

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРАВОСЛАВНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ЛЕСТВИЦА»



Рабочая программа
по учебному предмету «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»
1-4 классы
начальное общее образование
(Федеральный компонент государственного стандарта общего образования)

Количество часов - **135 часов (1 час в неделю)**

Составитель: священник Александр Красильников, учитель основ православной веры

2019 – 2020 учебный год

3 класс	Текущий контроль	Устный опрос, письменный опрос, нетрадиционные виды контроля (кресворды, ребусы), творческая практическая работа, викторина
	Тематический контроль	Самостоятельная работа творческого характера, коллективная работа творческого характера (проекты), викторина, тестирование
	Итоговый контроль	Тестирование, итоговое испытание.
4 класс	Текущий контроль	Устный опрос, письменный опрос, нетрадиционные виды контроля (кресворды, ребусы), творческая практическая работа, викторина
	Тематический контроль	Самостоятельная работа творческого характера, коллективная работа творческого характера (проекты), викторина, тестирование
	Итоговый контроль	Тестирование, итоговое испытание.

¹ В 1 классе контроль знаний осуществляется не с целью проверки знаний и выставления отметки (в 1 классе отметки не ставятся), а с целью актуализации знаний, возможности заинтересовать учащихся изучаемым предметом, мотивацией к дальнейшему изучению.

Таблица 1. Распределение видов и форм контроля знаний по классам

Более подробные материалы для организации и проведения контроля знаний по программе курса Основ православной веры для начальной школы (1-4 класс) представлены в Приложениях №1-4.

Приложение №1

Организация и проведение текущего контроля

Для организации и проведения текущего контроля, используются вопросы, раскрывающие тему пройденного материала. Вопросы составляются учителем в виде вопросов для повторения и задаются перед изучением каждой новой темой. На усмотрение учителя вопросы могут быть использованы в устном опросе и письменном опросе, а также при некоторых дополнениях и переформулировании, данные вопросы можно, использовать в нетрадиционных видах контроля (кресворды, ребусы), творческой практической работе, викторинах, тестированиях.

Кроме того, текущий контроль осуществляется в ходе работы учащихся с рабочими тетрадями на печатной основе. Для 1 и 2 классов - это небольшие задания или короткие вопросы (см. Основы православной культуры: рабочая тетрадь для 1-го класса и Основы православной культуры: рабочая тетрадь для 2-го класса. Прот. Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене). Для 3 и 4 классов – это более полные и объемные задание на вписывание слов, дополнение предложений, определение терминов, чтение и выписывание цитат и высказываний из Священного Писания (см. Ветхий Завет. Рабочая тетрадь и Новый Завет. Рабочая тетрадь в 2-х частях из учебно-методического комплекта «Вертоград», автор Л.А. Захарова).

Пример тестирования по теме «**Празднование памяти пророка Илии на Руси**» (2 класс):

Тестирование:

Выберите один правильный вариант ответа:

1.	Как звали Пророка?	Иеремия
		Илия
		Иаков
2.	Пророк от имени Бога вызвал:	засуху
		наводнение
		ураган

3.	В доме кого Бог повелел поселиться пророку Илие?	У бедного крестьянина
		У бедной вдовы
		У юноши
4.	Что Илия попросил испечь вдове?	Лепешку
		Ватрушку
		Торт
5.	Сколько длилась засуха?	2 года
		1 год
		3,5 года
6.	Что сделал Илия, когда сын вдовы заболел и умер?	Похоронил его
		Опечалился и заплакал
		Начал молиться и юноша воскрес
7.	Что предложил сделать Илия, чтобы узнать, кто истинный Бог?	Помолиться всем вместе
		Побороться друг с другом
		Приготовить дар Богу и посмотреть, чей костер загорится
8.	В конце своей земной жизни Илия:	был похоронен
		взят на небо живым
		не известно, что с ним случилось

Приложение №2

Организация и проведение тематического контроля

Для организации и проведения тематического контроля используются вопросы, раскрывающие темы цикла пройденного материала. Тематический контроль состоит из вопросов для повторения нескольких пройденных тем. Учитель объединяет вопросы для повторения в блоки вопросов и использует в викторине или тестировании. Помимо этого, учащиеся могут быть предложены пройденные темы для выполнения самостоятельной или коллективной работы творческого характера (проектов).

