербария, моделей объектов окружающего мира (насекомые, паукообразные), сказочных персонажей (Баба Яга и т. п.), декоративных композиций.
Изготовление изделий из бумаги (13 ч)
Краткая характеристика операций обработки бумаги: сминать — делать мятой всю поверхность; размачивать — размягчить; скатывать — свернуть в трубку или собрать в шарик; обрывать — делать край неровным; складывать — делить на части; размечать по шаблону — обвести внешний контур предмета; резать — отделить от целого.
Инструменты и приспособления: карандаш ТМ, ножницы, кисточка для клея, фальцовка, шаблон, подкладной лист. Основные способы соединения деталей изделия: склеить, переплести.
Практические работы. Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам: выбор заготовки с учетом размеров изделия; экономная разметка заготовок; сминание заготовки; размачивание комка бумаги в воде; скатывание мятой заготовки в трубку или шарик, обрывание заготовки по контуру; складывание и сгибание заготовок; вырезание бумажных деталей; плетение из бумажных полос; соединение деталей изделий склеиванием; декоративное оформление изделия аппликацией, плетеным узором.
Создание изделий по собственному замыслу.
Варианты объектов труда: пригласительные билеты, конверты, закладки для книг, снежинки, игрушки, изделия в технике оригами, декоративные композиции.
Изготовление изделий из текстильных материалов (8 ч)
Краткая характеристика операций обработки материалов: отмерять нитку, вдевать нитку в ушко иголки, закреплять конец нитки узелком, размечать по выкройке квадратную заготовку на ткани, резать ножницами на столе, выдергивать долевые и поперечные нити по краям тканевой заготовки, образуя бахрому. Способы выполнения ручных швов: «вперед иголку», «вперед иголку с перевивом».
Инструменты и приспособления: иглы, булавки с колечком, ножницы, наперсток, пяльцы.
Практические работы. Изготовление плоских изделий из текстильных материалов: подбор ткани с учетом размеров изделия; разметка ткани; резание ножницами по линиям разметки, клеевое соединение. Декоративное оформление изделия вышивкой, фурнитурой.

Создание изделий и декоративных композиций. Варианты объектов труда: закладки для книг, чехол для стакана, декоративные салфетки, декоративные композиции.

Раздел 3.Тематическое планирование

№ п/п	**Название раздела**	**Количество часов**
1	Основы культуры труда, самообслуживания	2
2	Изготовление изделий из пластичных материалов	5
3	Изготовление изделий из природного материала	5
4	Изготовление изделий из бумаги и картона	13
5	Изготовление изделий из текстильных материалов	8
Итого:		**33**

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		по плану (№ учебной недели)	**по факту** (дата)	
Раздел «Основы культуры труда, самообслуживание» (2 ч)				
1	Мир изделий.	1		
2	Мир изделий.	2		
Раздел «Изготовление изделий из пластичных материалов» (5 ч)				
3	Приёмы работы с пластилином.	3		
4	Блюдо с фруктами.	4		
5	Животные (мышка и кошка из массы для моделирования).	5		
6	Животные (медведь из массы для моделирования).	6		
7	Фишки из цветной массы для моделирования.	7		
Раздел «Изготовление изделий из природного материала» (5 ч)				
8	Подготовка материала к работе: сбор, сушка, хранение. Заготовки для аппликаций и для объёмных изделий.	8		
9	Аппликация из засушенных листьев «Животные».	9		
10	Аппликация из засушенных листьев «Пейзаж».	10		
11	Узоры из семян.	11		
12	Декоративная композиция из сухих листьев и семян.	12		
Раздел «Изготовление изделий из бумаги и картона» (13 ч)				
13	Учимся работать с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами.	13		
14	Аппликации из мятой бумаги «Природа нашего края».	14		
15	Обрывные аппликации из бумаги.	15		
16	Пригласительный билет на елку.	16		
17	Конверт для пригласительного билета.	17		
18	Гофрированные новогодние подвески.	18		
19	Новогодние снежинки.	19		
20	Мозаика из бумаги (закладка для книги).	20		
21	Модели из бумаги.	21		
22	Модели из бумаги.	22		
23	Плетение из полосок бумаги.	23		
25	Модели городского транспорта.	25		
Раздел «Изготовление изделий из текстильных изделий» (8 ч)				
26	Правила безопасной работы с иглами и булавками.	26		
27	Аппликации из ткани.	27		
28	Игольница.	28		
29	Подвески из лоскутков ткани.	29		
30	Вышитая салфетка.	30		
31	Вышитая салфетка.	31		
32	Цветочная композиция из ниток.	32		
33	Баба Яга в ступе (из различных материалов).	33		

РАССМОТРЕНО
протокол заседания педагогического
совета №1 от 28.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Романенкова Н.А.
29.08.2019 г.