Как правило, с учащимся 1 класса тематический контроль проводится в форме викторины с использованием иллюстративного материала. Учащимся класса предлагается выполнить коллективный творческий проект, посвященный нескольким изученным темам, например, «Святые угодники земли русской», в ходе которой каждый учащийся или группа учащихся подбирает под руководством учителя и при помощи родителей материал, связанный с житиями святых угодников Божьих, изучает его, творчески оформляет и наглядно представляет его.

Проведение тематического контроля для учащихся 3 и 4 классов также представлено в форме творческих работ (проектов), однако, носят более индивидуальный, самостоятельный характер. Например, учащимся 3 класса предлагается подготовить и выполнить проект на темы «Ветхий Завет: событие из Книги Бытия», «Ветхий Завет: событие из Книги Исход» или «Ветхий Завет: событие из Книг Царств».

Также контроль в 3 и 4 классах осуществляется в ходе работы учащихся с тестами и вопросами, представленными в учебно-методическом комплекте «Вертоград», автор Л.А. Захарова (см. Ветхий Завет. Тесты; Новый Завет: 1 часть. Тесты; Новый Завет: 2 часть. Тесты из учебно-методического комплекта «Вертоград», автор Захарова Л.А.).

Тематический контроль (1 класс)

В первой четверти в первом классе тематический контроль не проводится. Во второй четверти, после изучения тем, связанных с Рождеством Пресвятой Богородицы, введением Богородицы во храм, жизнью Пресвятой Девы при храме и Благовещении Пресвятой Богородицы с учащимися проводится первый тематический контроль в виде иллюстративной викторины, посвященный некоторым Богородичным двенадцатым праздникам.

В ходе изучения каждой выше обозначенной темы, учащимся предлагается икона

(иконописное изображение), посвященная празднику. Учащиеся под руководством учителя знакомятся с ней. А в ходе тематического контроля им предлагается из представленных икон определить и назвать икону Рождества Пресвятой Богородицы, Введения во храм Пресвятой Богородицы, Благовещение Пресвятой Богородицы (варианты представления икон учителем и обозначение учащимися могут быть различными в зависимости от психолого-педагогических особенностей обучаемости учеников, личностных особенностей и способностей учащихся того класса в котором, проводится тематический контроль).

Второй тематический контроль проводится в третьей четверти, после изучения некоторых Господских двенадцатых праздников: Рождество Христово, Крещение Господне (Богоявление), Сретение Господне, Преображение Господне. Викторина проводится в аналогичной форме, однако, помимо распознавания иллюстративных (иконописных) изображений, учащимся предлагается дополнить свои ответы пояснениями.

Третий тематический контроль посвящен учению Иисуса Христа и чудесам, сотворенным Им. Викторина проводится в аналогичной иллюстративной форме, помимо распознавания иллюстративных (иконописных) изображений и дополнении своих ответов пояснениями, учитель задает учащимся дополнительные вопросы.

Четвертый тематический контроль посвящен темам страданий безгрешного Иисуса Христа, Его Распятия и Воскресения.

Также в ходе тематического контроля учащимся предлагается выполнить коллективные или самостоятельные работы творческого характера, посвященные праздникам Рождества Христова и Пасхи, в ходе подготовки которых учащиеся еще раз закрепляют и углубляют знания по изученным темам. Так, на праздник Рождества Христова учащиеся из заранее подготовленных учителем материалов делают коллективную аппликацию, посвященную основным событиям Праздника и/или поздравительные рождественские открытки для своих родных и близких. На праздник Пасхи учащиеся также делают коллективную аппликацию, посвященную событиям Праздника и/или подготавливают в качестве поздравлений и подарков праздничные пасхальные куличи, яйца и пасхи, сделанные из картона, бумаги и других подручных материалов, заранее заготовленных учителем и учениками.

Тематический контроль (2 класс)

В первой четверти во втором классе тематический контроль не проводится, а проводится только текущий контроль. Это связано с особенностями рабочего планирования, в ходе которого в начале учебного года повторяют изученный материал. Во второй половине первой четверти учащиеся начинают знакомиться с темами, рассказывающими об иконах, их истории и значении. После чего, во второй четверти учащиеся в рамках тематического контроля выполняют индивидуальные творческие проекты на тему «История одной иконы». Каждый учащийся выбирает одну из предложенных учителем тем или предлагает свою по согласованию с учителем. По заранее заготовленному учителем плану работы выполнения проекта, учащиеся при помощи родителей подготавливают проект и представляют его.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения проектов могут быть следующими:

- 1) История одной иконы: Нерукотворный образ Иисуса Христа.
- 2) История одной иконы: Казанская икона Божией Матери.
- 3) История одной иконы: Владимирская икона Божией Матери.
- 4) История одной иконы: Иверская икона Божией Матери.
- 5) История одной иконы: Знамение Пресвятой Богородицы и др.

Второй тематический контроль проводится в начале третьей четверти и выполняется как коллективный творческий проект, посвященный нескольким изученным темам под общим названием: «Святые угодники земли русской». Поскольку это коллективный проект, каждый

ученик получает тему, связанную с житием одного святого угодника Божьего. В ходе подготовки каждый учащийся под руководством учителя и при помощи родителей по заранее заготовленному плану подбирает материал, связанный с житиями святых угодников Божьих, изучает его, творчески оформляет и наглядно представляет. В итоге каждый ученик представляет свой проект и вносит его в общий тематический плакат, заранее заготовленный учителем.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения проектов могут быть следующими:

- 1) Святые угодники земли русской: Преподобный Сергей Радонежский.
- 2) Святые угодники земли русской: Равноапостольный князь Владимир.
- 3) Святые угодники земли русской: Равноапостольная княгиня Ольга.
- 4) Святые угодники земли русской: Благоверный князь Александр Невский.
- 5) Святые угодники земли русской: Блаженная Ксения Петербургская.
- 6) Святые угодники земли русской: Блаженная Матрона Московская.
- 7) Святые угодники земли русской: Преподобный Серафим Саровский.
- 8) Святые угодники земли русской: Новомученики и исповедники российские (выбрать одного) и др.

Третий тематический контроль выполняется с середины до конца третьей четверти и называется «Великий пост». Представляет собой коллективную (иногда самостоятельную) творческую работу, в ходе которой учащиеся изготавливают «Великопостный календарь» и заполняют его по неделям Великого поста. Данное задание также можно отнести и к текущему контролю, т.к. в ходе него учащиеся на каждом занятии проверяют изученный прежде материал.

Четвертый тематический контроль выполняется в четвертой четверти и, как правило, представляет собой коллективные или самостоятельные работы творческого характера. Тематика таких работ связана с Праздником Пасхи и звучит так: «Пасхальная радость». В ходе выполнения данных работ, учащиеся по согласованию с учителем сами выбирают тему, связанную с Праздником Пасхи и раскрывают ее посредством изучения, подготовки материала, его творческого оформления и представления проектов.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения проектов могут быть следующими:

- 1) Пасхальная служба.
- 2) Пасхальный крестный ход.
- 3) Пасхальный колокольный звон.
- 4) Светлая седмица.
- 5) Красная горка.
- 6) Артос и др.

Тематический контроль (3 класс)

В первой четверти в третьем классе тематический контроль выполняется в рамках работы с тестовыми заданиями из рабочей тетради (см. Ветхий Завет. Тесты. Учебно-методический комплект «Вертоград», автор Л.А. Захарова).

Во второй и третьей четверти проведение тематического контроля для учащихся представлено в форме выполнения творческих работ (проектов), которые уже носят более индивидуальный, самостоятельный характер. Учащимся предлагается подготовить и выполнить проект на темы из Ветхого Завета из Книги Бытия, Книги Исход и Книг Царств. По согласованию с учителем могут быть взяты и другие темы. Поскольку материал для подготовки, осмысления, понимания и представления учащихся может быть трудным, выполняются проекты под руководством учителя и носят более длительный характер в плане подготовки проекта.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения проектов «Ветхий Завет: событие из Книги Бытия» могут быть следующими:

- 1) Сотворение мира.
- 2) Прародители Адам и Ева. Грехопадение.
- 3) Каин и Авель.
- 4) Всемирный потоп.
- 5) Поступки Сима, Хама и Иафета.
- 6) Вавилонское столпотворение.
- 7) Авраам – отец верующих.
- 8) Гибель Содома и Гоморры.
- 9) Авраам и Исаак.
- 10) Исаак и Ревекка.
- 11) Иосиф и братья.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения проектов «Ветхий Завет: событие из Книги Исход» могут быть следующими:

- 1) Египетское рабство. Моисей.
- 2) Исход евреев из Египта.
- 3) Переход евреев через Черное море.
- 4) Синайское законодательство.
- 5) Ветхозаветная скиния.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения проектов «Ветхий Завет: событие из Книги Царств» могут быть следующими:

- 1) Пророк Самуил.
- 2) Царь Давид.
- 3) Победа Давида над Голиафом.
- 4) Давид-псалмопевец.
- 5) Царь Соломон.
- 6) Разделение царства.

В четвертой четверти в качестве тематического планирования учащиеся выполняют коллективные или самостоятельные творческие работы (проекты) на тему: «Устройство храма». Данные работы более всего носят практический характер и предполагают обязательное посещение храма, с целью наглядного изучения материала (за исключением темы «Устройство Алтаря»). На этапе представления учащиеся подготавливают макеты своих проектов и защищают их.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения проектов могут быть следующими:

- 1) Внешнее устройство храма.
- 2) Колокольня.
- 3) Особенности храмовой архитектуры.
- 4) Внутреннее устройство храма.
- 5) Алтарь.
- 6) Иконостас.
- 7) Церковная утварь и др.

Тематический контроль (4 класс)

В первой четверти в четвертом классе тематический контроль выполняется в рамках работы с тестовыми заданиями из рабочей тетради (см. Новый Завет. 1 и 2 части. Тесты. Учебно-методический комплект «Вертоград», автор Л.А. Захарова).

Во второй четверти проведение тематического контроля для учащихся представлено в форме выполнения творческих индивидуальных работ (проектов), которые уже носят

индивидуальный, самостоятельный характер. Учащимся предлагается подготовить и выполнить проект на темы из Нового Завета, посвященный притчам Господним. Поскольку материал для подготовки, осмысления, понимания и представления учащихся может быть трудным, выполняются проекты под руководством учителя, особенно на этапе подготовки проекта. После чего оформляются учащимися и представляются на защиту.

Темы, согласно тематическому планированию для выполнения могут быть следующими:

- 1) Притчи Господни. О самарянине.
- 2) Притчи Господни. О сеятеле.
- 3) Притчи Господни. О богаче и Лазаре.
- 4) Притчи Господни. О немилосердном должнике.
- 5) Притчи Господни. Притча о 10 девах.
- 6) Притчи Господни. Притча о злых виноградарях.
- 7) Притчи Господни. Притча о талантах и др.

В третьей четверти в качестве тематического контроля учащиеся выполняют коллективный проект «Страстная седмица», в ходе которого подробно изучают, подготавливают и оформляют материал, посвященный Великой (Страстной) седмице в самостоятельно сделанном календаре.

Данное задание также тематического контроля также можно отнести и к текущему контролю, т.к. в ходе него учащиеся на каждом занятии проверяют изученный ранее материал и закрепляют его.

Приложение №3

Организация и проведение итогового контроля

Для организации и проведения итогового контроля используются вопросы, охватывающие весь пройденный материал или ключевые темы пройденного материала за учебный год. Вопросы составляются по тематическому планированию курса Основы православной веры для начальной школы (1-4 класс). При составлении вопросов учитывается морально-психологическая обстановка в классе, индивидуальные особенности учащихся, способности и интересы учащихся того класса в котором, проводится итоговый контроль. Поэтому из года в год в одном и том же классе, вопросы итогового контроля могут незначительно меняться, дополняться, усложняться или упрощаться. Итоговый контроль в первом классе может быть проведен в виде викторины в игровой форме (его основная задача не проверка знаний, а их актуализация), а во втором, третьем и четвертом классах, как правило, проводится итоговое испытание в виде вопросов по ключевым темам. Вопросы записаны на карточках, которые учащиеся вытягивают по очереди и дают полный ответ на заданный вопрос. Предварительно, учащиеся получают список вопросов с указанием источника, в котором можно найти ответ на вопрос. Если вопрос выходит за рамки учебной программы, то учитель готовит дополнительное приложение (справочный материал), которое помогло бы в подготовке к ответу на данный вопрос.

В некоторых случаях, итоговое испытание может проводиться в виде тестирования.

Итоговый контроль в форме викторины по окончании учебного года

(1 класс)

Викторина состоит из вопросов, раскрывающих содержание ключевых тем всего учебного года. Викторина проводится устно, в вопросно-ответной форме. Учитель задает вопрос, учащиеся, которые знают ответ, поднимают руки. Учитель спрашивает одного из учеников. За каждый правильный ответ учащиеся получают карточку. Если ответ не правильный, учитель дает возможность ответить на этот вопрос другому ученику. Те, учащиеся, которые дополняют ответ, также получают карточку. Если правильного ответа так и не прозвучало, учитель сам отвечает на вопрос и карточку не получает никто.

Задача учащихся – правильно ответить на вопросы и получить как можно больше карточек. Задача учителя – актуализировать знания учащихся, развивая интерес к изучаемому предмету, а также, по возможности, опросить всех учащихся, акцентируя внимание не на получение карточек (хотя это является неким стимулом), а на правильность ответов.

№ вопроса	Вопросы викторины (в скобках указаны правильные ответы):
1.	Из какой книги мы узнаем о Боге? (Из Библии)
2.	Что означает слово «Библия»? Как по-другому называют Библию? (Слово «Библия» означает «Книга» или «Собрание книг», по другому Библию называют Священное Писание)
3.	Можно ли говорить с Богом? Как это сделать? (Можно, молитва – это разговор с Богом)
4.	Кто такой Ангел-хранитель? (Ангела-хранителя Бог дает каждому крещенному человеку. Ангел-хранитель защищает и оберегает человека)
5.	Сколько дней Господь творил наш мир? (7 дней: 6 дней творил, а в 7 день – благословил мир развиваться)
6.	Как звали первых людей? Где они жили? (Адам и Ева жили в раю)
7.	Что такое грехопадение? Как оно произошло? (Адам и Ева нарушили один единственный запрет данный Богом – вкусили запретный плод (яблоко). Так произошло грехопадение первых людей, грехопадение – это первое непослушание Богу)
8.	Что стало с людьми после грехопадения? (Адаму и Еве пришлось уйти из райского сада, они лишились дерева жизни и потеряли бессмертие тела: их ждали болезни и старость. Теперь они с трудом должны были добывать себе еду, а женщины в муках рожать детей)
9.	Возможно было ли Адаму после того, как он согрешил, вернуться к Богу? Чего от него ожидал Бог? (Возможно. Бог ожидал покаяния Адама, что Адам попросит прощения)
10.	Как звали родителей Пресвятой Богородицы? (Иоаким и Анна)
11.	Как и когда родилась Пресвятая Богородица? (Когда ее родители были старенькими, они очень сильно молились и просили, чтобы Господь дал им Дитя. Бог услышал их молитву и у них родилась девочка, которую они называли Мария)
12.	Какое обещание дали Иоаким и Анна Богу о своем Ребенке? (Что отдадут Его на воспитание в храм)
13.	Какие любимые занятия были у Девы Марии? (Чтение Священного Писание и рукоделие)
14.	Где Мария стала жить после того как покинула храм? (Настало время когда Мария не могла больше оставаться в храме, родители Ее были старенькими и умерли. И Мария стала жить в доме Иосифа, где он заботился о Ней как отец о дочери)
15.	Какое событие вспоминается в праздник Благовещения? (Ангел возвестил Деве Мари благовую (радостную) весть, что у Нее родится Младенец – Спаситель мира)
16.	Где родился Иисус Христос? (В городе Вифлееме, в пещере)
17.	Кто пришел поклониться новорожденному Младенцу? (Пастухи, волхвы)
18.	Как пастухи, волхвы узнали о рождении Спасителя? (Пастухам явился ангел и возвестил о рождении Спасителя. Волхвы незадолго до рождения Иисуса Христа увидели в небе яркую звезду и пошли за нею. Звезда указала путь к тому месту, где родился Спаситель)
19.	Кто крестил Иисуса Христа? (Иоанн Креститель)
20.	Что произошло в момент крещения Иисуса Христа? (Вдруг открылись небеса и Дух Святой в виде голубя сошел на Христа, а Иоанн услышал голос с неба: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение»).

21.	Почему этот праздник еще называют Богоявлением?(Потому что в момент Крещения люди увидели что Бог – это Троица: Бог-Отец (Чей голос был услышан), Бог-Сын (Иисус Христос, Который крестился) и Бог-Святой Дух (Который в виде голубя сошел на Иисуса Христа)
22.	Что произошло с Иисусом, когда Он с тремя Своими учениками взошел помолиться на гору Фавор? (Иисус Христос преобразился, Его лицо и одежда сделались блистающими как свет. И явились Господу два пророка – Моисей и Илия – и беседовали с Ним.)
23.	Как было установлено Таинство Причащения? (На Тайной Вечери, когда Иисус собрался со Своими учениками преломил хлеб и раздал ученикам со словами «Примите, ешьте, это есть Тело Мое, за Вас ломимое; это делайте в Мое воспоминание». Потом взял чашу с вином и дал ее ученикам: «Пейте из нее, ибо это Кровь Моя Нового Завета, которая за вас и за многих изливается во оставление грехов»)
24.	Кто предал Иисуса Христа? (Иуда Искарот)
25.	Почему распяли Иисуса Христа? Как это произошло? (Распяли Иисуса из-за зависти. После того как Иуда предал Иисуса, Его взяли под стражу, мучили, а потом распяли на кресте).
26.	Почему Иисус добровольно решил пострадать? (За свои грехи должны были страдать люди, но грехов у них было так много, что помочь им мог только Бог. Поэтому Иисус решил пострадать вместо всех людей)
27.	Какое значение для христиан имеет Крест? (Крест – это символ веры в Иисуса Христа. Православные люди часто на себе изображают крест, то есть крестятся)
28.	Что произошло, когда Иисус воскрес? (На третий день после распятия, Иисус Христос воскрес! Он победил смерть! Ангел отвалил камень от двери гроба и Иисус вышел из пещеры. Его лицо и одежда блистали).
29.	Как по-другому называется праздник Христова Воскресения? (Пасха)
30.	Что случилось с Иисусом Христом, после того как Он воскрес? (Он являлся Своим ученикам, разговаривал с ними, а потом вознесся на небо к Отцу Небесному)

Итоговый контроль в форме итогового испытания по окончании учебного года 2 класс)

Вопросы для подготовки к итоговому испытанию:

№ вопроса	Вопрос:
1.	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы
2.	Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы, его история
3.	Праздник Крещения Господня (Богоявление)
4.	Светлое Христово Воскресение. Праздник Пасхи
5.	Праздник Воздвижения Креста Господня
6.	Кто такие святые? Мой святой покровитель (рассказать о жизни святого, в честь которого ты назван)
7.	Крещение Руси
8.	Казанская икона Божией Матери. День народного единства
9.	Кто такие мученики и исповедники? Новомученики и исповедники Российские
10.	Зачем нужен Великий пост?
11.	Иконы. Нерукотворный Образ Иисуса Христа
12.	Об ангелах. Ангел-хранитель
13.	Святой Николай Чудотворец
14.	Преподобный Сергий Радонежский

Итоговый контроль в форме итогового испытания по окончании учебного года

(3 класс)

Вопросы для подготовки к итоговому испытанию:

№ вопроса	Вопрос:
1.	Библия. Ее значение для верующих людей. Что значит термин «Библия», «Священное Писание»? Из чего состоит Библия?
2.	Каин и Авель. Первое невиданное землею злодеяние
3.	Ноев ковчег. Потоп
4.	Авраам – отец верующих. Встреча трех путников под дубом
5.	Сын Иакова – Иосиф, и его братья
6.	Исход евреев из Египта. Ветхозаветная Пасха
7.	Моисей и Синайское законодательство
8.	Сорокалетнее странствие и завоевание земли обетованной
9.	Царь Давид. Псалтирь
10.	Царь Соломон. Построение храма.
11.	Кто такие были судьи? Расскажи об одном из них
12.	Кто такие пророки? Расскажи об одном из них
13.	Что ты знаешь о строении храма? Расскажи что мы можем увидеть внутри храма и снаружи?
14.	О силе молитвы. Значение молитвы для человека. Молитвы перед причастием, зачем они нужны?


Итоговый контроль в форме итогового испытания по окончании учебного года

(4 класс)

Вопросы для подготовки к итоговому испытанию:

№ вопроса	Вопрос:
1.	Евангелие. Что означает слово «Евангелие»? Кем и как они были написаны? Что еще ты знаешь об Евангелии?
2.	Что такое притча? Притча о 10 девах. О чем в ней говорится?
3.	Притча о немилосердном должнике. О чем в ней говорится? Как нужно относиться к должникам?
4.	Чудеса исцеления, совершенные Иисусом Христом. Расскажи об одном из них.
5.	Предтеча и Креститель Иоанн. Его рождение и служение. Какие ты знаешь праздники, посвященные Иоанну Крестителю?
6.	Сорокадневный пост и искушения Иисуса Христа в пустыне.
7.	Таинство Покаяния. Исповедь – что это? В чем ее значение для души человека.
8.	Тайная Вечеря. Кем и как было установлено Таинство Причастия.
9.	Страстная седмица (неделя). Как проводят Страстную седмицу православные люди?
10.	Постные дни седмицы (недели), что они означают? Какие длительные посты ты знаешь? Значение поста для человека.
11.	Праздник успения Пресвятой Богородицы.
12.	Воскресение Господне. Пасха. История праздника. Традиции и обычаи в праздник Пасхи.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания педагогического
совета №1 от 28.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 Романенкова Н.А.
29.08.2019 г.